Выполнение образовательной программы основного общего образования в 4 четверти 2019-2020 уч.года

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | 4 неделя  06.05.-08.05 | 5 неделя  12.05.-15.05 | | 6 неделя  18.05.-22.05 |
| **Русский язык** | Параграфы 78-79 | Параграфы 80-84 | | Параграфы 85-87 |
| *Контроль* | упражнения 560, 564, 566, 569, 570 | упражнения 577, 583, 587, тест на стр. 136-137 | | упражнения 592, 595, 610 |
| **Литература** | В.Шукшин рассказы «Чудик» и «Критики»- читать | Ф.А.Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» - читать  Подвиги Геракла. «Скотный двор царя Авгия» - читать | | Мифы Древней Греции. «Яблоки Гесперид» - читать  Мигель де Сервантес Сааведра. Пародия на рыцарские романы. «Дон Кихот» -читать |
| **Иностранный язык (английский)** | Тема  Культурное наследие России и Англии. Тур по России и Англии | Тема  Страницы истории.  Выдающиеся люди России. Писатели, прославившие Россию | | Тема  Развитие творческих способностей учащихся. Что мне нравиться на уроках английского языка |
| *Контроль* | С 101 №3 работа с текстом? раздел Spotlight in Russia с 12 работа с текстом | Учебник раздел Spotlight in Russia с 9 работа с текстом | |  |
| **История России. Всеобщая история** | Учебник п.26; п.27  С.167,183-работа с картой  С.168,186-документ  Вопросы после параграфа | Учебник п.28, п.29, п.30  С.200-карта  РЭШ – урок 28  Текущий контроль тест на сайте (расп.вар.для тех у кого нет) | | Учебник п.31, п.32  С.215-документ  Презентация-сообщение  тест – промежуточный (итоговый контроль) на РЭШ или расп.вар. |
| **Обществознание** | Практикум по теме Нравственные основы жизни  Сообщение-презентация «Герои нашего времени» | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»  С.107-вопросы к главе 3 | | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество» |
| *Контроль* |  |  | | Задания на сайте «Решу ВПР»  [https://soc6-vpr.sdamgia.ru](https://soc6-vpr.sdamgia.ru/)  итоговый контроль (или тест.в печ.виде) |
| **География** | Воды мирового океана.  П. 30 | Воды суши.  П. 31 | | Биологический круговорот. Почва.  П. 32 |
| *Контроль* | задание в контурной карте | задание 1 письменно | | выписать основные термины |
| **Математика** | П.44-45  Параллелограмм. Правильные многоугольники. | К/р  П.46-47  Площади. Призма | | 48-49  Понятие множества. Операции над множествами. |
| *Контроль* | N.687,696,703,706 | N.713,719,727,730 | | N.739,749,754,757 |
| **Биология** | Земля – наш общий дом. Понятия: биоценоз, экосистема. | Учение В.И. Вернадского о биосфере | | Биология как наука. |
| *Контроль* | Параграф 32 (учить)  Задания от учителя на сайте Учи.ру  Проверочные работе на сайте ЯКласс.ру  Дата: 11.05.20 | Параграф 32 (учить)  Задания от учителя на сайте Учи.ру  Проверочные работе на сайте ЯКласс.ру  Дата: 18.05.20 | | Параграф 33 (учить)  Задания от учителя на сайте Учи.ру  Проверочные работе на сайте ЯКласс.ру  Дата: 25.05.20 |
| **Музыка** | Балет Ромео и Джульетта и Вестсайдская история  Посмотреть  <https://www.youtube.com/watch?v=HAwYz9tIhIA>  <https://www.youtube.com/watch?v=d5OnfBDr3Qs> | Опера «Орфей и Эвридика»  Прочитать:  <https://soundtimes.ru/teatr-vozrozhdeniya-i-barokko/orfej-i-evridika>  миф об Орфеи  Послушать фрагмент из оперы Глюка Орфей и Эвридика  <https://www.youtube.com/watch?v=QYpLCp-_pxo> | | Рок-опера «Орфей и Эвридика»  Журбин <http://tepka.ru/muzyka_6/63.html>  Послушать  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11141198898495269037&text=рок-опера%20орфей%20и%20эвридика%20журбин%20краткое%20содержание&text=содержание%20&path=wizard&parent-reqid=1586079436312986-933089573531206177400203-vla1-2076&redircnt=1586079813.1> |
| *Контроль* |  |  | | Ответить на вопрос: Какие новые персонажи появились в рок-опере? |
| **Изобразительное искусство** | Пейзаж в русской живописи.  <https://youtu.be/e10v0f91Vf8> просмотр | Пейзаж в графике. Городской пейзаж.  Посмотреть примеры пейзажей (отправляются мной в группу ватсапа) | | Выразительные возможности изобразительного искусства. Язык и смысл.  <https://youtu.be/S3c0iUY6Veg> и  <https://youtu.be/yvXyAOfTQs0> просмотреть |
| *Контроль* |  | Изобразить пейзаж с использованием перспективы | | Сделай натурные пейзажные наброски и зарисовки карандашом, ручкой или акварелью. |
| **Технология (девочки)** | Тема: Основные виды петель при вязании крючком. | Тема: Вязание спицами. | | Тема: Вязание спицами. |
| *Контроль* | Задание:  1. Провязать 3 ряда петель «Столбик с 1 накидом». | Задание:  1. Отработать набор петель на спицы. | | Задание:  1. Провязать 10 рядов: 5 лицевыми и 5 изнаночными петлями. |
| **Технология (мальчики)** | **Технологии исследовательской и опытнической деятельности**  Моделирование танка из бумаги.  Задание:  1. Просмотреть видеоролик по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=eUQ8oSM07v4>  2. Подобрать необходимые материалы и оборудование для изготовления танка согласно видеоматериалу.  3. Изготовить модель танка.  4.Дополнительное задание (по желанию): нанести на готовый танк дополнительные декоративные элементы.  \* Возможно изготовление своей модели танка. | | | |
| **Физическая культура** |  |  |  | |
| **Кубановедение** | «Христианская символика на Северо-Западном Кавказе»  презентация «храмы и церкви нашего края» | «Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье»  Сочинение: «Пасха в моей семье» | «Житийная литература»  -Прочитать житие любого святого:  <https://azbyka.ru/deti/zhitiya-svyaty-h-v-izlozhenii-dlya-detej> | |
| *Контроль* |  | **Итоговый контроль-**проверка сообщений, презентаций |  | |