**Выполнение образовательной программы основного общего образования в 4 четверти 2019-2020 уч.году**

 **5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | 4 неделя06.05.-08.05 | 5 неделя12.05.-15.05 | 6 неделя18.05.-22.05 |
| Русский язык | **Что такое грамматическая основа предложения, Подлежащее и сказуемое . Средства их выражения , Второстепенные члены , их роль в предложении ,** Параграфы 62-64, упр.479, 484, 491 | **Определение , Дополнение , Обстоятельство** Параграфы 65-67, Упр. 493, 500, 507, 512, 517 | **Однородные члены предложения , Знаки препинания в предложениях с однородными членами , Обращение** Параграфы 68-70,  упр. 523, 530, 532, 535, 543, 544 |
| контроль |  |  | Проверочная работа в формате ВПР |
| Литература | **И.А. Бунина. «Помню-долгий зимний вечер …» , А.А. Прокофьев «Аленушка» , Д.Б. Кедрин «Аленушка» , Н.М. Рубцов «Родная деревня».****Дон- Аминадо «Города и годы»** , С. 163-168Слушаем актерское чтение, подготавливаем выразительное чтение | **Саша Черный. Рассказ «Кавказский пленник» ,**  **«Игорь- Робинзон» , Ю.Ч. Ким ,, Рыба – кит** ,, С. 172-182Творческое задание на стр. 183Р. Стивенсон. «Вересковый мёд». С. 189-191Вопросы на стр. 192 | **Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»** , С. 193-196Вопросы на стр. 197Ж. Санд «О чем говорят цветы?». С. 199-212Творческое задание на стр. 213 |
| *контроль* |  | Творческое задание на стр. 183С. 189-191Вопросы на стр. 192 | Вопросы на стр. 197С. 199-212Творческое задание на стр. 213 |
| **Иностранный язык (английский)** | **Знаменитые Россияне.**Домашнее задание: написать сочинение об известном современнике из России по плану. | **Масленица.** Домашнее задание: прочитать тест с. 10 (в конце учебника) | **Мой любимый праздник.**Домашнее задание: с.100 №2б |
| *контроль* | Проект «Знаменитые Россияне» (в формате презентации или доклада) |  |  |
| **История России. Всеобщая история** |  **«Цезари Рима»** Учебникп. 55, **«Жизнь в Римской империи»****термины**, п.56 -57, вопросы выполни в тетради,<https://resh.edu.ru/> урок32 | **«Кризис Римской империи в III веке»**Учебникп. 58, **«Христианство»** п.59, термины,вопросы выполни в тетради,<https://resh.edu.ru/> урок 33 | **«Императоры Диоклетиан и Константин»**Учебникп.60, **«Падение Западной Римской империи»**п.61, термины,вопросы выполни в тетради.<https://resh.edu.ru/> урок 34 |
| *контроль* |  |  |  |
| **Обществознание** | **«Гражданин России»,** п.13,  | **, «Мы — многонациональный народ»**п. 14 «Проверим себя» вопросы (1-5) выполни в тетради,«В классе и дома» вопрос (1,3 на выбор) выполни в тетради | **«Мы — многонациональный народ»,** п. 14, «Мы — многонациональный народ», «Проверим себя» вопросы (1-5) выполни в тетради,«В классе и дома» вопрос (1,3 на выбор)- выполни в тетради  |
| *контроль* | «Проверим себя» вопросы (1-4) выполни в тетради«В классе и дома» воп.3 (сообщение)-выполни в тетради**текущий контроль** |  |  |
| **География** | **Урок общения и контроля знаний по теме раздела** «Путешествие по планете Земля»§ §19-26 | **Что такое природа?**§27Ответить на вопросы 1-4 стр.148 | **Оболочки Земли.**Обобщение и контроль знаний по теме раздела « Природа Земли» § 28 Промежуточному контроль  |
| *контроль* | Тестирование на платформе ЯКласс |  | Тестирование на платформе ЯКласс |
