**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 100** **города Сочи Краснодарского края**

**за 2016-2017 учебный год**

**I. Констатирующая часть.**

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение  на 2015-2016  учебный год | Значение  на 2016-2017  учебный год |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 муниципального образования город-курорт Сочи | |
| 1.2. | Организационно-правовая форма | муниципальное, государственное | Муниципальное учреждение | |
| 1.3. | Месторасположение | Городское, сельское | Городское | |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты  (дата, №) | Лицензия серия 23ЛО1 № 0002735  от 02 октября 2013 года | |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты  (дата, №) | Свидетельство об аккредитации  23А01 № 0000377  рег. № 02634  от 06 июня 2013 года | |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом | 354341  Краснодарский край  г. Сочи,  Адлерский район, ул. Худякова, дом 15 | |
| 1.7. | Сайт ОУ | Наименование | **www.100.sochi-schools.ru** | |
| 1.8. | Электронная почта | Наименование | [**school100@edu.sochi.ru**](mailto:school100@edu.sochi.ru) | |
|  | **1.1. Особенности микрорайона ОУ** | | | |
| 1.1.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | нет | нет |
| 1.1.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | нет | нет |
| 1.1.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | МОБУ СОШ № 100 | МОБУ СОШ № 100 |
| 1.1.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | Перечень  ДОУ | МДОУ № 56, МДОУ 51 | МДОУ № 56, МДОУ 51 |
| 1.1.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | нет | нет |
| **1.2. Состав обучающихся. Социальная характеристика** | | | | |
| 1.2.1 | Число обучающихся, из них: | человек | 1365 | 1541 |
| 1.2.2 | сирот | % | 0 | 0,06 |
| 1.2.3 | опекаемых | % | 0,3 | 0,2 |
| 1.2.4 | детей-инвалидов | % | 0,7 | 0,6 |
| 1.2.5 | Обучающихся на дому | человек | 8 | 6 |
| 1.2.6 | Обучающихся в форме экстерната | человек | 0 | 0 |
| 1.2.7 | Состоят на учете в ОПДН | человек | 3 | 1 |
| 1.2.8 | На школьном профилактическом учете | человек | 2 | 6 |
| 1.2.9 | На учете в группе риска | человек | 17 | 21 |
| 1.2.10 | Неполных семей | Кол-во/ человек | 169 | 208 |
| 1.2.11 | Многодетных семей | Кол-во/ человек | 123 | 139 |
| 1.2.12 | Малообеспеченных семей (имеющих статус) | Кол-во/человек | 51 | 198 |
| 1.2.13. По классам обучения: | | | | |
|  | 1-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 6/201 | 6/212 |
|  | 2-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 5/169 | 6/202 |
|  | 3-тьи классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 5/159 | 5/176 |
|  | 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 6/185 | 5/166 |
|  | 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/131 | 6/191 |
|  | 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/128 | 4/139 |
|  | 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/95 | 4/137 |
|  | 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/117 | 3/105 |
|  | 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/99 | 4/122 |
|  | 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/37 | 2/55 |
|  | 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/44 | 2/36 |
|  | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 44/1365 | 47/1541 |
| 1.2.14 | Средняя наполняемость классов | Человек | 31.02 | 32,8 |
| **1.3. Структура управления общеобразовательным учреждением** | | | | |
| 1.3.1 | педсовет | Кем и когда утвержден | Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858  Положение о педагогическом совете МОБУ СОШ №100, утверждено на заседании педагогического совета  30.12.2011 г. | Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858  Положение о педагогическом совете МОБУ СОШ №100, утверждено на заседании педагогического совета  30.12.2011 г. |
| 1.3.2 | попечительский совет | Кем и когда утвержден | нет | нет |
| 1.3.3 | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда утвержден | Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858  Положение об общем собрании трудового коллектива МОБУ СОШ №100, утверждено на заседании педагогического совета  30.12.2011 г. | Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858  Положение об общем собрании трудового коллектива МОБУ СОШ №100, утверждено на заседании педагогического совета  30.12.2011 г. |
| 1.3.4 | управляющий совет | Кем и когда утвержден | Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858  Положение об Управляющем Совете МОБУ СОШ №100,  утверждено на заседании педагогического совета  30.12.2011 г. | Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858  Положение об Управляющем Совете МОБУ СОШ №100,  утверждено на заседании педагогического совета  30.12.2011 г. |
| 1.3.5 | родительский комитет | Кем и когда утвержден | Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858  Положение о родительском комитете МОБУ СОШ №100, утверждено на заседании педагогического совета  30.12.2011 г. | Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858  Положение о родительском комитете МОБУ СОШ №100, утверждено на заседании педагогического совета  30.12.2011 г. |
| 1.3.6. | ученический совет | Кем и когда утвержден | Положение об ученическом совете, принято на заседании педагогического совета, протокол №1 от 27 августа 2014 года | Положение об ученическом совете, принято на заседании педагогического совета, протокол №1 от 27 августа 2014 года |
