**Выполнение образовательной программы основного общего образования в 4 четверти 2019-2020 учебного года**

 **7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 4 неделя06.05.-08.05 | 5 неделя12.05.-15.05 | 6 неделя18.05.-22.05 |
| Русский язык | Союзы в простых и сложных предложенияхМорфологический разбор союза$ 54-55, упражнения № 325, 327, 333, 335. Д/з: повторение темы «Союз»$ 56, упражнения № 1-2 | Частица как часть речи.Разряды частиц$ 57-58Д/з: упражнения № 337, 338, 341, 343, 347 | Правописание частиц.Разграничение частиц Не и НИ$ 59-60, упражнения 348, 351, 354 (устно), 356, 360 |
|  *Контроль* | *Проверочная работа в формате ВПР* | *Проверочная работа в формате ВПР* | *Проверочная работа в формате ВПР* |
| Литература | А.А. Ахматова, К.С. Симонов, А.Т. Твардовскийстр. 148-153Д/з: задание на стр. 154. Подготовить выразительное чтение одного стихотворения по выбору.  | М.М. Зощенко С. 203-208, вопросы на стр. 209стр.. 211-216 Д/з: задания на стр. 216-217 | Б.Ш. Окуджава, А. Вертинский, Р. Гамзатовстр. 231-232стр. 233-234Д/з: Стихотворение по выбору каждого автора наизусть |
|  *Контроль* | *Контроль* |  | *Контроль* |
| Иностранный язык (английский) | Тема: Защита окружающей среды.Задание - учебник: стр. 76-77 упр. 1-3 Д/з: учебник: Spotlight on Russia стр. 10 – работа с текстом и после текстовым заданием Discuss. | Тема: Экология.Задание - учебник: стр. 78-79 упр. 1-3, стр. 80 упр. 1-4.Д/з: учебник: стр. 80 упр. 5. | Тема: Национальные заповедники.Задание - учебник: стр. 81 упр. 1-3.Д/з: учебник: стр. 81 упр. 4 |
| *Контроль* | *Spotlight on Russia стр. 10 –задание Activity, 10-15 предложений письменно на листе А4.* | *Учебник стр. 80 упр. 6 – напиши эссе по образцу письменно на листе А4.* |  |
| История России. Всеобщая история | $ 23.«Наследники Алексея Михайловича»[https://resh.edu.ru/урок](https://resh.edu.ru/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA)30Д/з: понятия,даты, вопросы выполни в тетради | $24 «Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке»[https://resh.edu.ru/урок](https://resh.edu.ru/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA)31Д/з: понятия,документ с.182,«Из сообщения в Москву якутского воеводы П.П.Головина, составленного по сведениям,собранным в 1641 году разными служилыми людьми» вопросы ,(3-таблица), выполни в тетради | $ 25«Просвещение, литература и театр в XVII веке»[https://resh.edu.ru/урок](https://resh.edu.ru/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA)32,33 Д/з: понятия, вопросы,выполни в тетради |
|  *Контроль* |  | *Контроль* | *Контроль* |
| Обществознание | $ 17 «Закон на страже природы», «Проверим себя» (1-5).Д/з: «В классе и дома»(воп.4)-выполни в тетради | $15-17, с.152Итоговое повторениеД/з: вопросы к главе 1 | $.15-17, с.152Итоговое повторение Д/з: вопросы к главе 2 |
| *Контроль* |  | *Контроль*  | *Контроль* |
| География | Страны Западной Европы $46,47; Страны Центральной и Восточной Европы $48,49. | Страны Южной Европы, страны Юго-Западной Азии. $50-52 | Страны Южной, центральной, Восточной Азии$53-57 |
|  *Контроль* |  | *Ответы на вопросы, промежуточный тест* | *Выполнить все задания на контурной карте стр.15* |
| Алгебра  | Решение уравнений с помощью разложения на множтелиП.8.6№901(а-г), №903,904 | Подготовка к контрольной стр. 222 | Случайные события. Частота п.9.1, 9.2№939,942,960,963 |
|  *Контроль* | *№902,905**Тестирование по теме на Я-класс* | *Контрольная работа**стр.223**«Это надо уметь»**Тестирование по теме на Я-класс* | *№948,949, 946**Тестирование по теме на Я-класс* |
