

Принят на заседании педагогического совета  
протокол №4 от 25.03.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2019 учебный год  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 100 г. Сочи  
им. Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича**

**I. Констатирующая часть.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное учреждение	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия серия 23ЛО1 № 0002735 от 02 октября 2013 года	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство об аккредитации 23А01 № 0000377 рег. № 02634 от 06 июня 2013 года	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	354349 Краснодарский край г. Сочи, Адлерский район, ул. Худякова, дом 15	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	<a href="http://100.sochi-schools.ru">http://100.sochi-schools.ru</a>	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
1.8.	Электронная почта	Наименование	<a href="mailto:school100@edu.sochi.ru">school100@edu.sochi.ru</a>	
<b>1.1. Особенности микрорайона ОУ</b>				
1.1.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	нет	нет
1.1.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	нет	нет
1.1.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	МОБУ СОШ № 100	МОБУ СОШ № 100
1.1.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МДОУ № 56, МДОУ 51	МДОУ № 56, МДОУ 51
1.1.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	нет	нет
<b>1.2. Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>				
1.2.1	Число обучающихся, из них:	человек	2111	2347
1.2.2	сирот	%	3 (0.1%)	5 (0,21)
1.2.3	опекаемых	%	9 (0.4 %)	6 (0,25 )
1.2.4	детей-инвалидов	%	8 (0.4 %)	16 (0,7)
1.2.5	Обучающихся на дому	человек	9	13
1.2.6	Обучающихся в форме экстерната	человек	7	10
1.2.7	Состоят на учете в ОПДН	человек	0	2
1.2.8	На школьном профилактическом учете	человек	5	5
1.2.9	На учете в группе риска	человек	17	17
1.2.10	Неполных семей	Кол-во/ человек	330	355
1.2.11	Многодетных семей	Кол-во/ человек	264	249
1.2.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)	Кол-во/человек	164	166
1.2.13. По классам обучения:				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/269	9/323
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/268	8/267
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/257	8/282

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/244	7/268
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/220	7/250
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/200	6/222
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/219	6/215
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/164	6/222
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/145	5/166
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/69	2/65
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/56	2/67
	Всего (на 01.09.2018/ на 01.09.2019):	Кол-во кл./ число обуч-ся	57/2111	66/2347
1.2.14	Средняя наполняемость классов	Человек	37	36

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
<b>1.3. Структура управления общеобразовательным учреждением</b>				
1.3.1	педсовет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение о педагогическом совете МОБУ СОШ №100, утверждено на заседании педагогического совета 30.12.2011 г.	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение о педагогическом совете МОБУ СОШ №100, утверждено на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2019
1.3.2	попечительский совет	Кем и когда утвержден	нет	нет
1.3.3	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение об общем собрании трудового коллектива МОБУ СОШ №100, утверждено на заседании педагогического совета 30.12.2011 г.	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение об общем собрании трудового коллектива МОБУ СОШ №100, утверждено на заседании протокол №1 от 29.08.2019
1.3.4	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение об Управляющем Совете МОБУ СОШ №100,	Раздел 5 Устава, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение об

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
			принято на заседании педагогического совета 30.08.2018 г.	Управляющем Совете МОБУ СОШ №100, принято на заседании педагогического совета 30.08.2018 г.
1.3.5	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение о родительском комитете МОБУ СОШ №100, утверждено на заседании педагогического совета 30.12.2011 г.	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение о родительском комитете МОБУ СОШ №100, утверждено на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2019
1.3.6.	ученический совет	Кем и когда утвержден	Положение об ученическом совете, принято на заседании педагогического совета, протокол №1 от 27 августа 2014 года	Положение об ученическом совете, принято на заседании педагогического совета, протокол №1 от 27 августа 2014 года
<b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
2.1	основные образовательные программы	перечень	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ начального общего образования ФГОС</li> <li>➤ основного общего образования ФГОС</li> <li>➤ среднего общего образования БУП-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ начального общего образования ФГОС</li> <li>➤ основного общего образования ФГОС</li> <li>➤ среднего общего образования ФГОС</li> </ul>

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
			2004 ➤ адаптированная программа для слабослышащих и позднооглохших учащихся ➤ адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития ➤ адаптированная программа для обучающихся с умственной отсталостью	➤ среднего общего образования БУП-2004 ➤ адаптированная программа для слабослышащих и позднооглохших учащихся ➤ адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития ➤ адаптированная программа для обучающихся с умственной отсталостью
2.2	Изучение иностранных языков		Английский язык - 2-11 классы; 1-е классы – в рамках платных образовательных услуг	Английский язык - 2-11 классы; 1-е классы – в рамках платных образовательных услуг 5 класс итальянский язык в рамках внеурочной деятельности
2.3	Внутришкольная система оценки качества		осуществляется через анализ административных контрольных работ; краевых диагностических работ; всероссийских проверочных работ, итоговых показателей класса по четвертям,	осуществляется через мониторинг выполнения контрольных работ, административных контрольных работ; краевых диагностических работ; всероссийских

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
			полугодиям, году.	проверочных работ, итоговых показателей класса по четвертям, полугодиям, году. Анализ результатов ГИА.
2.4.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	25	24
2.5.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1962	1923
	в ОУ	Кол-во	952	630
	в системе культуры и спорта	Кол-во	479	486
2.6.	Охват учащихся дополнительным образованием ( в % от общей численности)	%	93	82
2.7.	Платные дополнительные услуги	Перечень	4 группы «Подготовка к школе»; 4 группы «Английский язык» (начальные классы); 2 группы «Английский язык» (среднее звено); 4 группы углубленное изучение предметов (1-4 классы); 1 группа подготовка к ЕГЭ по математике; 1 группа Математический практикум 9 кл.	3 группы «Подготовка к школе»; 12 групп «Углубленное изучение предметов» (1-4 классы) 3 группы «Бальные танцы» (1-4 классы); 3 группы «Шахматы»
2.8.	Психолого-медико-социальное сопровождение учебного процесса		Педагог-психолог -1 Дефектолог-1 Тьютор- 0,5	Педагог-психолог -1,5 Дефектолог-1 Тьютор- 0,5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
<b>3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
<b>3.1. Режим работы</b>				
3.1.1	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		34 учебных недели	34 учебных недели
3.1.2	Продолжительность урока	минут	40 минут, в 1-х классах: сентябрь-декабрь – 35 мин., январь–май - 40	40 минут, в 1-х классах: сентябрь-декабрь – 35 мин., январь–май - 40
3.1.3	Продолжительность учебной недели	дней	В 9-х,10А и 11А классах 6 дней, остальные – 5 дней	В 9-х и 11А классах 6 дней, остальные – 5 дней
3.1.4	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1 а,б,в,г,д,е,ж; 2а,б,в,г,д,е,ж; 3а,б,в,г,д,е,ж; 4 а,б,в,г,д,е,ж; 5 а,б,в,г,д,е; 6 а,б,в,г,д; 7 а,б,в,г,д,е; 8 а,б,в,г; 9 а,б,в,г; 10 а,б; 11 а,б	1 а,б,в,г,д,е,ж,з,и; 2 а,б,в,г,д,е,ж,з; 3з, 4 а,б,в,г,д,е,ж; 5 а,б,в,г,д,е,ж; 6 а,б,в,г,д,е; 7 а,б,в,г,д,е; 8 а,б,в,г,д,е; 9 а,б,в,г,д; 10 а,б; 11 а,б
3.1.5	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	нет	3 а,б,в,г,д,е,ж;
3.1.6	Каникулы:			
	зимние	Дата начало/дата окончание	30.12.2017 - 11.01.2018	31.12.2018 - 13.01.2019
	весенние	Дата начало/дата окончание	26.03.2018 – 01.04.2018	25.03.2019 - 02.04.2019
	осенние	Дата начало/дата окончание	25.05.2018 – 31.08.2018	28.10.2019 - 04.11.2019
<b>3.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>				
3.2.1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
3.2.2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
3.2.3	Наличие работающей системы канализации, а также	Да/нет	Да	Да



