**Выполнение образовательной программы основного общего образования в 4 четверти 2019-2020 уч. год.**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | 4 неделя  06.05.-08.05 | 5 неделя  12.05.-15.05 | 6 неделя  18.05.-22.05 |
| **Русский язык** | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Диалог  Параграф 52-53, упражнения 475, 477, 478, 489, | Косвенная речь  Параграф 54, упражнения 490, 492, 494, 496 | Цитаты. Знаки препинания при цитировании  Параграф 55, упражнения 497, 499, 501 |
| *текущий/промежуточный контроль* | Проверочная работа в формате ВПР |  |  |
| **Литература** | В.П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет»  С. 221-226  Задания на стр. 226 | У. Шекспир «Ромео и Джульетта»  С. 227-229  Вопросы на стр. 230 | Жан Батис Мольер «Мещанин во дворянстве»  С. 235-253,  вопросы на стр. 306 |
| *текущий/промежуточный контроль* |  | Стихотворение по выбору наизусть | сонет по выбору наизусть  С. 253-305 |
| **Иностранный язык (английский)** | Тема:  **Проблемы экологии**  Учебник с102 работа с тестом, с. 102 №3 | Тема:  **Здоровый образ жизни**  Учебник  с 122-123 работа с текстом, №2 с 122  **Дом. задание**  С 123 №7 | Тема: Здоровый образ жизни  Учебник  с124 №1,5,6 |
| *текущий/промежуточный контроль* | Презентация «Как спасти памятники мировой культуры»  (5-6 слайдов) или сообщение 10-15 предложений |  | Презентация  «Как стать здоровым человеком» (5-6 слайдов) или сообщение 10-15 предложений |
| **История России. Всеобщая история** | Учебник п. 25,  «От диктатуры якобинцев к Директории»  Выписать в тетрадь основные понятия, ответить на вопросы  <https://resh.edu.ru/урок> 4 | Учебник п. 26,  «Великие державы Азии в XVI-XVIII веках»  Выписать в тетрадь основные понятия, ответить на вопросы  <https://resh.edu.ru/урок> 6 | Учебник п. 27,  «Запретные страны»: Китай и Япония в XVI-XVIII веках»  Выписать в тетрадь основные понятия, ответить на вопросы  <https://resh.edu.ru/урок> 7,8 |
| *текущий/промежуточный контроль* | летопись: «Этапы Французской революции»  выполни в тетради |  |  |
| **Обществознание** | п.25, «Потребление», вопросы  «Проверим себя» (1-6)  выполни в тетради,  «В классе и дома» (воп.3)  эссе: с.215 выполни в тетради | п.26, «Инфляция и семейная экономика», вопросы  «Проверим себя» (1-6)  выполни в тетради,  «В классе и дома» (воп.4)  эссе: с.224 | п.27, «Безработица , её причины и последствия», вопросы  «Проверим себя» (1-6)  выполни в тетради,  «В классе и дома» (воп.2)  эссе: с.233 |
| *текущий/промежуточный контроль* | Проверочная работа №4  (Якласс) |  | Проверочная работа №5(Якласс) |
| **География** | Численность и воспроизводство населения России, Крыма, Краснодарского края. | Половой и возрастной состав населения. Этнический и языковой состав населения России. | Особенности урбанизации в России. Городское население. Сельские поселения. |
| *текущий/промежуточный контроль* | $43.  Практическая работа, письменно в тетради. | $ 44, ответы на вопросы после параграфа. | $47-$ 48. Ответы на вопросы после параграфа письменно в тетради. |
| **Алгебра** | Функция y= и ее график  № 812, 814,  **Дополнительная помощь: видеоурок**  <https://www.youtube.com/watch?v=3f-yGQsyeb4>  Российская Электронная школа: Урок 4 | Подготовка к контрольной работе  стр 277. | Статистические характеристики  п.6.1  №857, 858, 860  Классическое определение вероятности п.6.2  №872,874 |
| *текущий/промежуточный контроль* | №816, 817,820  Тестирование по теме на Я-класс | Контрольная работа  стр.278  «Это надо уметь»  Тестирование по теме на Я-класс | №861, 875  Тестирование по теме на Я-класс |
