**Выполнение образовательной программы основного общего образования в 4 четверти 2019-2020 уч. год.**

 **8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | 4 неделя06.05.-08.05 | 5 неделя12.05.-15.05 | 6 неделя18.05.-22.05 |
| **Русский язык** | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. ДиалогПараграф 52-53, упражнения 475, 477, 478, 489,  | Косвенная речьПараграф 54, упражнения 490, 492, 494, 496 | Цитаты. Знаки препинания при цитированииПараграф 55, упражнения 497, 499, 501 |
| *текущий/промежуточный контроль* | Проверочная работа в формате ВПР |  |  |
| **Литература** | В.П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет»С. 221-226Задания на стр. 226 | У. Шекспир «Ромео и Джульетта»С. 227-229Вопросы на стр. 230  | Жан Батис Мольер «Мещанин во дворянстве»С. 235-253, вопросы на стр. 306 |
| *текущий/промежуточный контроль* |  | Стихотворение по выбору наизусть | сонет по выбору наизустьС. 253-305 |
| **Иностранный язык (английский)** | Тема:**Проблемы экологии**Учебник с102 работа с тестом, с. 102 №3 | Тема:**Здоровый образ жизни**Учебник с 122-123 работа с текстом, №2 с 122**Дом. задание**С 123 №7 | Тема: Здоровый образ жизниУчебник с124 №1,5,6 |
| *текущий/промежуточный контроль* | Презентация «Как спасти памятники мировой культуры»(5-6 слайдов) или сообщение 10-15 предложений |  | Презентация«Как стать здоровым человеком» (5-6 слайдов) или сообщение 10-15 предложений |
| **История России. Всеобщая история** | Учебник п. 25,«От диктатуры якобинцев к Директории» Выписать в тетрадь основные понятия, ответить на вопросы[https://resh.edu.ru/урок](https://resh.edu.ru/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA) 4 | Учебник п. 26,«Великие державы Азии в XVI-XVIII веках»Выписать в тетрадь основные понятия, ответить на вопросы[https://resh.edu.ru/урок](https://resh.edu.ru/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA) 6 | Учебник п. 27,«Запретные страны»: Китай и Япония в XVI-XVIII веках»Выписать в тетрадь основные понятия, ответить на вопросы[https://resh.edu.ru/урок](https://resh.edu.ru/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA) 7,8 |
| *текущий/промежуточный контроль* | летопись: «Этапы Французской революции»выполни в тетради |  |  |
| **Обществознание** | п.25, «Потребление», вопросы«Проверим себя» (1-6)выполни в тетради,«В классе и дома» (воп.3)эссе: с.215 выполни в тетради | п.26, «Инфляция и семейная экономика», вопросы«Проверим себя» (1-6)выполни в тетради,«В классе и дома» (воп.4)эссе: с.224 | п.27, «Безработица , её причины и последствия», вопросы«Проверим себя» (1-6)выполни в тетради,«В классе и дома» (воп.2)эссе: с.233 |
| *текущий/промежуточный контроль* | Проверочная работа №4(Якласс) |  | Проверочная работа №5(Якласс) |
| **География** | Численность и воспроизводство населения России, Крыма, Краснодарского края.  | Половой и возрастной состав населения. Этнический и языковой состав населения России.  | Особенности урбанизации в России. Городское население. Сельские поселения.  |
| *текущий/промежуточный контроль* | $43.Практическая работа, письменно в тетради. | $ 44, ответы на вопросы после параграфа. | $47-$ 48. Ответы на вопросы после параграфа письменно в тетради. |
| **Алгебра** | Функция y=$\frac{k}{x}$ и ее график№ 812, 814, **Дополнительная помощь: видеоурок** <https://www.youtube.com/watch?v=3f-yGQsyeb4>Российская Электронная школа: Урок 4 | Подготовка к контрольной работестр 277. | Статистические характеристикип.6.1№857, 858, 860 Классическое определение вероятности п.6.2№872,874 |