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
	оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов			
3.2.4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да	Да
3.2.5	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да	Да
3.2.6	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
3.2.7	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да	Да
3.2.8	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да	Да
3.2.9	Наличие в учреждении компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да	Да
3.2.10	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
3.2.11	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да
3.2.12	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да
3.2.13	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да
3.2.14	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
3.2.15	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да	Да
3.2.16	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
3.2.17	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
	программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии			
3.2.18	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да	Да
<b>3.3. IT-инфраструктура</b>				
3.3.1	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	187	187
3.3.2	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	155	155
3.3.3	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	13,7	15,1
3.3.4	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	79	79
3.3.5	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	26,7	29,7
3.3.6	Количество интерактивных досок	Кол-во	35	35
3.3.7	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	60,3	67,1
3.3.8	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да	Да
3.3.9	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
<b>3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом</b>				
3.4.1	Спортивно - оздоровительная база	Перечень	Спортивный зал (2 шт), гимнастический зал, тренажерный зал, Хореографический зал многофункциональная спортивная площадка	Спортивный зал (2 шт), гимнастический зал, тренажерный зал, Хореографический зал многофункциональная спортивная площадка
3.4.2	Наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да
<b>3.5. Условия для досуговой деятельности</b>				
3.5.1	Наличие собственного актового зала	Да/нет	Да	Да
3.5.2	Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	Человек	2111	2347
3.5.3	Наличие в учреждении читального зала библиотеки	Да/нет	Да	Да
3.5.4	Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да/нет	Да	Да
<b>3.6. Организация питания</b>				
3.6.1	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		9,5	9,5
	- региональный бюджет	Сумма	3,5	3,5
	- муниципальный бюджет	Сумма	6	6
3.6.2	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	55,52 65,66	62,02 73,18
3.6.3	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	2062	1849

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
	в 1-4 классах	Человек	1044	1126
	в 5-10 классах	Человек	1018	723
3.6.4	Общий охват диетическим питанием	Человек	2062	2280
	в 1-4 классах	Человек	1044	1140
	в 5-10 классах	Человек	1018	1140
3.6.5	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	10	14
	в 1-4 классах	Человек	8	11
	в 5-10 классах	Человек	2	3
3.6.6	Питаются льготно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	193	179
	в 1-4 классах	Человек	111	100
	в 5-10 классах	Человек	82	79
3.6.7	Общий охват горячим питанием:	Человек	2062	2280
	в 1-4 классах	Человек	1044	1140
	в 5-10 классах	Человек	1018	1140
<b>3.7. Кадровый состав</b>				
3.7.1	Всего представителей управленческого персонала (директор, заместители директора, главный бухгалтер)	Человек	9	10
3.7.2	Всего педагогических работников	Человек	58	79
3.7.3	в том числе учителей	Человек	58	76
3.7.4	- высшее	Человек	50	71
	- средне – специальное	Человек	8	5
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	-	1
	среднее общее	Человек	-	-
3.7.5	Аттестованные педагогические работники			
	высшая квалификационная категория	Человек	4	7
	первая квалификационная категория	Человек	10	15
	аттестованы на соответствие занимаемой должности	Человек	35	33

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
3.7.6	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-	3
	Отличник просвещения	Человек	-	-
	Почетный работник общего образования РФ	Человек	2	3
	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	-
3.7.7	Являются победителями конкурсов:			
	Лучших учителей РФ	Человек	0	0
	Конкурса «Учитель года»:		0	0
	Муниципальный тур	человек	0	0
	Краевой тур	человек	0	0
3.7.8	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края	человек	0	0
	Главы муниципального образования	человек	0	1
3.7.9	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
3.7.10	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями	Да/нет	да	да
<b>3.8. Организация охраны</b>				
3.8.1	Сотрудничество с охранным предприятием	Да/нет	ООО «ЧОО «Олимп»	ООО ЧОП «Шарк»
<b>3.9 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья</b>				
3.9.1	Наличие в учреждении условий для обучения по программе «Доступная среда»	Да/нет	да	да
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество знаний</b>				
4.1	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения	%	45,0	43,6
4.2	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0
4.3	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад	Человек		
4.3.1	районного (городского) уровня	Человек	14	30

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
4.3.2	краевого (зонального) уровня	Человек	1	0
4.3.3	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
4.3.4	федерального (международного) уровня - дистанционно	человек	39	54
4.4	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	13	38
4.4.1	районного (городского) уровня	Человек	13	38
4.4.2	краевого (зонального) уровня	Человек		
4.4.3	федерального (международного) уровня	Человек		
4.5	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	142	251
4.5.1	районного (городского) уровня	Человек	132	224
4.5.2	краевого (зонального) уровня	Человек	10	20
4.5.3	федерального (международного) уровня	Человек		7
<b>5. Социальная активность и внешние связи</b>				
5.1	Партнеры		Союз армян России города Сочи, ООО «Ост» Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов»	Союз армян России города Сочи, ООО «Ост», Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов»
5.2	Направления сотрудничества		оказание благотворительной помощи учреждению	оказание благотворительной помощи учреждению, реализация совместных мероприятий

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018 год	Значение на 2019 год
<b>Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</b>				
<b>6 Финансирование из бюджетов разных уровней</b>				
6.1	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	95	93
	- на материальные затраты	%	5	7
6.2	- доля ФОТ педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс	%	67	69
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	30	28
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	3	3
6.3	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	12	18
6.4	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	27	28
6.5	Стоимость педагогической услуги	рублей	5,74	5,74
6.6	Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	27,66	222,3
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	7042,80	5621,1
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	-	-
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	80,72	576,28
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	404,75	2342,33
6.7	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
6.8	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
6.9	Перечень доходов	тыс.рублей	1496,37	2175,66
6.10	Перечень расходов	тыс.рублей	1489,42	2006,60



**Результаты самообследования за 2019 год**  
**МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.**

**II. Аналитическая часть**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №100 г. Сочи была введена в эксплуатацию 3 октября 2011 года.

В школе оборудованы 2 спортивных зала (игровой и гимнастический); 1 тренажерный зал; 1 актовый зал на 600 посадочных мест, оснащенный мультимедийным оборудованием; ресурсный центр с Интернет – классом; спальная комната для первоклассников; столовая на 500 посадочных мест; медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, кабинетов врача-педиатра, стоматолога и логопеда.

Во всех классных комнатах установлено современное учебное оборудование: мультимедийные комплексы с комплектом интерактивных учебных пособий по русскому языку, математике, физике, химии, окружающему миру, биологии.

В 5 кабинетах начальных классов, а также в кабинетах математики, русского языка и литературы, истории, географии и английского языка имеются интерактивные доски (модели INTER WRITE, Panaboard UB-T580, IQ Board PS S080, SkreenMedia TRE78A 78).

В школе 6 лингафонных кабинетов для изучения иностранных языков, один из которых укомплектован системой электронного голосования Mimio Studio.

Во всех кабинетах имеется выход в информационно-коммуникационную систему «Интернет».

10 января 2018 года состоялось открытие нового корпуса начальной школы.

В новом корпусе начальной школы есть практически все, что необходимо для организации урочной и внеурочной деятельности: современная мебель, интерактивное оборудование, медиатека с индивидуальными планшетами для обучающихся, хореографический зал с зеркальными панелями, актовый и спортивный залы, пищеблок, медицинский блок, обеспечена полная доступность учреждения для маломобильных граждан, предусмотрено приобретение учебного оборудования и учебников для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех классных комнатах установлено современное учебное оборудование, интерактивные комплексы. Ученики школы принимают активное участие в краевых и муниципальных мероприятиях, олимпиадах школьников.

На территории школьного двора имеется стадион с травяным покрытием, беговая дорожка, 2 спортивные площадки для волейбола и баскетбола, полоса препятствий, площадка для проведения общешкольных мероприятий.

На территории школы силами учащихся, родителей и гостей школы разбит парк, заложена аллея «Дружбы и гостеприимства», на которой высаживают деревья почетные гости школы и выпускники.

Учащиеся школы с удовольствием занимаются спортом, туризмом, участвуют в спортивных соревнованиях, туристических походах и слетах.

На базе школы работают 5 секции спортивной направленности: волейбол, футбол, вольная борьба, спортивные танцы, шахматы.

Воспитанники секции по вольной борьбе ежегодно являются победителями и призерами краевых соревнований по вольной борьбе.