| **Геометрия** | Теорема о пересечении высот треугольника  п.76  №685,686  **Дополнительная помощь: видеоурок**  <https://videouroki.net/video/33-tieoriema-o-pieriesiechienii-vysot-trieughol-nika.html>  Российская Электронная школа: Урок 31 | 12.05  Вопросы для повторения стр.184-185 | Вписанная окружность  п.77  №689, 690  **Дополнительная помощь: видеоурок**  <https://videouroki.net/video/34-vpisannaia-okruzhnost.html>  Российская Электронная школа: Урок 32 |
| *текущий/промежуточный контроль* | №687  Тестирование по теме на Я-класс | Контрольная работа  Тестирование по теме на Я-класс | №691,693  Тестирование по теме на Я-класс |
| **Физика** | **Глава Световые Явления.**  Параграфы §:  Отражение света.  Законы отражения света.  Плоское зеркало. | **Контрольная работа №7 по теме «Световые явления»** | **Глава Световые Явления.**  Параграфы §:  Преломление света. Линзы. Оптическая сила линзы. |
| *текущий/промежуточный контроль* | Выписать в тетрадь основные термины, формулы. Решение заданий после параграфа (на выбор). |  | Выписать в тетрадь основные понятия и формулы. Решение заданий после параграфа (на выбор). |
| **Информатика** | Адресация в Ин­тернете. Маршру­тизация и транс­портировка дан­ных в сети Учебник Информатика :учебник для 8 класса/Н.Д.Угринович.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний  §6.3.3 стр 127-129. Контрольные вопросы 1, 2 стр 129  Дополнительные материалы: http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/1/ep-4-umk7-9fgos.php файлы к практическим работам  презентация  http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php | Разработка сайта с исполь­зованием языка разметки гипертекстового документа. Публи­кации в сети. Структура и инстру­менты для создания  Учебник Информатика :учебник для 8 класса/Н.Д.Угринович.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний §6.4.1-6.4.3 стр 130-133  Дополнительные материалы: http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/1/ep-4-umk7-9fgos.php файлы к практическим работам  презентация  http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php | Форматирование текста на web-странице. Вставка изображе­ний и ги­перссылок Практическая работа № 6.3.  Учебник Информатика :учебник для 8 класса/Н.Д.Угринович.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний  § 6.4.4-6.6.5 стр 133-135  Дополнительные материалы: http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/1/ep-4-umk7-9fgos.php файлы к практическим работам  презентация  http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php |
| *текущий/промежуточный контроль* | Практиче­ская работа № 6.2 |  |  |
| **Биология** | 05.05:  И. М. Сеченов и И. П. Павлов- создатели учения о ВНД. Безусловные и условные рефлексы. Д/З п.51.  07.05: Образование и торможение условного рефлекса. Особенности ВНД человека. Д/З п.52,53. рубрика «Д» на стр.227. | 12.05 Личность. Интеллект. Память. Д/З п. 54,55 рубрика «Д» на стр.242.  14.05: Эмоции. Сон и бодрствование. Д/з п. 56,57 выполнить рубрику «Д» на стр.249. | 19.05: Подведём итоги.  21.05: Генетика человека. Строение и функции половой системы человека. Д/З п.59,60. |
| *текущий/промежуточный контроль* |  |  | Д/З п.58. ответить на все вопросы. |
| **Химия** | Металлическая химическая связь Степень окисления  §37, з.5,6  §38, з.4,5 | Обобщение и систематизация знаний по темам «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома» и «Строение вещества. Окислительно-восстановительные реакции»  §39 | Контрольная работа №4 по темам «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома» и «Строение вещества. Окислительно-восстановительные реакции» |