| *текущий/промежуточный контроль* | №816, 817,820Тестирование по теме на Я-класс | Контрольная работастр.278«Это надо уметь»Тестирование по теме на Я-класс | №861, 875Тестирование по теме на Я-класс |
| **Геометрия** | Теорема о пересечении высот треугольникап.76№685,686**Дополнительная помощь: видеоурок** <https://videouroki.net/video/33-tieoriema-o-pieriesiechienii-vysot-trieughol-nika.html>Российская Электронная школа: Урок 31 | 12.05 Вопросы для повторения стр.184-185 | Вписанная окружностьп.77№689, 690**Дополнительная помощь: видеоурок** <https://videouroki.net/video/34-vpisannaia-okruzhnost.html>Российская Электронная школа: Урок 32 |
| *текущий/промежуточный контроль* | №687Тестирование по теме на Я-класс | Контрольная работаТестирование по теме на Я-класс  | №691,693Тестирование по теме на Я-класс |
| **Физика** | **Глава Световые Явления.**Параграфы §:Отражение света.Законы отражения света.Плоское зеркало.  | **Контрольная работа №7по теме «Световые явления»** | **Глава Световые Явления.**Параграфы §:Преломление света. Линзы. Оптическая сила линзы.  |
| *текущий/промежуточный контроль* | Выписать в тетрадь основные термины, формулы. Решение заданий после параграфа (на выбор). |  | Выписать в тетрадь основные понятия и формулы. Решение заданий после параграфа (на выбор). |
| **Информатика** | Адресация в Ин­тернете. Маршру­тизация и транс­портировка дан­ных в сети Учебник Информатика :учебник для 8 класса/Н.Д.Угринович.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний §6.3.3 стр 127-129. Контрольные вопросы 1, 2 стр 129 Дополнительные материалы: http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/1/ep-4-umk7-9fgos.php файлы к практическим работампрезентацияhttp://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php | Разработка сайта с исполь­зованием языка разметки гипертекстового документа. Публи­кации в сети. Структура и инстру­менты для созданияУчебник Информатика :учебник для 8 класса/Н.Д.Угринович.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний §6.4.1-6.4.3 стр 130-133 Дополнительные материалы: http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/1/ep-4-umk7-9fgos.php файлы к практическим работампрезентацияhttp://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php | Форматирование текста на web-странице. Вставка изображе­ний и ги­перссылок Практическая работа № 6.3.Учебник Информатика :учебник для 8 класса/Н.Д.Угринович.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний § 6.4.4-6.6.5 стр 133-135 Дополнительные материалы: http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/1/ep-4-umk7-9fgos.php файлы к практическим работампрезентацияhttp://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php |
| *текущий/промежуточный контроль* | Практиче­ская работа № 6.2 |  |  |
| **Биология** | 05.05: И. М. Сеченов и И. П. Павлов- создатели учения о ВНД. Безусловные и условные рефлексы. Д/З п.51. 07.05: Образование и торможение условного рефлекса. Особенности ВНД человека. Д/З п.52,53. рубрика «Д» на стр.227. | 12.05 Личность. Интеллект. Память. Д/З п. 54,55 рубрика «Д» на стр.242.14.05: Эмоции. Сон и бодрствование. Д/з п. 56,57 выполнить рубрику «Д» на стр.249. | 19.05: Подведём итоги.21.05: Генетика человека. Строение и функции половой системы человека. Д/З п.59,60. |
| *текущий/промежуточный контроль* |  |  | Д/З п.58. ответить на все вопросы. |
| **Химия** | Металлическая химическая связь Степень окисления§37, з.5,6§38, з.4,5 | Обобщение и систематизация знаний по темам «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома» и «Строение вещества. Окислительно-восстановительные реакции»§39 | Контрольная работа №4 по темам «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома» и «Строение вещества. Окислительно-восстановительные реакции» |
