**Выполнение образовательной программы среднего общего образования**

**в 4 четверти 2019-2020 уч. года**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы*** | ***1 неделя***  ***13.04.-18.04*** | ***2 неделя***  ***20.04.-25.04*** | ***3 неделя***  ***27.04.-02.05*** |
| **Русский язык** | Язык и речь. Речевое общение.  *Параграфы 15-16, упражнения 223, 228, 235* | Речевая деятельность.  Текст и его признаки.  План текста.  *Параграфы 17-19, упражнения 245, 249, 257* | Информационная переработка текста.  Тезисы.  *Параграфы 19-20, упражнения 259, 260, 264* |
| *Контроль* |  |  | ***Проверочная работа в формате ЕГЭ*** |
| **Литература** | Наполеон и Кутузов.  Жизненные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова.  Наташа Ростова.  *Стр. 173-179*  *Стр. 179-192*  *Стр. 193-198* | Эпилог «Войны и мира»  Смысл названия романа-эпопеи «Война и мир».  *С. 198-201*  *Письменно: вопрос 6, стр. 202, вопрос 6, стр.203* | Подготовка к сочинению,  вопросы 2, 4 на стр. 204 |
| *Контроль* |  |  | ***Сочинение по роману Л.Н. Толстого*** |
| **Иностранный язык (английский)** | СМИ  Учебник с. 68-69, работа с текстом с 68, №4,5  *с. 68 №6 (письменно)* | Коммуникация в современном мире  Учебник с. 90-91, работа с текстом, с.90 №3  *с. 93 №1 (10-15 предложений)* | Современность и история  Учебник с. 80 -81,  работа с текстом  с. 80-81, № 3,7 |
| *Контроль* |  |  | ***с. 81 № 9 (письменно)*** |
| **Математика**  **10 а** | Уравнение tgx=a.  Уравнения, сводящиеся к квадратным, asinx+bcox=c  Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Решение задач по теме: "Пирамида  *Алгебра*  *§ 35 № 607-613, 620-625.*  *Геометрия*  *п.32-34 № 239-241, 243,252,258.* | Уравнения, решаемые разложением левой части на множители. Примеры решения простейших тригонометричес-ких неравенств.  Симметрия в пространстве Правильный многогранник, элементы симметрии.  *Алгебра*  *§ 36,37 № 626-631, 632-639, 648.*  *Геометрия*  *п.35-37 № 276-280.* | Решение тригонометрических уравнений и неравенств.  Повторение  Аксиомы стереометрии. Параллельность прямых и плоскостей.  *Алгебра*  *§ 36,37 № 645, 649-654.*  *Геометрия*  *п.1-6 № 29, 31,32.* |
| *Контроль* |  | ***Контрольная работа по теме: "Многогранники"*** | ***Контрольная работа "Тригонометрические уравнения".*** |
| **Математика**  **10 б** | Уравнение sinx=a  Уравнение tgx=a  Повторение Угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью.  *Алгебра*  *§ 34, 35*  *№ 589-592, 594-596, 607-613.*  *Геометрия*  *п.9 № 40,46;*  *п. 21 № 160, 165.* | Уравнения, сводящиеся к квадратным.  Уравнения, решаемые разложением левой части на множители.  Повторение Параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей.  *Алгебра*  *§ 36 № 620-631.*  *Геометрия*  *п.10,11 № 51, 54, 58, 65.* | Решение тригонометрических уравнений различными способами.  Повторение Тетраэдр, параллелепи-пед  *Алгебра*  *§ 36 № 632-639.*  *Геометрия*  *п.12, 13 № 77,73; п.24 № 187, 190, 195.*  *Решение заданий КИМ ЕГЭ (базов. № 13, 16 -параллелепипед).* |
| *Контроль* |  |  | ***Контрольная работа по теме: "Тригонометрические уравнения".*** |
| **Информатика** | Элементы схемотехники. Логические схемы  *Учебник*  *§21 стр. 209-218 №2, 4,5,6*  Дополнительные материалы: <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php> | Логические задачи и способы их решения  *Учебник*  *§22 стр. 219-231 №2,4,6,7*  Дополнительные материалы: <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php> | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики»  *Учебник*  *§17-22 стр. 166-230* |
| *Контроль* |  |  | [***http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php***](http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php) ***тест №4*** |
| **История России. Всеобщая история** | СССР накануне Великой Отечественной войны  Начальный этап Великой Отечественной войны (лето-осень 1941г.)  *Учебник п.20, вопросы (2,4 письменно)*  *п.21, вопросы (1-5),*  *документы в параграфе (на выбор), выполнить в тетради*  [https://resh.edu.ru/ урок 23,24](https://resh.edu.ru/%20урок%2023,24) | Битва за Москву и оборона Ленинграда  Коренной перелом в Великой Отечественной войне»  *Учебник п.22, таблица:*  *вопрос 3, стр.212.*  *п. 23, вопрос 5*  [https://resh.edu.ru/урок 25,26](https://resh.edu.ru/урок%2025,26) | Война и общество  Во вражеском тылу  *Учебник п. 24, вопросы 2, 4 (на выбор)*  *п.2,5 вопросы 1,3,5*  <https://resh.edu.ru/урок> 27,28 |