| **Математика** | **Объём параллелепипеда**стр. 194-195№700,701№703,704№706, 709Дополнительная помощь:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/> Российская Электронная школа: Урок 32, <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7753/start/234820/>Российская Электронная школа: Урок 82 | **Развертка многогранника.**Стр. 198-199№716,717№720,721 | **Чтение таблиц** стр.204№723,724,725,726Составление таблицстр.205№727:  |
| *контроль* | **№**707, 710Тестирование по теме на Я-класс, Учи.ру | стр. 202Подведем итоги. Тестирование по теме на Я-класс, Учи.ру | №726,728Тестирование по теме на Я-класс, Учи.ру |
| **Биология** | **Земля – наш общий дом. Понятия: биоценоз, экосистема.** Параграф 32 (учить)Задания от учителя Учи.ру | **Учение В.И. Вернадского о биосфере** Параграф 32 (учить)Задания от учителя Учи.ру | **Биология как наука.** Параграф 33 (учить)Задания от учителя Учи.ру |
| *контроль* |  |  | Проверочные работе на сайте ЯКласс.руДата: 25.05.20 |
| **Музыка** | **Импрессионизм в музыке**Биография Клода Дебюссиhttps://ru.wikipedia.org/wiki/Дебюсси,\_Клод | **Полифония в музыке и живописи** | **Полифония в музыке и живописи**<https://www.youtube.com/watch?v=TWkKG0lUdMA&pbjreload=10> Бах Токката и фуга ре минор |
| *текущий/промежуточный контроль* |  | Сообщение о И.С. Бах |  |
| **Изобразительное искусство** | **Ты сам – мастер.** Изготовление деталей к цветущей веточке | **Ты сам – мастер**. Изготовление цветущей веточки. | **Ты сам – мастер.**  |
| *текущий/промежуточный контроль* |  |  | Оформить работу.Работы прислать на izo\_100@mail.ru  |
| **Технология (девочки)** | **Тема: Законы восприятия цвета**  | **Тема: Лоскутное шитьё.** | **Тема: Технология изготовления лоскутного изделия.** |
| *текущий/промежуточный контроль* | Задание: 1. Прочитать §27.2. Выполнить при помощи красок «Цветовой круг» из 12 цветов (рис.111 стр.165) 3. Дополнительное задание (выполнять по желанию): создать композицию в графическом редакторе Paint. | Задание: 1. Прочитать §28. | Задание: 1. Прочитать §29.2. Выполнить эскиз (цветной) изделия в технике лоскутное шитьё.  |
| **Физическая культура** | **Спортивные игры. (футбол)****1-2.Задания на ЯКЛАССЕ** 1.Прочитать теорию.2.Выполнить тест.3. Практика. (Выполнить приседания) | **Спортивные игры.** **(волейбол)****1-2.Задания на ЯКЛАССЕ** 1.Прочитать теорию.2.Выполнить тест.3. Практика. (Выполнить упражнения на развитие силы) | **Спортивные игры.** **(баскетбол)****1-2.Задания на ЯКЛАССЕ** 1.Прочитать теорию.2.Выполнить тест.3. Практика. (Выполнить общеразвивающие упражнения.) |
| *текущий/промежуточный контроль* |  |  |  |
| **Кубановедение** | **Тема:** **Появление первых Христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы.** | **Тема: Истоки христианства на Северном Кавказе** | **Тема: Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный,Симон Кананит.**  |
| *текущий/промежуточный контроль* |  |  | Д\з: составить сообщение об одном из Апостолов. |
| **Технология (мальчики)** | **Технологии исследовательской и опытнической деятельности**Моделирование танка из бумаги.Задание:1. Просмотреть видеоролик по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=bb6qX-G0Cqs>2. Подобрать необходимые материалы и оборудование для изготовления танка согласно видеоматериалу.3. Изготовить модель танка.4.Дополнительное задание (по желанию): нанести на готовый танк дополнительные декоративные элементы.\* Возможно изготовление своей модели танка. |