Команда девочек 5-6 классов по волейболу стала победителем зональных соревнований XII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани».

Воспитанники секции по спортивным танцам являются победителями и призерами Российского турнира по танцевальному спорту «Argo cup – 2019».

Школа является площадкой для проведения образовательных семинаров, конференций и других мероприятий.

В апреле 2019 года на базе школы состоялась торжественная церемония закрытия Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Кроме того, школа стала участником Международного проекта детской дипломатии «Медведь и Панда». 35 учеников и педагогов из экспериментальной школы города Ханчжоу посетили нашу школу для того, чтобы укрепить связи при помощи живого общения и определить дальнейшие направления взаимодействия.

Культурная жизнь школы очень многогранна, за 8 лет ее существования сложились свои традиции. Ежегодно в школе проводятся: благотворительный фестиваль «Ярмарочная карусель», военно-патриотический фестиваль «Листая памяти страницы», «Фестиваль Позитива». Данные мероприятия способствует созданию комфортной психологической среды в образовательной организации и формированию позитивного отношения друг к другу у всех участников образовательного процесса.

В рамках внеурочной деятельности осуществляет свою деятельность школьный Кулинарный клуб с 2015 года.

За 5 лет деятельности клуба, обучающиеся приняли участие в большом количестве профориентационных мероприятиях. Одно из главных мероприятий данного направления, является конкурс среди кулинарных клубов общеобразовательных организаций г. Сочи «Кулинарный бой» с использованием стандартов JuniorSkills. В данном конкурсе школьный Кулинарный клуб систематически принимает участие и занимает призовые места.

Хочется отметить участие в городском конкурсе «Формула здорового и правильного питания», которое состоялось 13 декабря 2019 года на базе школы №100. Результатом участия школьного клуба является «Диплом I степени» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи №1967 от 30.12.2019). В рамках данного мероприятия был организован семинар, где участники школьного Кулинарного клуба совместно с преподавателями и студентами РУДН являлись организаторами мастер-класса «Фуршетные закуски».

Поскольку проект «Кулинарный клуб» имеет профориентационную направленность, он знакомит детей с основами профессий специалистов общественного питания: технологов, поваров, кондитеров, пекарей. Итогом практико-ориентированного обучения становится осознанный выбор дальнейшего профессионального обучения. В результате реализации проекта 3 выпускника «Кулинарного клуба» поступили на отделение «Технолог общественного питания».

Но учитывая экстремальные условия, в которых протекает жизнь современного ребенка, для нас приобрела особую актуальность проблема формирования жизнестойкости.

Формирование навыков жизнестойкости помогает найти обучающимся новый смысл в обыденных вещах. Именно поэтому, ключевым делом образовательной организации стало ежегодное проведение мероприятия «Фестиваль Позитива». Данное мероприятие способствует созданию комфортной психологической среды в образовательной организации и формированию позитивного отношения друг к другу у всех участников образовательного процесса.

В школе работает сплоченный коллектив педагогических работников (82 человека), трое из которых награждены отраслевой наградой «Почетный работник общего образования РФ». Ежегодно увеличивается количество педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (2018 г. -14 человек, 2019 г.- 22 человека). Три человека, в соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации г. Сочи, являются муниципальными тьюторами по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Педагогические работники ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, распространяют свой опыт успешной деятельности среди коллег на муниципальном, краевом, федеральных уровнях. Учитель английского языка Набиева И.М. (стала призером) и учитель начальных классов Красилова Э.В. в 2019 году приняли участие в финале конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» в г. Москве. В марте 2019 года администрация и педагогические работники начальной школы провели городской семинар для учителей начальных классов города Сочи «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как фактор успешной реализации ФГОС в начальной школе».

Во втором полугодии 2018-2019 учебного года школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-8, 10б, 11б классов, в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 9-х, 10а, 11а классов, в одну смену. В первом полугодии 2019-2020 учебного года: пятидневная учебная неделя для 1-8-х, 10-х, 11б классов, в режиме шестидневной недели – 9-е, 11а классы. 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж классы обучаются во вторую смену.

В МОБУ СОШ № 100 г. Сочи реализуются:

-основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС,

-основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС.

-основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-е классы).

-основная общеобразовательная программа среднего общего образования БУП 2004 (11-е классы);

-адаптированная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших учащихся;

-адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;

-адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

На уровне среднего общего образования сформированы:

-один класс профильного обучения по БУП-2004 – 11а (профиль – социально-гуманитарный, предметы на профильном уровне: русский язык, обществознание);

- один класс универсального обучения по БУП 2004 – 11б;

- два класса профильного обучения по ФГОС СОО– 10а, 10б, профиль – универсальный, Предметы углубленного уровня: русский язык (10а, 10б классы) математика (10а класс).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Все учащиеся обеспечены учебниками. Программы по предметам имеют электронные образовательные ресурсы (электронная поддержка уроков обучения грамоте, письма, окружающего мира, литературного чтения, математики, русского языка).

В школе 2347 учащихся:

1-4-е классы –1140 чел.

5-9-е классы – 1075 чел.

10-11-е классы – 132 чел.

В школе сформировано 66 классов-комплектов.

Главный смысл педагогической деятельности любого учителя состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику *ситуацию успеха*. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка, резко изменить ритм и стиль его деятельности, взаимоотношений с окружающими. Ситуация успеха может стать своего рода спусковым механизмом дальнейшего движения личности. Педагоги нашей школы убеждены, что *ребенок должен учиться на успехе!*

Анализ участия детей в конкурсах, конференциях, викторинах, муниципальных и региональных, дистанционных всероссийских и международных предметных олимпиадах школьников показывает, что в школе имеется значительная доля одаренных и талантливых детей, чей интеллектуальный и творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии.

## Итоги 2018-2019 учебного года

<b>На «5»</b>	<b>205</b>
<i>Похвальный лист</i>	<i>91</i>
<i>По итогам года</i>	<i>114</i>
<b>На "4" и "5"</b>	<b>716</b>
<i>из них с одной «4»</i>	<i>86</i>
<b>С одной "3"</b>	<b>170</b>
<b>Переведены с академической задолженностью</b>	<b>2</b>
<b>Обученность</b>	<b>99,9</b>
<b>Качество</b>	<b>51,5</b>

В 2018-2019 учебном году методическая деятельность была направлена на решение следующих ключевых задач:

- ✓ Повышение качества знаний.
- ✓ Подготовка к введению ФГОС СОО
- ✓ Повышение персональной ответственности каждого учителя и классного руководителя за результат своей работы.
- ✓ Корректировка планов работы учителей-предметников с учетом резерва обучающихся, имеющих одну «3».
- ✓ Работа учителей-предметников по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
- ✓ Использование различных методик оценки ученического коллектива, отдельной личности по различным критериям (познавательный, нравственный, эстетический, коммуникативный, физический потенциалы).

### **Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2019 году.**

В соответствии с пунктом 11 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов с 2014 года проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными.