| Геометрия  | Повторение:Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»№260,263, | Контрольная работа | Повторение:Свойства равнобедренного треугольника№126,Признаки равенства треугольников№130 |
| *Контроль* | *№264,256**Тестирование по теме на Я-класс* | *Контрольная работа Тестирование по теме на Я-класс* | *№129,134**Тестирование по теме на Я-класс* |
| Информатика  | Технология мультимедиап.5.1 (стр.204-208)<http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-5-1.ppt>Дополнительная помощь: видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=t3g4l7TyENo&feature=youtu.be> Инфоурок: Урок 29 Тренажер Я класс | Компьютерные презентации п.5.2.1(стр.210-211)Создание мультимедийной презентациип.5.2.2 (стр. 211-213)<http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-5-2.ppt>Дополнительная помощь: видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=HdYCBBxIXtA&feature=youtu.be> Инфоурок: Урок 30 Тренажер Я класс | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа» (стр. 214-217)Задание 5.1илип.5.2(стр.210-213) |
| *Контроль* | *Тест для самопроверки* *Вариант 1:* [*https://onlinetestpad.com/hpr2ogv45woq6*](https://onlinetestpad.com/hpr2ogv45woq6) */04.05.-09.05**Вариант 2:* [*https://onlinetestpad.com/hordipq2nsft2*](https://onlinetestpad.com/hordipq2nsft2) */04.05.-09.05**или**Ответить на вопросы и задания (стр.209): зад.2-3(устно),* *зад. 4-8(письменно). /04.05.-09.05.* | *Тест для самопроверки* *Вариант 1:* [*https://onlinetestpad.com/howkafeeogzbk*](https://onlinetestpad.com/howkafeeogzbk) */11.05.-16.05**Вариант 2:* [*https://onlinetestpad.com/hnqc5j3i4snqm /11.05.-16.05*](https://onlinetestpad.com/hnqc5j3i4snqm%20/11.05.-16.05)*или**Зад.2-4 (стр.213) письменно в тетрадях/11.05.-16.05* | *Задание 5.2 (стр.217):**создать презентацию на тему: «История развития компьютерной техники», воспользовавшись материалом ранее сделанного реферата. / 18.05.-23.05**или**Зад.5-9 (стр.213) письменно в тетрадях/ 18.05.-23.05* |
| Физика | §§ 59, 60 Момент силы. Рычаги в быту, природе и технике. | §§ 61-63 Блоки. "Золотое правило механики". Центр тяжести тела | §§ 64-66 Условия равновесия тел. КПД механизма. Энергия. |
| *Контроль* | *Упр. 32* | *Упр. 33* | *Вопросы* |
| Биология | Эволюционные изменения пищеварительной системы животных. Д/з: п.47, повторить (п.13,14,17,21). | Эволюция системы органов дыхания и выделительной системы. Д/з: п. 48, повторить (п.9, 11, 13,17,21).Эволюция кровеносной системы. Д/з: п.49, повторить (п. 15,16,17,21). Эволюция нервной системы. Д/з: п.50, повторить(п.11,13,15,17,21). | Процессы размножения и развития животных. Типы размножения. Развитие животных. Д/з: п.51,52.Условия существования животных, Разнообразие пищи и способов питания животных. Д/з: п.53, 54, 55 |
| *Контроль* |  |  | *Контроль* |
| Музыка | Эффект Моцарта <https://www.youtube.com/watch?v=5DOwAUPlNdk>Просмотреть видео | Симфония 40 Моцарт Прослушать<https://www.youtube.com/watch?v=Ui6bYU2HO4A> | Симфоническая картина К.ДебюссиПрочитать<http://music-fantasy.ru/materials/klod-debyussi-triptih-noktyurny-oblaka-prazdnestva-i-sireny> |
|  *Контроль* |  | *Нарисовать рисунок «Мои впечатления»* | *Кроссворд «Симфоническая музыка»* |