| **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | |
| 2.1 | Основные образовательные программы | Перечень | Начального общего образования.  Основного общего образования.  Среднего общего образования | Начального общего образования ФГОС  Основного общего образования ФГОС  Основного общего образования БУП-2004 (8-9 классы)  Среднего общего образования БУП-2004  Адаптированная программа для слабослышащих и позднооглохших учащихся |
| 2.2 | Изучение иностранных языков |  | Английский язык -  2-9 классы;  1-е классы – в рамках внеурочной занятости | Английский язык -  2-11 классы;  Испанский язык – в рамках внеурочной занятости |
| 2.3 | Внутришкольная система оценки качества |  | Осуществляется через анализ административных контрольных работ; краевых диагностических работ; итоговых показателей класса по четвертям, полугодиям, году. | Осуществляется через анализ административных контрольных работ; краевых диагностических работ; итоговых показателей класса по четвертям, полугодиям, году. |
| 2.4. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | Кол-во | 23 | 26 |
| 2.5. | Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе | Кол-во | 1337 | 1542 |
|  | в ОУ | Кол-во | 893 | 1032 |
|  | в системе культуры и спорта | Кол-во | 444 | 510 |
| 2.6. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | % | 98 | 100 |
| 2.7. | Платные дополнительные услуги | Перечень | 4 группы (60 человек)  дошкольное образование  1 группа по изучению английского языка  2 группы, направленные на углубленное изучение предметов (2-3 классы)  1 группа по подготовке к ЕГЭ по математике | 4 группы (60 человек)  дошкольное образование  1 группа по изучению английского языка  2 группы, направленные на углубленное изучение предметов (2-3 классы)  2 группы по подготовке к ОГЭ по математике  группы по подготовке к ЕГЭ |
| 2.8. | Психолого-медико-социальное сопровождение учебного процесса |  | Педагог-психолог -1 | Педагог-психолог -1 |
| **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | |
| **3.1. Режим работы** | | | | |
| 3.1.1 | Режим обучения (Годовой календарный план-график) |  | 34 учебных недели | 34 учебных недели |
| 3.1.2 | Продолжительность урока | минут | 40 минут, в 1-х классах: сентябрь-декабрь – 35 мин., январь–май - 40 | 40 минут, в 1-х классах: сентябрь-декабрь – 35 мин., январь–май - 40 |
| 3.1.3 | Продолжительность учебной недели | дней | В 9-х,10А и 11А классах  6 дней,  остальные – 5 дней | В 9-х,10А и 11А классах  6 дней,  остальные – 5 дней |
| 3.1.4 | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену | Перечень | 1АБВГДЕ, 2АБВГД, 3АБВГД, 4АБВГДЕ, 5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВ, 8АБВГ, 9АБВ, 10АБ, 11АБ | 1АБВГДЕ, 2АБВГДЕ, 3АБВГД, 4АБВГД, 5АБВГДЕ, 6АБВГ, 7АБВГ, 8АБВ, 9АБВГ, 10АБ, 11АБ |
| 3.1.5 | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | Перечень | нет | нет |
| 3.1.6 | Каникулы: |  |  |  |
|  | осенние | Дата начало/дата окончание | 02.11.2015 – 09.11.2015 | 31.10.2016 - 06.11.2016 |
|  | зимние | Дата начало/дата окончание | 29.12.2015 – 10.01.2016 | 29.12.2016 - 11.01.2017 |
|  | весенние | Дата начало/дата окончание | 21.03.2016 – 29.03.2016 | 25.03.2017 – 02.04.2017 |
| **3.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)** | | | | |
|  | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | Да | Да |
|  | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие в учреждении компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да | Да |
|  | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | Да | Да |
|  | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | Да | Да |
| **3.3. IT-инфраструктура** | | | | |
|  | Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 112 | 126 |
|  | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 75 | 111 |
|  | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | Человек | 13,8 | 13,9 |
|  | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 45 | 52 |
|  | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 30,3 | 29,6 |
|  | Количество интерактивных досок | Кол-во | 8 | 8 |
|  | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 170,6 | 192,6 |
|  | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | Да | Да |
| **3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом** | | | | |
|  | Спортивно - оздоровительная база | Перечень | Спортивный зал, гимнастический зал, тренажерный зал, многофункциональная спортивная площадка | Спортивный зал, гимнастический зал, тренажерный зал, многофункциональная спортивная площадка |
|  | Наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | Да | Да |
|  | **3.5. Условия для досуговой деятельности** | | | |
|  | Наличие собственного актового зала | Да/нет | Да | Да |
|  | Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами | Человек | 1365 | 1541 |
|  | Наличие в учреждении читального зала библиотеки | Да/нет | Да | Да |
|  | Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | Да/нет | Да | Да |
| **3.6. Организация питания** | | | | |
|  | Размер дотации на питание в день на одного обучающегося |  | 9,5 руб. | 21,52 |
| - региональный бюджет | Сумма | 3,5 руб. | 10 |
| - муниципальный бюджет | Сумма | 6 руб. | 10 |
|  | Размер родительской платы на питание обучающихся в день | Сумма | 54,1 руб.  63,3 руб. | 55,52  65,66 |