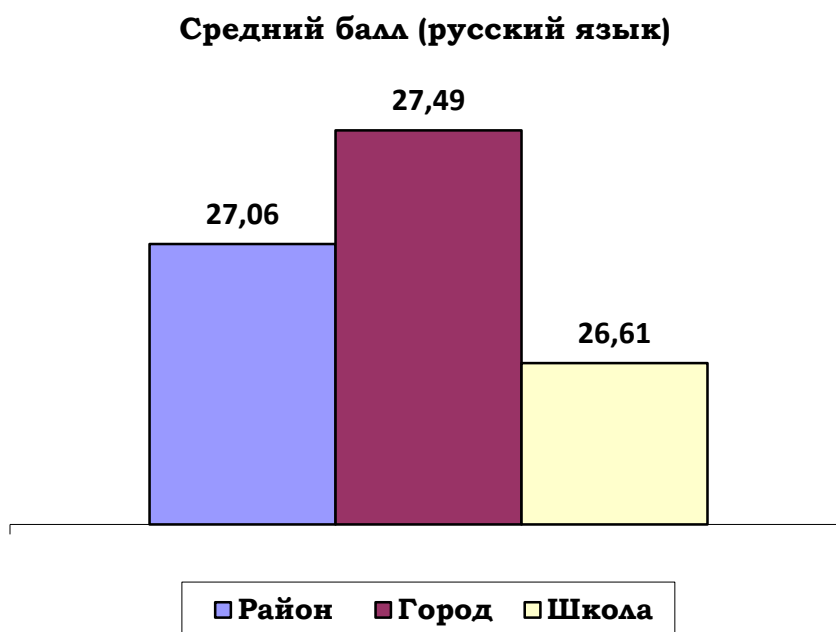
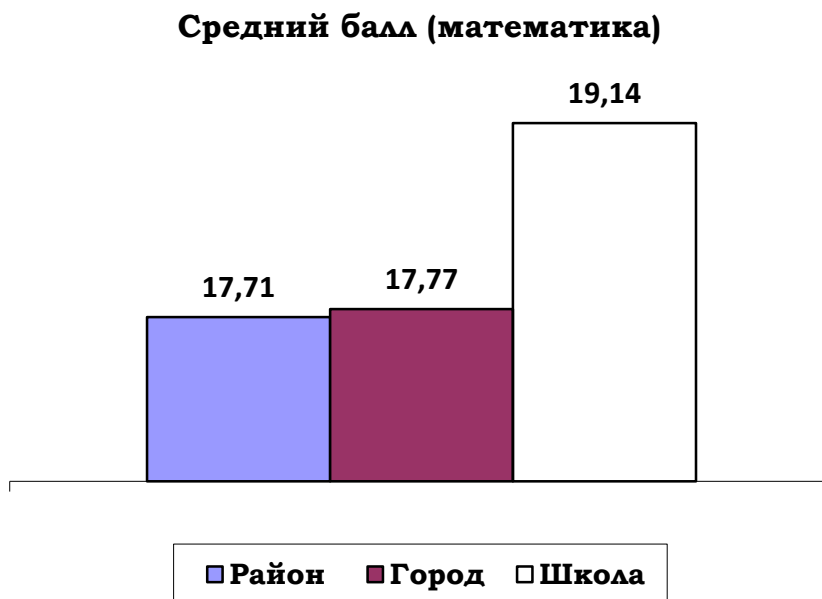
Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают в количестве двух по своему выбору, которые с 2017 года влияют на получение аттестата.

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов подтвердила уровень знаний, полученных учащимися в основной школе, их соответствие требованиям государственного образовательного стандарта.

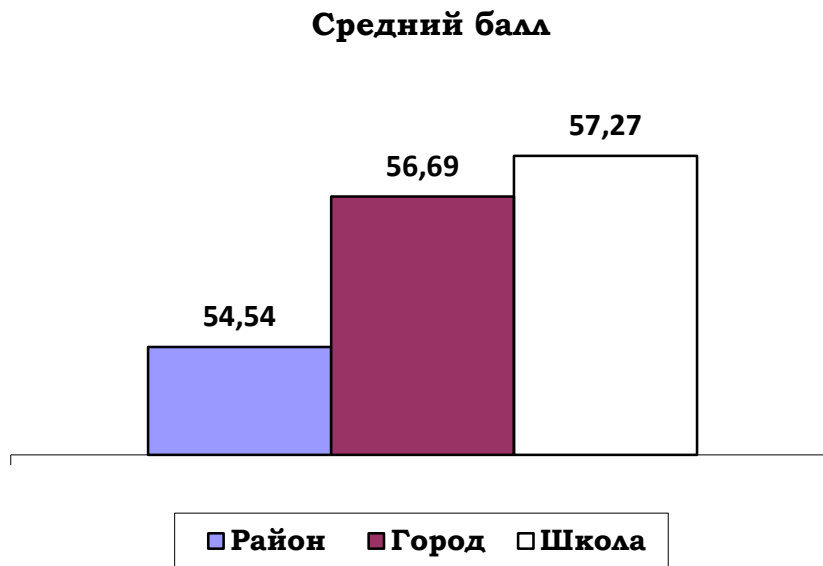
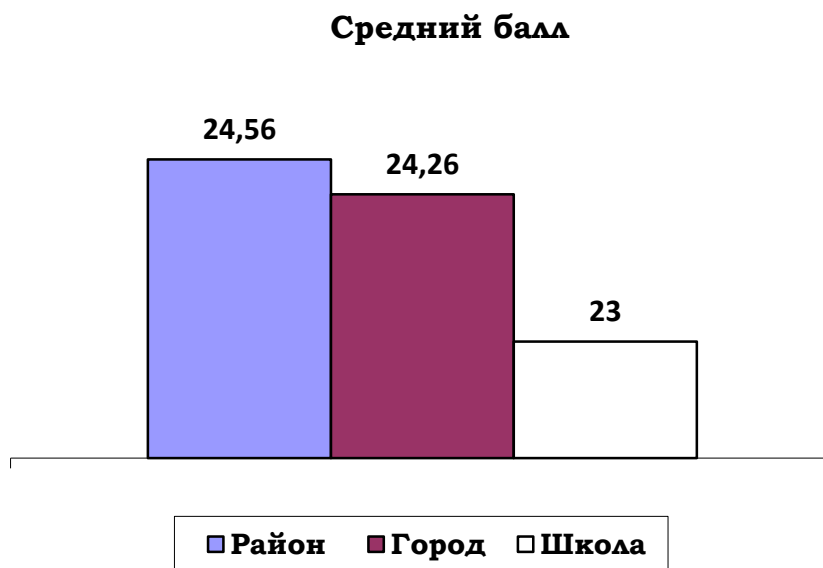
Из 142 выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации успешно прошли и получили аттестаты об основном общем образовании 142 обучающихся. Все обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Каждый выпускник сдавал по два экзамена по выбору в форме ОГЭ:

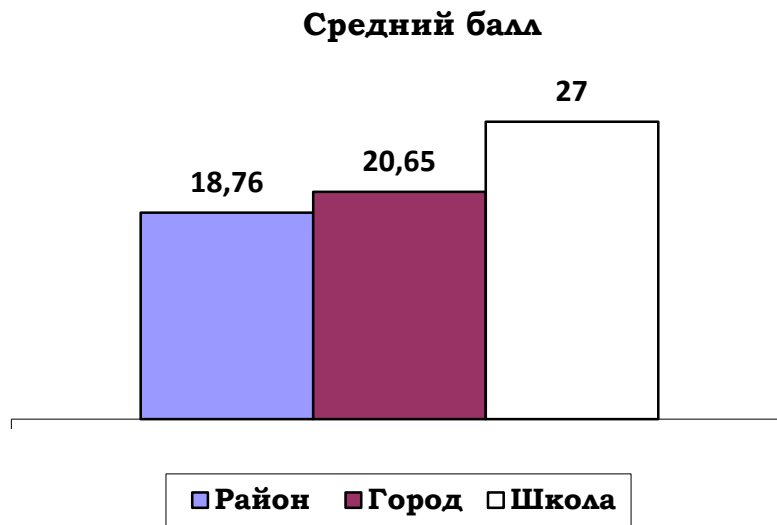
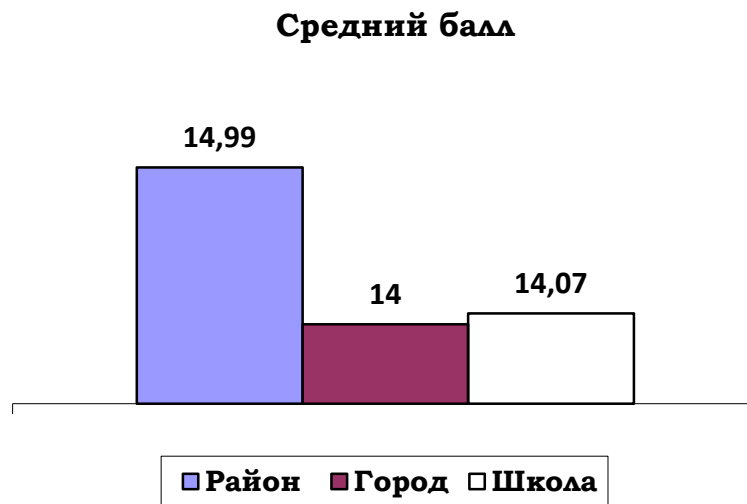
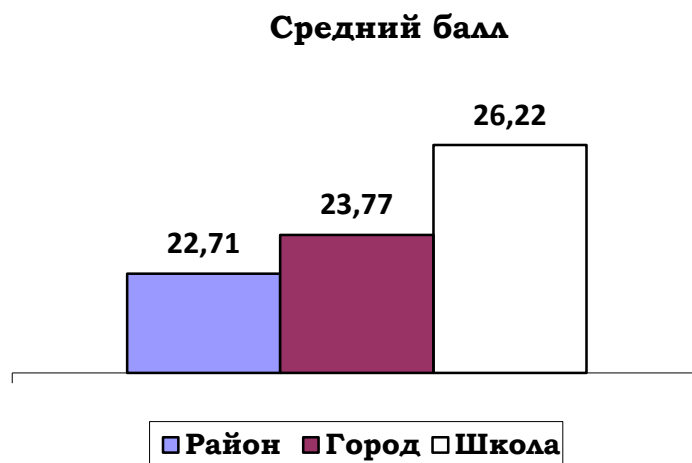
Предмет	Кол-во
Английский язык	15
Физика	7
Литература	1
Информатика и ИКТ	69
Химия	9
История	11
Биология	20
География	76
Обществознание	47