| Изобразительное искусство |  История искусства и история человечества. Стиль и направления в изобразительном искусстве.<https://ok.ru/video/16746285573>  |  Крупнейшие музеи изобразительного искусства и их роль в культуре.<https://youtu.be/CCd4udvMkYk> и <https://youtu.be/rmAaGXEoH2Q> просмотреть и ответить на вопросы | Художественно-творческие проекты.Продолжаем работать над свободной темой. |
| *Контроль* | *Выбрать один из стилей и нарисовать (на свободную тему* |  | *Закончить и оформить работу*  |
| Технология (девочки) | Тема: Вышивка гладью.Задание 1. Практическая работа: продолжить вышивать цветок гладью.  | Тема. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.Задание: 1. Просмотреть видеоурок по теме<https://videouroki.net/video/47-proektirovanie-kak-sfera-professionalnoj-deyatelnosti.html> | Тема. Последовательность проектированияЗадание: 1. Просмотреть видеоурок по теме<https://videouroki.net/video/48-posledovatelnost-proektirovaniya.html> |
| *Контроль* |  |  | *Проверка итогового изделия* |
| Технология (мальчики) | Технологии исследовательской и опытнической деятельностиМоделирование танка из бумаги. Задание:1. Просмотреть видеоролик по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=WLpQuzfWQRU&vl=et>2. Подобрать необходимые материалы и оборудование для изготовления танка согласно видеоматериалу.3. Изготовить модель танка.4.Дополнительное задание (по желанию): нанести на готовый танк дополнительные декоративные элементы.\* Возможно изготовление своей модели танка. | Технологии исследовательской и опытнической деятельностиМоделирование танка из бумаги. Задание:1. Просмотреть видеоролик по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=WLpQuzfWQRU&vl=et>2. Подобрать необходимые материалы и оборудование для изготовления танка согласно видеоматериалу.3. Изготовить модель танка.4.Дополнительное задание (по желанию): нанести на готовый танк дополнительные декоративные элементы.\* Возможно изготовление своей модели танка. | Технологии исследовательской и опытнической деятельностиМоделирование танка из бумаги. Задание:1. Просмотреть видеоролик по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=WLpQuzfWQRU&vl=et>2. Подобрать необходимые материалы и оборудование для изготовления танка согласно видеоматериалу.3. Изготовить модель танка.4.Дополнительное задание (по желанию): нанести на готовый танк дополнительные декоративные элементы.\* Возможно изготовление своей модели танка. |
| *Контроль* |  |  | *Изготовление своей модели танка* |
| Физическая культура | Спортивные игры. (футбол)Практика. (Выполнить приседания) | Спортивные игры. (волейбол)Практика. (Выполнить упражнения на развитие силы) | Спортивные игры. (баскетбол)Практика. (Выполнить общеразвивающие упражнения.) |
|  *контроль* | *Задания на ЯКЛАССЕ* *1.Прочитать теорию.**2.Выполнить тест.* | *Задания на ЯКЛАССЕ* *1.Прочитать теорию.**2.Выполнить тест.* | *Задания на ЯКЛАССЕ* *1.Прочитать теорию.**2.Выполнить тест.* |
| Кубановедение | Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.Информационный ресурс: https://infourok.ru/tematicheskiy-chas-kazak-bez-veri-ne-kazak-kubanovedenie-let-3239552.htmlСообщение о православной вере казачества (Интернет-ресурсы с. 133) | Духовные покровители казачестваСообщение о небесных покровителях казачества (с. 133 Интернет-ресурсы)Информационный ресурс: http://kazak-sv.ru/index.php/nasha-vera | Старейшие храмы на КубаниИнформационный ресурс: https://azbyka.ru/palomnik/Краснодарский\_край\_(храмы)Сообщение о Свято-Покровском храме в Тамани: информационно-творческий проект (по выбору) |
| *Контроль* |  |  |  *Контроль: проверка сообщений, презентаций* |