|  | Всего питаются с родительской доплатой | Человек | 1068 | 1120 |
| в 1-4 классах | Человек | 714 | 756 |
| в 5-10 классах | Человек | 354 | 320 |
|  | Общий охват диетическим питанием | Человек | 1365 | 1541 |
| в 1-4 классах | Человек | 714 | 756 |
| в 5-10 классах | Человек | 354 | 320 |
|  | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | Человек | 25 | 28 |
| в 1-4 классах | Человек | 22 | 25 |
| в 5-10 классах | Человек | 3 | 3 |
|  | Питаются льготно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | Человек | 154 | 182 |
| в 1-4 классах | Человек | 109 | 105 |
| в 5-10 классах | Человек | 45 | 77 |
|  | Общий охват горячим питанием: | Человек | 1365 | 1541 |
| в 1-4 классах | Человек | 714 | 756 |
| в 5-10 классах | Человек | 607 | 749 |
| **3.7. Кадровый состав** | | | | |
|  | Всего представителей управленческого персонала (директор, заместители директора, главный бухгалтер) | Человек | 9 | 9 |
|  | Всего педагогических работников | Человек | 57 | 58 |
|  | в том числе учителей | Человек | 56 | 57 |
|  |  | | | |
| - высшее | Человек | 50 | 51 |
| - средне – специальное | Человек | 7 | 7 |
| неполное высшее | Человек | - | - |
| студенты Вузов | Человек | - | - |
| среднее общее | Человек | - | - |
|  |  | | | |
| высшая квалификационная категория | Человек | 1 | 3 |
| первая квалификационная категория | Человек | 5 | 6 |
|  | аттестованы на соответствие должности | Человек | 30 | 39 |
|  | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Человек | - | - |
| Отличник просвещения | Человек | - | - |
| Почетный работник общего образования РФ | Человек | 2 | 2 |
| Заслуженный учитель Кубани | Человек | - | - |
|  | Являются победителями конкурсов: |  |  |  |
| Лучших учителей РФ | Человек | - | - |
| Конкурса «Учитель года»: |  |  |  |
| Муниципальный тур | Человек | - | - |
| Краевой тур | Человек | - | - |
|  | Награждены премиями: |  |  |  |
| Главы администрации Краснодарского края |  |  |  |
| Главы муниципального образования |  |  | 1 |
|  | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием | % | 100% | 100% |
|  | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | Да/нет | Да | Да |
| **3.8. Организация охраны** | | | | |
|  | Сотрудничество с охранным предприятием | Да/нет | ООО «ЧОО «Олимп» | ООО «ЧОО «Рубикон» |
| **3.9. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья** | | | | |
|  | Наличие в учреждении условий для обучения по программе «Доступная среда» | Да/нет | Да | Да |
| **4. Результаты деятельности учреждении, качество знаний** | | | | |
|  | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения | % | Обученность – 99,9%;  Качество – 50,2% | Обученность – 100%;  Качество – 56,5% |
|  | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ | % | 0 | 0 |
|  | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад | Человек | 15 | 17 |
|  | районного (городского) уровня | Человек | 15 | 16 |
|  | краевого (зонального) уровня | Человек | - | 1 |
|  | федерального (международного) уровня | Человек | - | - |
|  | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов | Человек | 12 |  |
|  | районного (городского) уровня | Человек | 11 | 31 |
|  | краевого (зонального) уровня | Человек | 1 | 1 |
|  | федерального (международного) уровня | Человек | - | 0 |
|  | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования | Человек | 141 | 165 |
|  | районного (городского) уровня | Человек | 117 | 132 |
|  | краевого (зонального) уровня | Человек | 13 | 16 |
|  | федерального (международного) уровня | Человек | 11 | 17 |
| **5. Социальная активность и внешние связи** | | | | |
|  | Партнеры |  | Союз армян России города Сочи,  ООО «Ост" | Союз армян России города Сочи,  ООО «Ост" |
|  | Направления сотрудничества |  | Оказание благотворительной помощи учреждению | Оказание благотворительной помощи учреждению |
| **6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения** | | | | |
| **Финансирование из бюджетов разных уровней** | | | | |
|  | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ: |  |  |  |
|  | - на оплату труда работников | % | 95 | 95 |
|  | - на материальные затраты | % | 5 | 5 |
|  |  | | | |
|  | - доля ФОТ педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс | % | 68 | 68 |
|  | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % | 30 | 30 |
|  | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | % | 2 | 2 |
|  | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | % | 12 | 12 |
|  | Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ | % | 27 | 27 |
|  | Стоимость педагогической услуги | рублей | 5,74 | 5,74 |
|  | Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе: | тыс.рублей | 59 220,90 | 60 919,20 |
|  | - Услуги связи | тыс.рублей | 32,59 | 30,06 |
|  | - Транспортные услуги | тыс.рублей | 5,60 | 5,75 |
|  | - Коммунальные услуги | тыс.рублей | 21 248,94 | 21 823,66 |
|  | - Текущий ремонт здания | тыс.рублей |  |  |
|  | - Капитальный ремонт здания | тыс.рублей |  |  |
|  | - Приобретение оборудования | тыс.рублей | 147,02 | 171,39 |
|  | - Краевые целевые программы | тыс.рублей | 400,82 | 45,78 |
|  | - Муниципальные целевые программы | тыс.рублей | 33,64 | 66,52 |
|  | Получение грантов, премий | тыс.рублей |  |  |
|  | Другие поступления | тыс.рублей |  |  |
|  | | | | |
|  | Перечень доходов | тыс.рублей | 796,19 | 1539,98 |
|  | Перечень расходов | тыс.рублей | 796,19 | 1539,98 |

