Выполнение образовательной программы начального общего образования в 4 четверти 2019 – 20 уч. году

Класс \_\_4\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1 неделя  13.04-18.04 | 2 неделя  20.04-25.04 | 3 неделя  27.04-30.04. |
| Русский язык | **13.04**-Р.р. Сочинение по репродукции картины  И. И. Левитана «Весна. Большая вода»  **14.04**- I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени  (стр.88-89, таблица, упр. 185)  **15.04**-I и II спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения  (стр.88-89-таблица)  **16.04**-Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени  (стр.93 упр.190)  **17.04**-Способы определения І и ІІ спряжения глаголов с безударными личными окончаниями  (стр.94, правило, упр.195)  **18.04**-Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.  (д/з- стр. 98, правило, упр.202) | **20.04-**Правописание безударных личных окончаний глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов  (стр. 100, упр.206)  **21.04**- Глаголы с безударными личными окончаниями. Проверочная работа.  (стр.101 упр.209)  **22.04-**Возвратные глаголы  (стр. 102, правило, упр.213)  **23.04-**Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах  (стр.104, правило, упр.219)  **24.04-**Правописание возвратных и невоз¬вратных глаголов в настоящем и будущем времени  (стр.106, упр.223) | **27.04-** Изменение глаголов прошедшего времени  по родам и числам. Правописание глаголов в прошедшем времени  (стр. 111, упр.234)  **28.04-**Правописание родовых  окончаний глаголов в прошедшем времени и суффиксов глаголов  (стр. 113, упр.240)  **29.04**-Р.р. Составление текста на спортивную тему по выбору учащихся  **30.04-**Морфологический разбор глагола как части речи  (стр. 115, упр.244)  **1.05-**Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.  (стр.116, упр.247)  **2.05**-Обобщение по теме «Глагол». Проверочная работа.  (стр. 117, упр.250) |
| *текущий/промежуточный контроль* |  | **25.04-**Контрольное изложение (см. в Приложении 1) |  |
| Литературное чтение | 14.04-Д. Б. Кедрин «Бабье лето». Н. М. Рубцов «Сентябрь»  (стр.118-119 )  15.04-С. А. Есенин «Лебёдушка»  С. А. Есенин «Лебёдушка». Характеристика поступков героя  (стр.120-125 )  16.04- Обобщение по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения | 21.04-Знакомство с разделом. И. С. Никитин «Русь»  С. Д. Дрожжин «Родине»  (стр.128-132 )  22.04-А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске…»  Обобщение по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения  (стр.138-142 )  23.04-Знакомство с разделом. Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»  (стр.144-149 ) | 28.04-Кир Булычёв «Путешествие Алисы»  Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Составление плана  (стр. 150-158)  29.04-Обобщение по разделу. Проверим себя и оценим свои достижения  30.04-Знакомство с разделом. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»  (стр. 160-166) |
| Математика | 13.04-Письменное умножение многозначных чисел  (стр.50 , № 194, 196)  14.04-Что узнали. Чему научились. Проверочная работа  Что узнали. Чему научились  (стр.54-55, № 7,17)  16.04-Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число  (стр.56, № 22,23) | 20.04-Письменное деление на двузначное число с остатком  Алгоритм письменного деления на двузначное число  (стр. 58 , №214,216 )  21.04-Письменное деление на двузначное число по плану  (стр.59 , №222, 225 )  22.04-Письменное деление на двузначное число, когда цифра частного находится способом проб  (стр.60 , №228,229 )  23.04-Письменное деление на двузначное число  (стр.61 , № 233,237) | 27.04-Решение текстовых задач  Письменное деление на двузначное число  28.04-Письменное деление на двузначное число, когда в записи частного есть нули  (стр.62 , №239,241 )  29.04-Решение задач разного вида  Что узнали. Чему научились  (стр.63 , № 248, 254(2))  30.04-Письменное деление на трёхзначное число  Алгоритм письменного деления на трёхзначное число  (стр.64 , № 258, 263 ) |
| *текущий/промежуточный контроль* | 15.04-**Контрольная работа № 6 по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число» (см. в Приложении 2)** |  |  |
| Окружающий мир | 15.04-Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920- 1930 годов.  (стр.127-139) | 22.04-Великая Отечественная война и Великая Победа.  (стр.140-146) | 29.04-Страна, открывшая путь в космос.  (стр.147-152) |
| Изобразительное искусство | 16.04- Мудрость старости.  Задание: нарисовать бабушку или дедушку. | 23.04-Сопереживание.  Задание: нарисовать сюжет «Животные с поврежденными лапками» | 30.04-Герои- защитники.  Задание: создать эскиз памятника герою из пластилина. |
| Технология | 17.04- Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель». Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»  Задание: сделать воздушного змея. | 24.04- Издательское дело. Изделие «Титульный лист».  Задание: создать свой титульный лист к любой книге. |  |
| Музыка | 15.04. Тема: Театр музыкальной комедии Написать правила поведения в театре. Ответ отправить на почту muz.100.olga@yandex.ru Указать имя, фамилию, класс. | 22.04. Посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=fr8_ngWEEvU&list=PLqFrqB-d1XEBa1h9ztb0GKP3hVIfkk5Qq&index=73>  Ответить на вопрос: В чем отличие оперетты от мюзикла Ответ отправить на почту muz.100.olga@yandex.ru Указать имя, фамилию, класс | Тема: Исповедь души  Посмотреть видео <https://www.youtube.com/watch?v=aHYTZICwJCI>  Ответить на вопросы  1.Почему ребенок плакал, когда слышал музыку? 2. Что взял с собой во Францию композитор? Ответ отправить на почту muz.100.olga@yandex.ru Указать имя, фамилию, класс. |
| Кубановедение | 13.04-Радетели земли кубанской.  Наши земляки – гордость страны.  (стр.94-99) | 20.04-Наследники земли отцов.  Жизнь дана на добрые дела (проектная работа). Планирование работы  ( стр.100-103) | 27.04-Библия (изучить) |
| Основы православной культуры и светской этики | Христианская семья,  учебник С.86-87 (прочитать, отв. на вопросы) | Защита отечества, учебник С.88-91 (прочитать, отв. на вопросы) | Христианин в труде, учебник С.92-93(прочитать, отв. на вопросы) |
| Иностранный язык (английский) | **Тема: Англоговорящие страны и их достопримечательности.**  Задание – учебник в одной части: стр. 122 упр. 1, стр. 126 упр. 1 записать лексику с переводом в тетрадь и выучить; стр. 127 упр. 4 по заданию. учебник в двух частях – по 2 части: стр. 54 упр. 1, стр. 58 упр. 1 записать лексику с переводом в тетрадь и выучить; стр. 59 упр. 4 по заданию. Д/з: учебник в одной части: изучить грамматический материал учебник стр. 172 модуль 8 тема: be going to; сборник упражнений стр. 111-112 упр. 1-5. учебник в двух частях – по 2 части: изучить грамматический материал учебник стр. 91 модуль 8 тема: be going to; сборник упражнений стр. 111-112 упр. 1-5 | **Тема: Моя страна.**  Задание – учебник в одной части: стр. 142 1-3. учебник в двух частях – по 1 части:    **Д/з**: учебник в одной части: изучить грамматический материал учебник стр. 172 модуль 8 тема: Future Simple; сборник упражнений стр. 115-117 упр. 1-5.  учебник в двух частях – по 2 части: изучить грамматический материал учебник стр. 92 модуль 8 тема: Future Simple; сборник упражнений стр. 115-117 упр. 1-5. | **Тема: Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).**  **Задание** - учебник в одной части:: Spotlight on Russia стр. 147 упр. 1-3, стр. 154 упр. 15, 17 и 18.  учебник в двух частях – по 2 части: Spotlight on Russia стр. 71 упр. 1-3, стр. 78 упр. 15, 17 и 18.  **Д/з:** сборник упражнений стр. 123-124 упр. 10-12. |
| *текущий/промежуточный контроль* | Учебник: Задание – учебник в одной части: Spotlight on Russia стр. 146 работа с текстом и упр. 1-3. Задание – учебник в двух частях – по 2 части: Spotlight on Russia стр. 70 работа с текстом и упр. 1-3. | Письменно на листе А4 написать монологическое высказывание 8-10 предложений по теме: The day of Sochi. |  |