| *текущий/промежуточный контроль* |  |  з.5,7стр.169 | з.9 стр.147,з.5,6 стр.155, з.9 стр.169 |
| **Музыка** | Симфоническая картина К.Дебюсси<http://music-fantasy.ru/materials/klod-debyussi-triptih-noktyurny-oblaka-prazdnestva-i-sireny> | Преобразующая сила музыкиПроект «Музыка в мобильном телефоне» | Преобразующая сила музыки |
| *текущий/промежуточный контроль* | Ответить на вопросы:1. Что такое импрессионизм?2.Годы жизни Клода Дебюсси3.Что такое ноктюрн?4.Какие пьесы входят в триптих? | Написать цели, задачи проектной деятельности. Этапы проекта | Проект «Музыка в мобильном телефоне» |
| **Изобразительное искусство** | Взаимная связь изменения формы предмета.Взаимное положение его частей и пространственного положения самого предмета .Посмотреть <https://youtu.be/SMIYtNm4KFM>  | Порядок чтения чертежейПросмотреть <https://youtu.be/Q23heRbMy8Y>  | Графическая работа №5 «Выполнение чертежа детали с элементами конструирования»Задание:Получить через ватсап и отправить25.05.-30.05 |
| *текущий/промежуточный контроль* | Получить задание через ватсап и отправитьОтправить: izo\_100@mail.ru |  | Задание:Получить через ватсап и отправить25.05.-30.05 |
| **Технология**  | Тема: Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.Задание: 1. Просмотреть видеоурок по теме<https://videouroki.net/video/52-psihicheskie-processy-vazhnye-dlya-professionalnogo-samoopredeleniya.html> | Тема: Мотивы выбора профессии.Задание: 1. Просмотреть видеоурок по теме<https://videouroki.net/video/53-motivy-vybora-professii.html>* .
 | Тема. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.Задание: 1. Просмотреть видеоурок по теме<https://videouroki.net/video/47-proektirovanie-kak-sfera-professionalnoj-deyatelnosti.html> |
| *текущий/промежуточный контроль* |  | Записать в тетрадь:* Условия выбора профессии.

Восемь углов выбора профессии |  |
| **ОБЖ** | **Тема 8.8**ЗОЖ и безопасность жизнедеятельность**Ответить на вопрос:** Какое значение имеет уровень общей культуры в области безопасности жизнедеятельности для формирования индивидуальной системы ЗОЖ**.** | **Тема 9.1-9.2**Первая помощь пострадавшим при отравленииаварийно-химическими веществами | **Тема 9.3-9.4**Первая помощь при травмах и при утоплении |
| *текущий/промежуточный контроль* |  | **Изготовить памятку:** Оказание первой помощи приотравлении аварийно-химическими веществами**.** | **Изготовить памятку:** Способы спасения утопающего. |
| **Физическая культура** | Спортивные игры. (футбол) | Спортивные игры. **(волейбол)** | Спортивные игры. **(баскетбол)** |
| *текущий/промежуточный контроль* | **1-2.Задания на ЯКЛАССЕ** 1.Прочитать теорию.2.Выполнить тест.3. Практика. (Выполнить приседания) | **1-2.Задания на ЯКЛАССЕ** 1.Прочитать теорию.2.Выполнить тест.3. Практика. (Выполнить упражнения на развитие силы) | **1-2.Задания на ЯКЛАССЕ** 1.Прочитать теорию.2.Выполнить тест.3. Практика. (Выполнить общеразвивающие упражнения.) |
| **Кубановедение** | Изобразительное искусство на Кубани в XIX векеСтр. 118-119 прочитать.Письменно «Творчество И.Е. Репина в станице Пашковская» (5-7 предложений). | Архитектура и скульптура Кубани и Екатеринодара в XIX векеСтр. 120-121 прочитать | Музыкальная и театральная жизнь Кубани в XIX веке. Прочитать параграф 27. Письменно ответить на вопросы №1, 4, 5 стр. 125 |
| *текущий/промежуточный контроль* |  | ТК. Ответить на вопрос «С чем связана значительная активизация городского строительства в второй половине XIX века. |  |