**Публичный доклад**

**МОБУ СОШ № 100 г. Сочи**

**2016-2017 учебный год**

**II. Аналитическая часть**

**Краткий анализ результатов работы МОБУ СОШ № 100**

**в 2016-2017 учебном году.**

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-8, 10б, 11б классов, в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 9-х, 10а, 11а классов, в одну смену.

В МОБУ СОШ № 100 г. Сочи реализуются:

-основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС,

-основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС.

-основная общеобразовательная программа среднего общего образования БУП 2004

-адаптированная рабочая программа для слабослышащих и позднооглохших учащихся.

На уровне среднего общего образования сформированы:

- два класса универсального обучения – 10б, 11б;

- два класса профильного обучения – 10а, 11а.

Профиль - социально-гуманитарный. Предметы на профильном уровне: русский язык, история, обществознание.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Все учащиеся обеспечены учебниками. Программы по  предметам имеют электронные образовательные ресурсы (электронная поддержка уроков обучения грамоте, письма, окружающего мира, литературного чтения, математики, русского языка).

Всего обучалось в школе 1541 учащихся:

1-4-е классы –**756 чел.**

5-9-е классы – **694 чел.**

10-11-е классы – **91 чел.**

В школе было сформировано 47 классов-комплектов.

В соответствии с требованиями стандарта и санитарно-эпидемиологических норм в школе оборудованы учебные помещения, а также зоны для активной деятельности и отдыха.

Во всех классных комнатах установлено современное учебное оборудование:

мультимедийные комплексы с комплектом интерактивных учебных пособий по русскому языку, математике, физике, химии, окружающему миру, биологии.

В 5 кабинетах начальных классов, а также в кабинетах математики, русского языка и литературы, истории, географии и английского языка имеются интерактивные доски (модели INTER WRITE, Panaboard UB-T580, IQ Board PS S080, SkreenMedia TRE78A 78).

В школе 6 лингафонных кабинетов для изучения иностранных языков, один из которых укомплектован системой электронного голосования Mimio Studio.

Во всех кабинетах имеется выход в информационно-коммуникационную систему «Интернет».

Для обучения младших школьников имеется 22 кабинета, спальная комната для первоклассников, игровые зоны.

Спортивно-оздоровительная база позволяет в полном объеме реализовать учебную программу и внеурочные занятия. В школе функционируют: 3 спортивных зала (игровой, гимнастический и тренажерный);

-многофункциональная спортивная площадка (стадион с травяным покрытием, беговая дорожка, 2 спортивные площадки для волейбола и баскетбола, полоса препятствий);

- площадка для проведения общешкольных мероприятий.

В 2015-2016 учебном году все классы участвовали в проекте «В единстве наша сила», целью которого было знакомство с биографиями наших спортсменов через изучение их национальных традиций, культур, вероисповеданий, искусства. Результатом этой работы стало открытие музейной комнаты, которое состоялось в ноябре 2016 года.