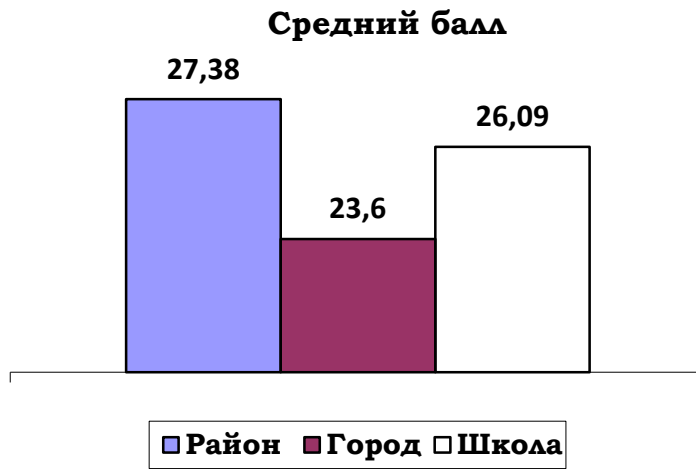
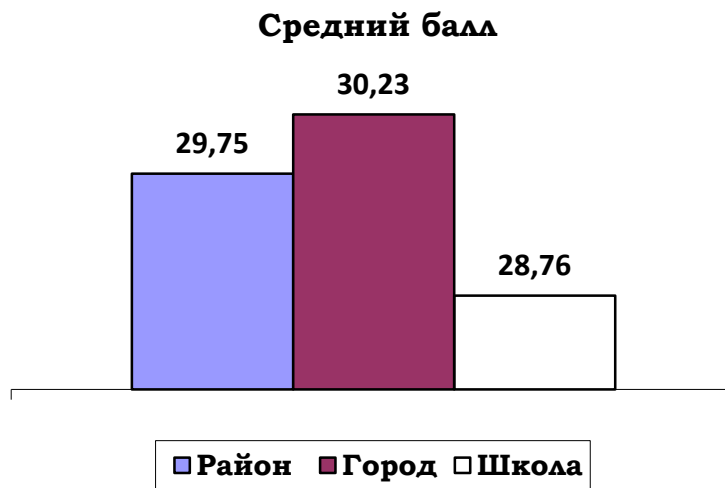
**Результаты обязательных экзаменов***Русский язык:**Математика:*

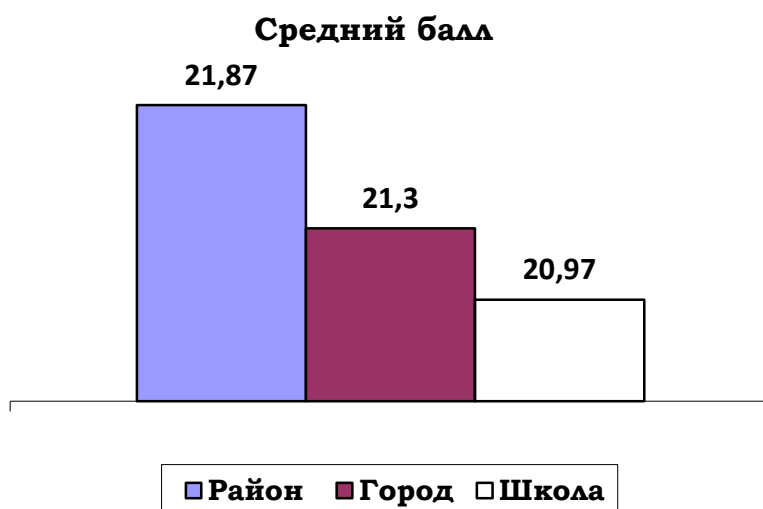
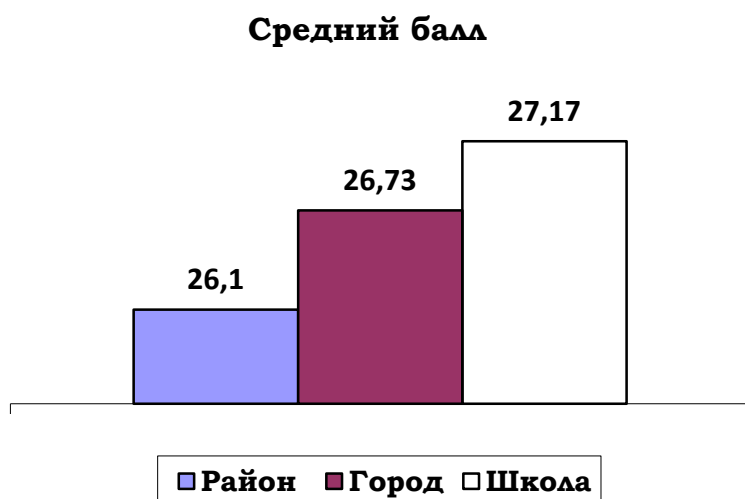
Можно сделать вывод о планомерной работе учителей математики, русского языка по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ как в урочное время, так и внеурочное (дополнительные занятия по графику в течение всего учебного года и дополнительные занятия на каникулах).

**Результаты экзаменов по выбору***Английский язык:**Физика:*



*Литература:**Информатика и ИКТ:**Химия:*

*История:**Биология:*

**География:****Обществознание:**

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

- Учителям математики, русского языка, работающим в 9, 11 – х классах, продолжить работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ как в учебное время (отводя часть урока на работу с заданиями по предмету согласно демоверсиям и кодификатору в соответствии с логикой урока), так и во внеурочное время (дополнительные консультации в течение всего учебного года и ежедневные - во время осенних, зимних, весенних каникул);
- Учителям математики, русского языка, обществознания, биологии, истории, химии, литературы обращать внимание на пробелы в знаниях выпускников (по результатам КДР, административных контрольных работ, плановых контрольных работ), ужесточить контроль за их устранением, вносить коррективы в подготовку выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, обратить внимание на правильность заполнения выпускниками бланков ответов, постоянно в течение учебного года;

- Учителям – предметникам, работающим в 9, 11 – х классах, в течение всего учебного года продолжить проведение разъяснительной работы с выпускниками 9, 11 – х классов по выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации;
- Классным руководителям 9, 11 – х классов обратить особое внимание на разъяснительную работу с выпускниками, их родителями (законными представителями) по выбору предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации и дальнейшими перспективами продолжения образования выпускниками 9, 11 – х классов в зависимости от этого выбора.

### **Итоги проведения ЕГЭ-2019**

В соответствии с планом мероприятий МОБУ СОШ № 100 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2018-2019 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования с 27 мая по 1 июля 2019 г. К ГИА-11 были допущены 53 обучающихся 11 классов и 3 обучающихся, получающих образование в форме самообразования, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных)

Выпускники 11-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и экзамены по выбору в форме ЕГЭ, количество которых определяли самостоятельно.