| *текущий/промежуточный контроль* |  | з.5,7  стр.169 | з.9 стр.147,  з.5,6 стр.155,  з.9 стр.169 |
| **Музыка** | Симфоническая картина К.Дебюсси  <http://music-fantasy.ru/materials/klod-debyussi-triptih-noktyurny-oblaka-prazdnestva-i-sireny> | Преобразующая сила музыки  Проект «Музыка в мобильном телефоне» | Преобразующая сила музыки |
| *текущий/промежуточный контроль* | Ответить на вопросы:  1. Что такое импрессионизм?  2.Годы жизни Клода Дебюсси  3.Что такое ноктюрн?  4.Какие пьесы входят в триптих? | Написать цели, задачи проектной деятельности. Этапы проекта | Проект «Музыка в мобильном телефоне» |
| **Изобразительное искусство** | Взаимная связь изменения формы предмета.  Взаимное положение его частей и пространственного положения самого предмета .  Посмотреть <https://youtu.be/SMIYtNm4KFM> | Порядок чтения чертежей  Просмотреть <https://youtu.be/Q23heRbMy8Y> | Графическая работа №5 «Выполнение чертежа детали с элементами конструирования»  Задание:  Получить через ватсап и отправить25.05.-30.05 |
| *текущий/промежуточный контроль* | Получить задание через ватсап и отправить  Отправить: [izo\_100@mail.ru](mailto:izo_100@mail.ru) |  | Задание:  Получить через ватсап и отправить25.05.-30.05 |
| **Технология** | Тема: Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.  Задание:  1. Просмотреть видеоурок по теме  <https://videouroki.net/video/52-psihicheskie-processy-vazhnye-dlya-professionalnogo-samoopredeleniya.html> | Тема: Мотивы выбора профессии.  Задание:  1. Просмотреть видеоурок по теме  <https://videouroki.net/video/53-motivy-vybora-professii.html>   * . | Тема. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.  Задание:  1. Просмотреть видеоурок по теме  <https://videouroki.net/video/47-proektirovanie-kak-sfera-professionalnoj-deyatelnosti.html> |
| *текущий/промежуточный контроль* |  | Записать в тетрадь:   * Условия выбора профессии.   Восемь углов выбора профессии |  |
| **ОБЖ** | **Тема 8.8**  ЗОЖ и безопасность жизнедеятельность  **Ответить на вопрос:** Какое значение имеет уровень общей культуры в области безопасности жизнедеятельности для формирования индивидуальной системы ЗОЖ**.** | **Тема 9.1-9.2**  Первая помощь пострадавшим при отравлении  аварийно-химическими веществами | **Тема 9.3-9.4**  Первая помощь при травмах и при утоплении |
| *текущий/промежуточный контроль* |  | **Изготовить памятку:** Оказание первой помощи приотравлении аварийно-химическими веществами**.** | **Изготовить памятку:** Способы спасения утопающего. |
| **Физическая культура** | Спортивные игры. (футбол) | Спортивные игры. **(волейбол)** | Спортивные игры. **(баскетбол)** |
| *текущий/промежуточный контроль* | **1-2.Задания на ЯКЛАССЕ**  1.Прочитать теорию.  2.Выполнить тест.  3. Практика.  (Выполнить приседания) | **1-2.Задания на ЯКЛАССЕ**  1.Прочитать теорию.  2.Выполнить тест.  3. Практика.  (Выполнить упражнения на развитие силы) | **1-2.Задания на ЯКЛАССЕ**  1.Прочитать теорию.  2.Выполнить тест.  3. Практика.  (Выполнить общеразвивающие упражнения.) |
| **Кубановедение** | Изобразительное искусство на Кубани в XIX веке  Стр. 118-119 прочитать.  Письменно «Творчество И.Е. Репина в станице Пашковская» (5-7 предложений). | Архитектура и скульптура Кубани и Екатеринодара в XIX веке  Стр. 120-121 прочитать | Музыкальная и театральная жизнь Кубани в XIX веке. Прочитать параграф 27. Письменно ответить на вопросы №1, 4, 5 стр. 125 |
| *текущий/промежуточный контроль* |  | ТК. Ответить на вопрос «С чем связана значительная активизация городского строительства в второй половине XIX века. |  |