**Итоги 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **год** |
| **На «5»** | **104** | **147** | **152** | **178** |
| *Похвальный лист* |  |  |  | *90* |
| *По итогам года* |  |  |  | *88* |
| **На "4" и "5"** | **461** | **485** | **458** | **514** |
| *из них с одной «4»* | *52* | *48* | *48* | *48* |
| **С одной "3"** | **125** | **148** | **127** | **105** |
| **Не успевают** | **11** | **19** | **9** | **0** |
| **Обученность** | **99** | **98,5** | ***99,3*** | **100** |
| **Качество** | **46** | **47,9** | ***49,4*** | **56,5** |

В 2016-2017 учебном году методическая деятельность была направлена на решение следующих ключевых задач:

* Повышение качества знаний.
* Повышение персональной ответственности каждого учителя и классного руководителя за результат своей работы.
* Корректировка планов работы учителей-предметников с учетом резерва обучающихся, имеющих одну «3».
* Работа учителей-предметников по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
* Использование различных методик оценки ученического коллектива, отдельной личности по различным критериям (познавательный, нравственный, эстетический, коммуникативный, физический потенциалы).

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2017 году.**

В соответствии с пунктом 11 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов с 2014 года проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными.

Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) **–** обучающиеся сдают в количестве двух по своему выбору, которые в 2017 году влияют на получение аттестата.

В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов подтвердила уровень знаний, полученных учащимися в основной школе, их соответствие требованиям государственного образовательного стандарта.

Из 122 выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации успешно прошли и получили аттестаты об основном общем образовании 122 обучающихся. 119 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3- в форме ГВЭ.

Каждый выпускник сдавал по два экзамена по выбору в форме ОГЭ:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-во |
| Английский язык | 7 |
| Физика | 3 |
| Литература | 9 |
| Информатика и ИКТ | 76 |
| Химия | 7 |
| История | 5 |
| Биология | 21 |
| География | 53 |
| Обществознание | 57 |

**Результаты обязательных экзаменов**

***Русский язык:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | Количество полученных оценок | | | | %  «4» и «5» |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 122 | 7 | 53 | 42 | 20 | 51 |

***Математика:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | Количество полученных оценок | | | | %  «4» и «5» |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 122 | 1 | 21 | 90 | 9 | 81 |

Можно сделать вывод о планомерной работе учителей математики, русского языка  по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ как в урочное время, так и внеурочное (дополнительные занятия по графику в течение всего учебного года и каждодневные дополнительные занятия на каникулах).

**Результаты экзаменов по выбору**

***Английский*  *язык:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | Количество полученных оценок | | | | %  «4» и «5» |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 0 | 4 | 1 | 2 | 43 |

***Физика:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | Количество полученных оценок | | | | %  «4» и «5» |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 33 |

***Литература:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | Количество полученных оценок | | | | %  «4» и «5» |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9 | 0 | 4 | 3 | 2 | 55 |

***Информатика и ИКТ:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | Количество полученных оценок | | | | %  «4» и «5» |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 76 | 3 | 31 | 37 | 5 | 56 |

***Химия:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | Количество полученных оценок | | | | %  «4» и «5» |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 0 | 2 | 2 | 3 | 71 |

***История:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | Количество полученных оценок | | | | %  «4» и «5» |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 20 |

***Биология:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | Количество полученных оценок | | | | %  «4» и «5» |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 21 | 0 | 16 | 5 | 0 | 24 |

***География:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | Количество полученных оценок | | | | %  «4» и «5» |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 53 | 0 | 15 | 31 | 7 | 72 |

***Обществознание:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сдавали экзамен | Количество полученных оценок | | | | %  «4» и «5» |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 57 | 2 | 15 | 31 | 9 | 70 |

Задачи на 2017 – 2018 учебный год:

* Учителям математики, русского языка, работающим в 9, 11 – х классах,  продолжить работу по подготовке обучащихся к ОГЭ и ЕГЭ как в учебное время (отводя часть урока на работу с заданиями по предмету согласно демоверсиям и кодификатору в соответствии с логикой урока), так и во внеурочное время (дополнительные консультации в течение всего учебного года и ежедневные - во время осенних, зимних, весенних каникул);
* Учителям математики, русского языка, обществознания, биологии, истории, химии, литературы обращать внимание на пробелы в знаниях выпускников (по результатам КДР, административных контрольных работ, плановых контрольных работ), ужесточить контроль за их устранением, вносить коррективы в подготовку выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, обратить внимание на правильность заполнения выпускниками бланков ответов,  постоянно в течение учебного года;
* Учителям – предметникам, работающим в 9, 11 – х классах,  в течение всего учебного года продолжить проведение разъяснительной работы с выпускниками 9, 11 – х классов по выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации;
* Классным руководителям 9, 11 – х классов обратить особое внимание на разъяснительную работу с выпускниками, их родителями (законными представителями) по выбору предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации и дальнейшими перспективами продолжения образования выпускниками 9, 11 – х классов в зависимости от этого выбора.