#### *Мониторинг выбора предметов для экзаменов*

Предмет	% выбора обучающимися		
	2016-2017 (37 чел)	2017-2018 (53 чел.)	2018-2019 (56 чел.)
Математика (проф.)	18 чел. (49%)	30 чел. (57%)	22 чел. (39%)
Обществознание	16 чел. (43%)	16 чел. (30%)	16 чел. (29%)

История	8 чел. (22%)	4 чел. (8%)	7 чел. (13%)
Биология	3 чел. (8 %)	9 чел. (17%)	10 чел. (18%)
Физика	6 чел. (16%)	17 чел. (32%)	6 чел. (11%)
Химия	2 чел.(5%)	5 чел. (9%)	6 чел. (11%)
Английский язык	1 чел. (3%)	5 чел. (9%)	4 чел. (7%)
Информатика	5 чел. (14%)	4 чел. (8%)	6 чел. (11%)
Литература	1 чел. (3%)	1 чел. (2%)	2 чел. (4%)

Все обучающиеся 11 классов и обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике, в результате чего аттестат о среднем общем образовании был получен всеми выпускниками 2019 года. Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 12 выпускников. Все медалисты получили не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня.

Однако не все учащиеся преодолели порог успешности по предметам по выбору. Это объясняется необоснованным и неосознанным выбором предметов учащимися, слабой подготовкой учащихся к необязательным экзаменам.

### Результаты сдачи экзаменов по обязательным предметам

Средний тестовый балл по обязательным предметам (русский язык и математика профильного уровня) составляет 65,31, что превышает среднегородской показатель 62,65.

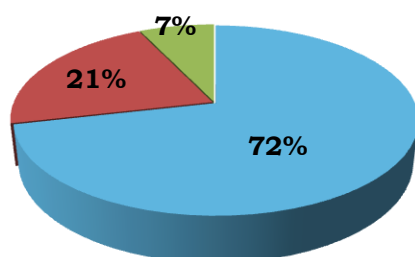
#### Русский язык

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог	Средний балл		90-99 баллов
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>	
2017	37	37	0	72,3	65,1	3
2018	53	53	0	73,91	68,29	1
<b>2019</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>72,28</b>	<b>70,88</b>	<b>4</b>

Класс	Год	Кол-во уч-ся	Не сдали								Средний балл		
				24-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	класс	школа	Сочи
<b>11А</b>	2017	20	-	-	1	3	9	4	1	2	68,7	65,1	72,3

	2018	25	-	-	-	4	7	7	7	-	69,9	68,29	73,91
	2018	30	-	-	1	3	6	8	9	3	74,3	70,88	72,28
11Б	2017	16	-	1	2	3	8	-	1	1	61,3	65,1	72,3
	2018	28	-	-	2	5	11	6	3	1	66,8	68,29	73,91
	2019	23	-	-	1	5	9	4	3	1	66,52	70,88	72,28

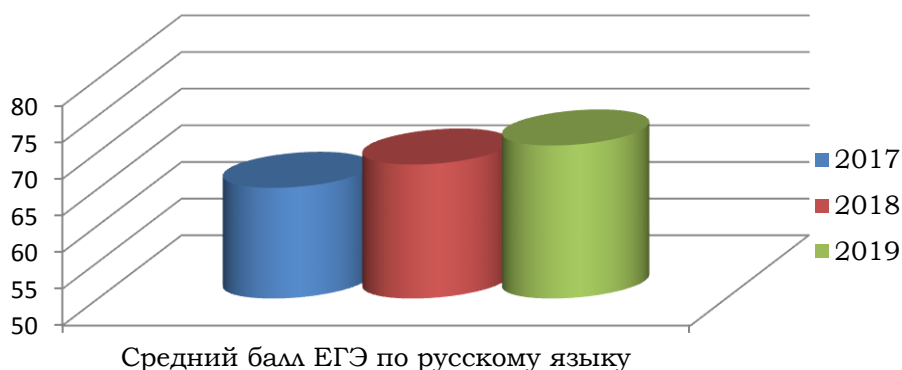
■ 45-79 баллов ■ 80-89 баллов ■ 90-99 баллов



В 2019 году все выпускники школы сдали обязательный экзамен по русскому языку. Минимальный балл полученный выпускниками школы в этом году – 45, что намного выше установленного Рособранзором минимального балла - 24. По сравнению с предыдущими годом качество знаний по русскому языку увеличилось (средний балл по школе: 2018 г. -68,29; 2019 г. – 70,88).

Двое обучающихся набрали по 96 баллов и двое – по 91 баллу. В 2018 г. результатов выше 90 баллов - 1.

12 человек показали результат от 80 до 89 баллов (в 2018 году – 10).



Отсутствие неудовлетворительных результатов свидетельствует о хорошей подготовке учащихся к ЕГЭ по данному предмету. Значит и в дальнейшем при подготовке к ЕГЭ по русскому языку необходимо уделять большее внимание отработке сложных тем, повышать качество знаний.

## Математика

Математика является обязательным предметом для прохождения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. ЕГЭ по математике проводится на двух уровнях: базовом и профильном. Какой по сложности экзамен сдавать, решает выпускник, в зависимости от перечня вступительных испытаний в образовательную организацию высшего образования, в которую планирует поступить.

В 2019 г. математику базового уровня сдавали 34 выпускника, математику профильного уровня – 22 выпускника.

Базовый уровень определяет качество владения выпускниками основных понятий за курс математики средней общей школы. Успешная сдача данного экзамена позволяет учащимся (при наличии положительного результата по русскому языку) получить аттестат о среднем общем образовании, но не дает возможности поступления в ВУЗ с профилирующим предметом математика. С экзаменом по математике базового уровня справились в основной период 34 выпускника.

### Результаты ЕГЭ по математике базового уровня:

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог	Средний балл		% на «4» и «5»
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>	
2017	37	37	0	4,3	4,0	72,97
2018	52	52	0	4,4	4,19	84,62
<b>2019</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>4,15</b>	<b>4,15</b>	<b>88,24</b>

Класс	Год	Кол-во учащихся	3	4	5	Средний балл		
						<i>класс</i>	<i>школа</i>	<i>Сочи</i>
11А	2017	20	3	10	7	4,2	4,0	4,3
	2018	24	3	11	10	4,39	4,19	4,4
	<b>2019</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4,3</b>	<b>4,15</b>	<b>4,15</b>
11Б	2017	16	6	7	3	3,8	4,0	4,3
	2018	28	5	15	8	4,1	4,19	4,4
	<b>2019</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>4,06</b>	<b>4,15</b>	<b>4,15</b>

Процент выпускников, выбравших математику профильного уровня, ниже по сравнению с прошлым годом. Это связано с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

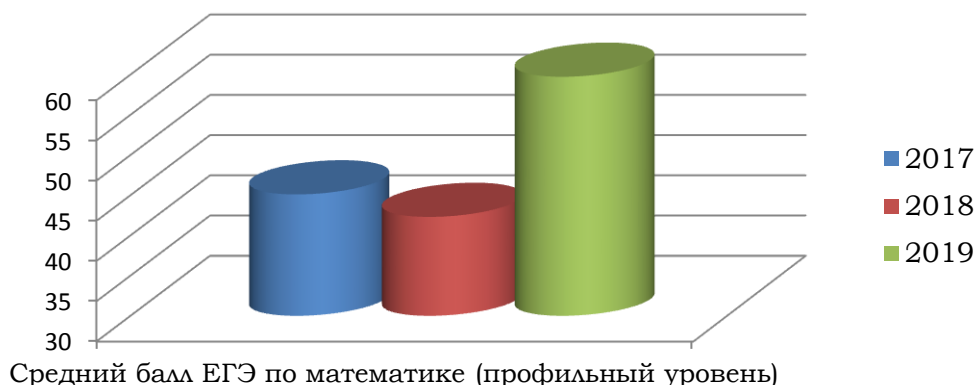
общего образования, согласно которому математику можно сдавать только на одном уровне: базовом или профильном. В связи с этим выпускники перестали выбирать этот предмет в качестве «запасного».

*Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:*

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог	Средний балл	
				Сочи	школа
2017	18	16	2	52,32	45,1
2018	30	29	1	48,65	42,3
<b>2019</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>58,79</b>	<b>59,73</b>

Класс	Год	Кол-во учащихся	Не сдали	27-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	Средний балл		
										класс	школ а	Сочи
<b>11А</b>	2017	10	-	2	2	2	2	2	-	54,8	45,1	52,32
	2018	19	-	12	1	5	1	-	-	40,3	42,3	48,65
	<b>2019</b>	<b>17</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>63,9</b>	<b>59,73</b>	<b>58,79</b>
<b>11Б</b>	2017	8	2	5	-	-	1	-	-	33	45,1	52,32
	2018	11	1	2	3	4	1	-	-	45,8	42,3	48,65
	<b>2019</b>	<b>5</b>	-	<b>2</b>	-	<b>3</b>	-	-	-	<b>46,8</b>	<b>59,73</b>	<b>58,79</b>

Средний балл по сравнению с 2018 г. значительно повысился (2018 – 42,3, 2019 – 59,73) и превышает средний балл по г. Сочи. Двое выпускников 2019 года показали результат 82 балла. Полученные результаты свидетельствуют о хорошей подготовке учащихся к ЕГЭ по данному предмету.



При подготовке школьников к сдаче ЕГЭ по математике в 2019-2020 учебном году целесообразно продолжать проводить отдельно подготовку для учащихся базового и профильного уровней, на уроках вести дифференцируемую



работу со слабыми и сильными учащимися, проводить информационно-разъяснительную работу по выбору соответствующего профиля ЕГЭ по математике.

### Результаты сдачи экзаменов по предметам по выбору

#### Физика

Год	Всего сдавали	Преодолеи и порог успешности	Не преодолели порог успешности	Средний балл		Рейтинг по г. Сочи
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>	
2017	6	6	0	54,09	50,83	24
2018	17	17	0	52,69	46,3	34
<b>2019</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>55,23</b>	<b>55,33</b>	<b>17</b>

В 2019г. результаты экзамена по физике выше, чем в прошлом году, и немного выше среднего балла по г. Сочи. Все выпускники преодолели порог успешности, самый высокий балл – 70 (в 2018 году никто из выпускников не набрал больше 60 баллов).

#### Биология

Год	Всего сдавали	Преодолеи и порог успешности	Не преодолели порог успешности	Средний балл		Рейтинг по г. Сочи
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>	
2017	3	3	0	64,2	70,3	10
2018	9	9	0	58,15	56,6	27
2019	10	10	0	55,22	52,3	29

В 2019 году все выпускники, выбравшие данный предмет, преодолели порог успешности. Максимальный балл по биологии среди обучающихся - 86 баллов. Однако, средний балл ниже, чем в прошлом году (2018 г. – 56,6, 2019 – 52,3) и ниже среднегородского показателя.

**Химия**

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог	Средний балл		Рейтинг по г. Сочи
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>	
2017	2	2	0	57,2	56,0	22
2018	5	5	0	61,19	55,6	26
<b>2019</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60,37</b>	<b>58,5</b>	<b>24</b>

В 2019 году все выпускники, выбравшие данный предмет, преодолели порог успешности. Две ученицы набрали по 83 балла. Средний балл выше, чем в прошлом году (2018 г. – 55,6, 2019 – 58,5), однако ниже среднего балла по г. Сочи.

**История**

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог	Средний балл		Рейтинг по г. Сочи
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>	
2017	8	7	1	53,4	41,3	47
2018	4	4	0	55,72	47,0	41
<b>2019</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>57,27</b>	<b>46,86</b>	<b>44</b>

В 2019 году один из выпускников, выбравших экзамен по истории, не преодолел порог успешности. Это объясняется необоснованным и неосознанным выбором данного предмета в качестве «запасного», слабой подготовкой к экзамену. Немотивированные ученики, как правило, сдают экзамен очень плохо, не набирают минимального балла. Педагог вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускником и родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям

Средний балл ниже, чем в прошлом году (2018 – 47,0, 2019 - 46,86) и значительно ниже среднего по г. Сочи.

**Обществознание**

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог	Средний балл		Рейтинг по г. Сочи
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>	
2017	16	11	5	56,3	47,4	47
2018	16	12	4	58,65	47,3	52
<b>2019</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>57,67</b>	<b>62,88</b>	<b>14</b>

Из экзаменов по выбору обществознание выбрали 16 человек. Это объясняется тем, что во многие ВУЗы на различные специальности для поступления необходимы результаты по данному предмету. В этом году один выпускник не справился с экзаменом по обществознанию, набрав 41 балл при пороге успешности – 42 балла. В прошлом году выпускников, не преодолевших порог успешности, было 4. Несмотря на снижение количества неудовлетворительных результатов, остается проблема «ложного сигнала» готовности к экзамену.

В целом результат ЕГЭ по обществознанию выше прошлогоднего на 15,58 и выше среднегородского показателя. Четыре выпускника получили более 80 баллов. Знания и предметные умения выпускников, сдававших экзамен по обществознанию в 2019 году, выявляют положительную динамику по отдельным элементам содержания и проверяемым умениям.

Средний балл составил 62,88, при среднегородском показателе – 57,67.

### Литература

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог	Средний балл		Рейтинг по г. Сочи
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>	
2017	1	1	0	58,7	63,0	12
2018	1	1	0	64,55	68	16
<b>2019</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>70,2</b>	<b>60</b>	<b>37</b>

В 2019 г. ЕГЭ по литературе сдавали 2 человека. Данный экзамен традиционно считается одним из сложных требует тщательной подготовки во всех направлениях и по всем видам заданий, включённых в КИМ. Выпускники, выбирающие литературу для сдачи в форме ЕГЭ, как правило, делают свой выбор осознано и уделяют достаточно внимания подготовке.

Средний балл ЕГЭ по литературе в этом году ниже, чем в предыдущем (2018 г. – 68,00, 2019 – 60) и ниже среднегородского показателя.

### Английский язык

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог	Средний балл		Рейтинг по г. Сочи
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>	
2017	1	1	0	70,0	95,0	1
2018	5	5	0	64,18	62,8	22
<b>2019</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>73,27</b>	<b>77,5</b>	<b>12</b>


В 2019 году все выпускники школы, выбравшие экзамен по английскому языку, сдали его успешно. Минимальный результат – 67 баллов, максимальный -85 баллов. Средний балл по школе значительно выше показателя прошлого года и превышает средний балл по г. Сочи.






**Выводы:** В целом результаты ЕГЭ в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительными. Уровень обученности по обязательным предметам составил 100%, по предметам по выбору – 98,8%. Повысился средний балл по сравнению с результатами ЕГЭ-2018 по следующим предметам: русский язык, математика профильного уровня, физика, химия, обществознание, английский язык. Результаты по математике профильного уровня, физике, обществознанию, английскому языку выше среднегородских показателей.






Три выпускника по сумме трех экзаменов набрали более 250 баллов, шесть человек - более 220 баллов.

**Достижения обучающихся и педагогического коллектива  
за 2019 учебный год.**

**Конференции, конкурсы и олимпиады**

	Наименование, приказы	победители и призёры	педагоги, подготовившие участников
	Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап) <i>Приказ УОН от 10.12.2019 г. №1830 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2019-2020 учебном году».</i>	4 призера	Рылькова Н.В. Ивлева Л.П. Халанджян А.А.
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. (муниципальный этап) <i>Приказ УОН от 25.11.2019 г. №1696 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2019-2020 учебном году».</i>	призер	Елисеева Е.В.