| *Контроль* |  |  | ***Таблица «Основные сражения ВОВ»*** |
| **Обществознание** | Экологическое право  *п.27, документ «Из экологической доктрины Российской Федерации»*  *с.274 «Вопросы для самопроверки (1-7) выполнить в тетради.* | Процессуальные отрасли права  *п.28, документ «Из Конституции РФ»*  *с.287-288,*  *«Вопросы для самопроверки»*  *(1-4) выполнить в тетради.* | Международная защита человека  *п.29, документ «Из Конвенции о запрещении военного или враждебного использования средств воздействия на природную среду.1976г.»*  *с.295, «Вопросы для самопроверки»*  *(1-6) выполнить в тетради.* |
| *Контроль* |  |  |  |
| **География** | Сельское хозяйство мира  *Учебник §22*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5762/main/202275/> | Транспорт мира  *Учебник §23, стр. 115, задание 2*  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5442/main/156641/> | Обобщение раздела «Отрасли мирового хозяйства»  *Повторить §§ 18-23* |
| *Контроль* |  |  | ***Онлайн-тестирование*** |
| **Физика** | Электрический ток. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление.  *§ 106, 107*  *Ключевые слова, опыт на стр. 350, задание 1,2 стр. 356* | Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.  Работа и мощность тока  *§ 108, 110*  *Ключевые слова* | Электродвижущая сила. Закон Ома для полной сети.  *§ 111, 112*  *Задание 2,4 стр. 369* |
| *Контроль* |  | ***Самостоятельная работа «Закон Ома для участка цепи.*** | ***Контрольная работа №5 по теме: «Законы постоянного тока»*** |
| **Биология** | Онтогенез человека. Репродуктивное здоровье. Генетика- наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Мендель-  основоположник генетики.  *п.23,24,* | Закономерности наследования, дигибридное скрещивание.  Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование.  *п. 25,26,27.* | Современные представления о гене и геноме.  *п.28.* |
| *Контроль* | **Рубрика *«Подумайте! Выполните!», стр. 173.*** |  |  |
| **Химия** | Практическая работа № 1. «Идентификация органических соединений» | Повторение и обобщение темы «Кислород- и азотсодержащие органические соединения».  *Повторить §11-19* | Кислород- и азотсодержащие органические соединения |
| *Контроль* | ***Практическая работа №1*** |  | ***Контрольная работа №2*** |
| **ОБЖ** | Рода войск вооружённых сил Р.Ф.  *п. 43-46* | Патриотизм и верность  воинскому долгу  *п. 47-48* | Размещение  военнослужащих  *п. 49-51* |
| *Контроль* |  | ***Памятка*** |  |
| **Физическая культура** | Знания о физической культуре (основные понятия).  ***1-2.Задания на ЯКЛАССЕ***  *1.Прочитать теорию.*  *2.Выполнить тест.* | История ВФСК ГТО  ***1-2.Задания на ЯКЛАССЕ***  *1.Прочитать теорию.*  *2.Выполнить тест.* | ВФСК "ГТО"  Лёгкая атлетика.  ***1-2.Задания на ЯКЛАССЕ***  *1.Прочитать теорию.*  *2.Выполнить тест.* |
| *текущий/промежуточный контроль* |  | ***Практика. (Выполнить упражнения для развития гибкости. Наклон вперед из положения стоя.)*** | ***Практика. (Выполнить комплекс силовых упражнений.)*** |
| **Кубановедение** | Транспорт и связь. Курорты и туризм  <https://www.culture.ru/s/goroda/sochi/> | Культурная жизнь Кубани  <https://www.culture.ru/themes/349/kulturnyi-gid-po-krasnodaru> | Развитие изобразительного искусства. Достижения кубанских спортсменов. |
| *Контроль* |  |  | ***Презентация, буклет и т.д.*** |
| **Текстовые задачи и методы их решения. 10 А** | Движение по реке | Движение тел по кольцевым дорогам | Средняя скорость |
| *текущий/промежуточный контроль* |  |  | ***Решение заданий КИМ ЕГЭ (проф. № 11)*** |
| **Уравнения и неравенства 10Б** | Тригонометрические уравнения. | Системы тригонометрических уравнений | Системы тригономет-рических уравнений |
| *Контроль* |  |  | ***Решение заданий КИМ ЕГЭ*** |