**Итоги проведения ЕГЭ-2017**

В соответствии с планом мероприятий МОБУ СОШ № 100 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям:

1. информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
2. работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
3. работа по повышению квалификации педагогов;
4. осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | % выбора обучающимися | |
| 2015-2016  (44 чел.) | 2016-2017  (37 чел) |
| Математика (проф.) | 21 чел. (48%) | 18 чел. (49%) |
| Обществознание | 14 чел. (32%) | 16 чел. (43%) |
| История | 9 чел. (20%) | 8 чел. (22%) |
| Биология | 10 чел. (23%) | 3 чел. (8 %) |
| Физика | 8 чел. (18%) | 6 чел. (16%) |
| Химия | 11 чел. (25%) | 2 чел.(5%) |
| Английский язык | 6 чел. (14%) | 1 чел. (3%) |
| Информатика | - | 5 чел. (14%) |
| Литература | 1 чел. (2%) | 1 чел. (3%) |

Все учащиеся 11 классов успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике, в результате чего аттестат о среднем общем образовании был получен всеми выпускниками 2017 года. Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника: Арсланова Диана, Будилин Денис, Ильчук Екатерина, Огневюк Алексей.

**Результаты сдачи экзаменов по отдельным предметам**

**Русский язык:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Не сдали | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | Средний балл | |
| класс | школа |
| **11А** | **20** | **-** | 1 | 3 | 9 | 4 | 1 | 2 | **68,7** | **65,1** |
| **11Б** | **16** | **-** | 3 | 3 | 8 | - | 1 | 1 | **61,3** |
| **Самооб**  **разование** | **1** | **-** |  | 1 |  |  |  |  | **55** |

**Математика базового уровня:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | 3 | 4 | 5 | Средний балл | |
| класс | школа |
| **11А** | **20** | 3 | 10 | 7 | **4,2** | **4,0** |
| **11Б** | **16** | 6 | 7 | 3 | **3,8** |
| **Самообразование** | **1** | 1 |  |  | **3,0** |

**Математика профильного уровня:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Не сдали | 27-  39 | 40-  49 | 50-  59 | 60-  69 | 70-80 | Средний балл | |
| класс | школа |
| **11А** | **10** | **-** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **54,8** | **45,1** |
| **11Б** | **8** | **2** | 5 | - | - | 1 | - | **33** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего сдавали | Преодолели порог успешности | Не преодолели порог | Средний балл |
| 2016 | 8 | 8 | 0 | 46,3 |
| **2017** | **6** | **6** | **0** | **50,8** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего сдавали | Преодолели порог успешности | Не преодолели порог | Средний балл |
| 2016 | **11** | **10** | **1** | **50,6** |
| **2017** | **2** | **2** | **0** | **56** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего сдавали | Преодолели порог успешности | Не преодолели порог | Средний балл |
| 2016 | 10 | 9 | 1 | 59,1 |
| **2017** | **3** | **3** | **0** | **70,3** |

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего сдавали | Преодолели порог успешности | Не преодолели порог | Средний балл |
| 2016 | 9 | 9 | 0 | 53,4 |
| **2017** | **8** | **7** | **1** | **41,4** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего сдавали | Преодолели порог успешности | Не преодолели порог | Средний балл |
| 2016 | 14 | 12 | 2 | 52,9 |
| **2017** | **16** | **11** | **5** | **47,4** |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего сдавали | Преодолели порог успешности | Не преодолели порог | Средний балл |
| 2016 | 6 | 6 | 0 | 76,3 |
| **2017** | **1** | **1** | **0** | **95** |

**Литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего сдавали | Преодолели порог успешности | Не преодолели порог | Средний балл |
| 2016 | 1 | 1 | 0 | 78 |
| **2017** | **1** | **1** | **0** | **63** |

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего сдавали | Преодолели порог успешности | Не преодолели порог | Средний балл |
| 2016 | - | - | - | - |
| **2017** | **5** | **5** | **0** | **50,8** |

**Внеучебные достижения школьников.**

Главный смысл   педагогической деятельности любого учителя состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику *ситуацию успеха. Д*аже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка, резко изменить ритм и стиль его деятельности, взаимоотношений с окружающими. Ситуация успеха может стать своего рода спусковым механизмом дальнейшего движения личности. Педагоги нашей школы убеждены, что *ребенок должен учиться на успехе!*

Анализ участия детей в конкурсах, конференциях, викторинах, муниципальных и региональных, дистанционных всероссийских и международных предметных олимпиадах школьников показывает, что в школе имеется значительная доля одаренных и талантливых детей, чей интеллектуальный и творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии.