	<p>Всероссийская олимпиада школьников по литературе. (муниципальный этап) <i>Приказ УОН от 28.10.2019 г. №1520 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2019-2020 учебном году».</i></p>	<p>3 призера</p>	<p>Елисеева Е.В. Калмакова И.С. Кирина Э.В.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по истории (муниципальный этап) <i>Приказ УОН от 05.12.2019 г. №1784 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2019-2020 учебном году».</i></p>	<p>победитель</p>	<p>Иванова Н.В.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап) <i>Приказ УОН от 15.11.2019 г. №1648 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2019-2020 учебном году».</i></p>	<p>призер</p>	<p>Набиева И.М.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по экологии (муниципальный этап) <i>Приказ УОН от 15.11.2019 г. №1649 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2019-2020 учебном году».</i></p>	<p>1 победитель и 1 призер</p>	<p>Аведян М.Р.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап) <i>Приказ УОН от 05.12.2019 г. №1785 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2019-2020 учебном году».</i></p>	<p>2 призера</p>	<p>Никулина С.В.</p>

	<p>Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)  <i>Приказ УОН от 29.10.2019 г. №1713 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2019-2020 учебном году».</i></p>	<p>2 призера</p>	<p>Аведян М.Р.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по физике (муниципальный этап)  <i>Приказ УОН от 25.11.2019 г. №1701 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2019-2020 учебном году».</i></p>	<p>призер</p>	<p>Шкловский В.В.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности (муниципальный этап)  <i>Приказ УОН от 06.11.2019 г. №1570 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2019-2020 учебном году».</i></p>	<p>4 призера</p>	<p>Кузнецов Н.Е.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по искусству (муниципальный этап)  <i>Приказ УОН от 25.11.2019 г. №1690 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству в 2019-2020 учебном году».</i></p>	<p>2 призера</p>	<p>Орлова Т.В.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап)  <i>Приказ УОН от 13.12.2019 г. №1904 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019-2020 учебном году».</i></p>	<p>6 призеров</p>	<p>Сумина О.С. Григорьев А.В.</p>

	<p>Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (муниципальный этап) Приказ УОН от 29.11.2019 г. №1747 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2019-2020 учебном году».</p>	<p>призер</p>	<p>Сурменелян А.З.</p>
	<p><b>Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»</b></p>	<p>Победитель 3 призера</p>	<p>Елисеева Е.В. Майданова Н.В.</p>
	<p><b>Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (отборочный этап)</b></p>	<p>4 призера</p>	<p>Щебет Н.И. Рылькова Н.В. Иванова Н.В</p>
	<p><b>Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии в 2019-2020</b></p>	<p>призер</p>	<p>Чакрян А.В.</p>
	<p><b>Конкурс юных читателей «Живая классика»</b> Приказ УОН от 18.03.2019 г. №360 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса юных читателей «Живая классика»</p>	<p>призер</p>	<p>Камший В.И.</p>
	<p><b>Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)</b></p>	<p>призер</p>	<p>Калмакова И.С.</p>
	<p><b>Городской фестиваль детской и юношеской прессы «Пестрая сорока»</b></p>	<p>призер</p>	<p>Камший В.И.</p>





	<p><b>«Безопасность детей - забота родителей»</b></p>	<p>победитель</p>	<p>Чорнобай Л.А</p>
	<p>Районная акция «Мы, МОЛОДЕЖЬ, выбираем ЗОЖ!»</p> <p>Приказ УОН от 29.01.2019 г. №92 «Об итогах проведения районной акции «Мы, МОЛОДЕЖЬ, выбираем ЗОЖ!»</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>	<p>Узунян Е.В.</p> <p>Пчелинцев Н.Н.</p> <p>Мишина П.А.</p> <p>Трапизонян М.А.</p> <p>Орлова Т.В.</p> <p>Сумина О.С.</p>
	<p><b>Фестиваль - конкурс детских хоровых коллективов «Поющая Кубань».</b></p> <p>Приказ УОН № 435 от 01.04.2019 года «Об итогах проведения муниципального этапа краевого фестиваля конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань».</p>	<p>2 место</p>	<p>Иванченко О.В.</p>
	<p>X открытый городской песенный фестиваль «Камертон»</p>	<p>Лауреат 1 степени</p>	<p>Пчелинцев Н.Н.</p>
	<p>Приказ УОН от 18.03.2019 №361 «Об итогах детского экологического конкурса «Зеленая планета 2019»</p>	<p>1 место</p>	<p>Роденко И.В.</p>
	<p>Приказ УОН от 18.03.2019 №362 «Об итогах городского экологического конкурса «Птичий марафон 2019»</p>	<p>3 место</p>	<p>Роденко И.В.</p>





	<p><b>Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета».</b></p> <p>Приказ МОН от 29.03.2019 г. №75 «Об итогах проведения краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»</p>	<p><i>1 место</i></p>	<p><i>Роденко И.В.</i></p>
	<p>Приказ УОН от 16.04.2019 №547 «О проведении Фестиваля «Раздельный сбор отходов – мой выбор»</p>	<p><i>победитель</i></p>	<p><i>Мишина П.А.</i></p>
	<p>Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p>	<p><i>победитель</i></p>	<p><i>Узунян Е.В.</i></p>
	<p>II Городской театральный фестиваль – конкурс «Мы память бережно храним...»</p>	<p><i>Победитель районного этапа</i></p>	<p><i>Анохина С.П. Майданова Н.В.</i></p>
	<p><b>Городской конкурс «Будни лесника – 2019».</b> Номинация: художественное слово.</p>	<p><i>2 место</i></p>	<p><i>Роденко И.В.</i></p>
	<p><b>Муниципальный этап краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году.</b></p> <p>Приказ УОН №1536 от 29.10.2019 г. «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году».</p>	<p><i>1 место</i></p>	<p><i>Игнатенко Ю.А.</i></p>

	<p><b>«Мы – поколение ЗОЖ!»</b></p> <p>Приказ УОН №1713 от 27.11.2019 г. «Об итогах проведения районной акции «Мы – поколение ЗОЖ!»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>Спец.приз</p>	<p>Узунян Е.В.</p> <p>Мишина П.А.</p> <p>Мишина П.А.</p> <p>Орлова Т.В.</p> <p>Пчелинцев Н.Н.</p>
	<p><b>«Светлый праздник – Рождество Христово».</b></p> <p>Приказ УОН от 17.12.2019 №1920 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово».</p>	<p>3 место</p>	<p>Иванченко О.В.</p>
	<p><b>Открытый региональный фестиваль – конкурс «Сочинский фестиваль художественного творчества».</b></p> <p>Приказ УОН от 17.12.2019 №1917 «Об итогах проведения открытого регионального фестиваля – конкурса «Сочинский фестиваль художественного творчества».</p>	<p>Диплом 2 степени</p>	<p>Иванченко О.В.</p>
	<p><b>Мое будущее – Краснодарский край!»</b></p>	<p>Лучшая песня</p>	<p>Пчелинцев Н.Н.</p>
	<p><b>Городской конкурс «Кулинарный бой»</b></p>	<p>1 место</p>	<p>Сумина О.С.</p>

**Распространение педагогического опыта, публикации**

	<p>статья в журнале «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации»</p>	<p>статья «Профессионально-личностный аспект деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Галкина В.Ю.</p>
	<p>семинар для учителей технологии г. Сочи муниципальный «Использование метода проектов на уроках технологии» (справка МКУО СЦРО от 28.10.2019г. №02-04/808)</p>	<p>выступление «Технология проектного обучения: этапы, система действий учителя и учащихся»</p>	<p>Григорьев А.В.</p>
	<p>семинар для учителей технологии г. Сочи муниципальный «Профориентационная работа с учащимися на уроках технологии» (справка МБУО СЦРО от 11.04.2019г. №02-04/386)</p>	<p>выступление «Организация профориентационной работы на уроках технологии»</p>	<p>Сумина О.С.</p>
	<p>городской семинар для учителей начальных классов муниципальный «Способы и приёмы повышения эффективности урока (занятия) в начальной школе» выступление (справка муниципального казённого учреждения Сочинский центр развития образования от 16.04.2019 №02-04/405)</p>	<p>выступление «Проблемно-диалоговое обучение в образовательном процессе начальной школы»</p>	<p>Красилова Э.В.</p>

	<p>семинар для учителей начальных классов г. Сочи «Способы и приёмы повышения эффективности урока (занятия) в начальной школе» (справка МКУ СЦРО от 16.09.2019 г. №02-04/685)</p>	<p>открытый урок «Край, которым я горжусь!»</p>	<p>Носонова Н.В.</p>
	<p>семинар для учителей начальных классов муниципальный «Способы и приёмы повышения эффективности урока (занятия) в начальной школе» (справка МКУ СЦРО от 16.09.2019 г. №2-04/685)</p>	<p>выступление «От мотивации к качеству образования»</p>	<p>Носонова Н.В.</p>
	<p>мероприятия по повышению качества образования в образовательных организациях города Сочи в 2019-2020 учебном году муниципальный открытые уроки учителей математики, показавших высокие результаты по итогам ГИА-2019 (справка муниципального казенного учреждения Сочинский центр развития образования от 04.12.2019 № 02-04/982)</p>	<p>открытый урок «Квадратичная функция»</p>	<p>Рылькова Н.В.</p>