Приложение 1

**Переполох в лесу.**

На большой поляне играли лисята. Вдруг с молоденькой сосны прямо на лисенка упала шишка. Он испугался, кинулся с поляны и кубарем покатился к реке.

По берегу шла дикая свинья с поросятами, и лисенок свалился прямо на них. Захрюкали, завизжали поросята и разбежались. Они бросились в кусты малины, а там медведь лакомился ягодами.

Он заревел и помчался к реке, только пятки сверкают. Остановился на поляне, поднял голову и увидел белку на сосне. Сидит она на сосновой ветке и шишки срывает.

Не знал мишка, что эта белочка шишку уронила и переполох в лесу устроила.

*По В. Бурлаку*

Задание.

1. Прочитайте текст.
2. Определите его тему и главную мысль.
3. Составьте план.
4. Перескажите текст.
5. Напишите текст по памяти, пользуясь своим планом.

Приложение 2.

**Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»**

**1 вариант**

1.Реши задачу. Из двух городов, расстояние между которыми 220 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

2.Выполни вычисления.

654 **·** 98 8104 **·** 65 579 ∙ 780

738 **·** 52 7415 **·** 32 304 ∙ 401

3.Реши уравнение. а + 120 = 4000 : 5

4.Найди значение выражения. 9000 – 424 **·** 76 : 4

5\*. Реши задачу. Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алёша. Алёша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

1. **вариант**

1.Реши задачу.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли 2 пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2. Выполни вычисления:

357 ∙ 48 351 ∙ 702 6814 ∙ 820

5702 ∙ 37 812 ∙ 64 8003 ∙ 231

3.Реши уравнение:

Х + 970 = 69 ∙ 32

4. Вычисли:

1. – 568 ∙ 14 : 2

5\*. Реши задачу:

Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?