Образовательные успехи наших школьников можно рассматривать по следующим направлениям: учебная, научно-исследовательская, спортивная, художественное творчество.

98% учащихся школы охвачены занятиями в кружках дополнительного образования и спортивных секциях. На базе школы работают 4 секции спортивной направленности: волейбол, футбол, секция легкой атлетики и секция вольной борьбы. Учащиеся школы с удовольствием занимаются спортом, туризмом, участвуют в спортивных соревнованиях, туристических походах и слетах.

42% учащихся школы заняты в учреждениях культурно-досугового типа.

Кроме того, на базе образовательной организации функционирует школьный хоровой коллектив «Кружева». Хоровое пение объединило учащихся различных параллелей. Выступление школьного хорового коллектива «Кружева» является неотъемлемой частью любого торжественного мероприятия.

Ученики школы принимают активное участие в краевых и муниципальных мероприятиях, олимпиадах школьников.

Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2017 учебном году участвовало 842 учащихся 5-11-х классов. 138 человек допущены на муниципальный этап, из них 16 учащихся – призеры (математика, английский язык, история, право, обществознание, биология, ОБЖ). Четыре человека, обучающиеся 5,10 и 11 классов, принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, истории, английскому языку.

Ежегодно наша школа выступает на городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», в этом году было представлено пять проектов.

**Достижения обучающихся и педагогического коллектива**

**за 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конференции, конкурсы и олимпиады** | | | |
|  | Наименование | Участники | Педагоги, подготовившие участников |
| C:\Users\123456\Desktop\На педсовет\Семинар внеуроч\16 (2).jpg | Региональная олимпиада младших школьников  по математике. | * Ученица 5 «Е» класс - призер заключительного этапа | Халанджян А.А. |
| Описание: Описание: C:\Users\Лариса Владимировна\Desktop\45813_html_34a697ea.png | Всероссийская олимпиада школьников по математике  (муниципальный этап) | * Ученик 7 «Г» класс - призер | Склярова О.С. |
| Всероссийская олимпиада школьников  по английскому языку.  (муниципальный этап) | * Ученик 10 «А» класс – призер * Ученица 11 «А» класс – призер | Кунахова М.А.  Басакова Е.Е. |
| Всероссийская олимпиада школьников  по истории  (муниципальный этап) | * Ученица 9 «Б» класс – призер * Ученик 11 «А» класс - призер | Сошкина И.Н.  Шкловская А.С. |
|  | Всероссийская олимпиада школьников  по праву  (муниципальный этап) | * Ученица 9 «В» класс – призер * Ученица 9 «В» класс - призер | Шкловская А.С. |
| Всероссийская олимпиада школьников  по обществознанию  (муниципальный этап) | * Ученица 9 «В» класс - призер | Шкловская А.С. |
| Всероссийская олимпиада школьников  по биологии  (муниципальный этап) | * Ученица 8 «Б» класс – призер * Ученица 8 «Б» класс – призер * Ученица 8 «Б» класс – призер * Ученица 11 «Б» класс - призер | Аведян М.Р. |
| Всероссийская олимпиада школьников  по основам безопасности жизнедеятельности  (муниципальный этап) | * Ученик 9 «Г» класс – призер * Ученик 9 «Г» класс – призер * Ученица 10 «Б» класс – призер * Ученица 10 «Б» класс – призер | Кузнецов Н.Е. |
| Описание: Описание: C:\Users\Лариса Владимировна\Desktop\kolba.jpg | Городская  научно-практическая конференция  «Первые шаги в науку» | * Ученицы 7 «В» класс - 3 место * Ученики 10 «А» класс – 3 место | Камший В.И.  Халанджян А.А. |
| C:\Users\123456\Desktop\Картинки- фото\27.png | Краевая научно-практическая конференция «Эврика»  Малой академии наук учащихся Кубани  Г. Краснодар | * Ученик 10 «А» класс – 3 место | Халанджян А.А. |
| C:\Users\123456\Desktop\Картинки- фото\31.jpg | Всероссийский конкурс молодежных  авторских проектов  «Моя страна -  моя Россия»  г. Владимир | * Ученик 10 «А» класс – лауреат конкурса | Халанджян А.А. |
| C:\Users\123456\Desktop\Картинки- фото\29.png | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | * Ученица 9«В» класс – призер * Ученица 9 «В» класс - призер | Елисеева Е.В.  Сошкина И.Н. |
| C:\Users\123456\Desktop\Картинки- фото\32.jpg | Городской литературно-поэтический конкурс  «Я люблю Сочи» | * Ученица 9 «В» класс – 2 место | Елисеева Е.В. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=509faf29f1179ff28e00f897c66439dd&n=33&h=215&w=321 | Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Обитатели Черного моря» | Кульман Арсений, 4Д,  3 место | Капикян Е.А. |
| C:\Users\user\Desktop\I_LOVE_SOCHI.jpg | II открытый городской литературно-поэтический конкурс «Я люблю Сочи» | Семенцова Клара,9В, диплом 3 степени | Елисеева Е.В. |
| http://ckdyatlovo.by/wp-content/uploads/2016/03/04739869.jpg | Районная акция «Мы, молодежь, выбираем ЗОЖ» | команда  семья Глебовых, 5А  социальный плакат  Мишин Никита, 4Д  Буклет  Трапизонян Андрей, 6Б  Социальный ролик, 9В | Узунян Е.В.  Мишина П.А.  Трапизонян М.А.  Мишина П.А. |
| C:\Users\user\Desktop\Moya_mama3.jpg | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме». | Здоровец Элина, 5Д,  2 место | Варваштян О.З. |
| C:\Users\user\Desktop\поющая-кубань-720x340.png | Районный турмуниципального этапа IV краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань»  *Приказ УОН от 06.03.2017 г. №254* | 2 место | Кривотулова С.Г. |
| C:\Users\user\Desktop\70(1).jpg | Районный конкурс смотр строя и песни в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы «Святое дело – Родине служить!» | 2 место | Кузнецов Н.Е.  Кривотулова С.Г. |
| http://kirsruo.ucoz.ru/1/2013_apr_21_900x600.jpg | Муниципальный этап краевого детского экологического форума «Зеленая планета 2017»  *Приказ УОН №345 от 22.03.2017 г.* | Номинация «Зеленая планета глазами детей»  Лехнер Ксения  Пипиленко Виктория  Нубарян Яна  Матарыкина Полина  Номинация «Эко-объектив» Кирбашян Эдгар, Текнеджян Арина, Кешишян Ангелина, 1 место | Орлова Т.В.  Мишина П.А. |
| http://yt3.ggpht.com/-OKCMHfrmixo/AAAAAAAAAAI/AAAAAAAAAAA/lp4HANaYgrU/s900-c-k-no/photo.jpg | IX ежегодный городской конкурс рисунков «Живой источник» | Топчиян Сюзанна  Кузьменко Валерия  Шахманова Анна  Кабышева Алиса  Текнеджян Виолетта  Семенцова Клара  Римпель Жанна  Дегтярева Кристина | Орлова Т.В. |
| http://www.greenplaneta.ru/files/images/aist.gif | Городской экологический конкурс «Птичий марафон – 2017»  *Приказ УОН №341 от 22.03.2017 г.* | Номинация «Рисунок»  Цаап Анна, 2место | Носонова Нелли Владимировна |
|  | Городской конкурс «Моя Россия»  *Приказ УОН № 388 от 31.03.2017 г.* | Аверкина Юлия  Рукинова Татьяна  Кочетова Дарья  Пузенко Артем  Тадевосян Аделина  Дегтярева Кристина | Орлова Т.В. |
| C:\Users\user\Desktop\01_3.jpghttps://xakac.info/files/old/01_3.jpg | Природоохранная акция «Марш парков – 2017»  Информационное письмо УОН №01-20/3107 от 05.05.2017 г. | Дубс Артем | Щепелева М.В. |
| C:\Users\user\Desktop\5b80a65289bd3ded4faa39e5eb7dd991.jpg | Городской конкурс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Золотое сердце»  *Приказ УОН №633 от 17.05.2017 г.* | Журавлева Анастасия | Орлова Т.В. |
| https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=4d3ca126dbabe6f09b12e219cc8bcf3c&n=33&h=215&w=394 | Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета» | Пилипенко Виктория, 5 класс, 2 место | Орлова Т.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные конкурсы.** | | | |
|  | Наименование | Результат | Участники |
| C:\Users\123\Desktop\Публич доклад\471778112.jpg | Конкурс  «Учитель года-2017» | Лауреат в номинации «Молодой учитель Сочи» | Ушакова А.В. |
| C:\Users\123456\Desktop\Картинки- фото\24.jpg | Краевой конкурс профессионального мастерства  «Педагог-психолог Кубани» | 2 место | Елисеева Я.С. |
| C:\Users\123456\Desktop\Картинки- фото\25.gif | Городской конкурс для молодых педагогов на лучшую социально-педагогическую инициативу | Лауреат в номинации «Программа социально-значимой акции» | Ушакова А.В. |