

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 100г. Сочи имени  
Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича  
за 2020 год**

**I. Констатирующая часть.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи имени Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное учреждение	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия серия 23ЛО1 № 0002735 от 02 октября 2013 года	Лицензия 23ЛО1 № 0007073, рег. номер 09645 от 21.04.2020 года
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство об аккредитации 23А01 № 0000377 рег. № 02634 от 06 июня 2013 года	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	354375 Краснодарский край г. Сочи, Адлерский район, ул. Худякова, дом 15	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	http://100.sochi-schools.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	<a href="mailto:school100@edu.sochi.ru">school100@edu.sochi.ru</a>	
<b>1.1. Особенности микрорайона ОУ</b>				
1.1.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	нет	нет
1.1.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	нет	нет
1.1.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	МОБУ СОШ № 100	МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.
1.1.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МДОУ № 56, МДОУ 51	МДОУ № 56, МДОУ 51
1.1.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	нет	нет
<b>1.2. Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>				
1.2.1	Число обучающихся, из них:	человек	2347	2487
1.2.2	сирот	%	5 (0.21%)	2 (0,08)
1.2.3	опекаемых	%	6 (0.25 %)	4(0,2)
1.2.4	детей-инвалидов	%	8 (0.4 %)	19 (0,8)
1.2.5	Обучающихся на дому	человек	13	19
1.2.6	Обучающихся в форме экстерната	человек	10	18
1.2.7	Состоят на учете в ОПДН	человек	2	0
1.2.8	На школьном профилактическом учете	человек	5	11
1.2.9	На учете в группе риска	человек	17	21
1.2.10	Неполных семей	Кол-во/ человек	355	439
1.2.11	Многодетных семей	Кол-во/ человек	249	270
1.2.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)	Кол-во/человек	166	92

1.2.13. По классам обучения:				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	9/323	9/302
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	8/267	10/327
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	8/282	8/275
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/268	8/287
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/250	8/266
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/222	7/252
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/215	6/218
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/222	6/217
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/166	6/214
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/65	2/68
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/67	2/61
	Всего	Кол-во кл./ число обуч-ся	66/2347	72/2487
1.2.14	Средняя наполняемость классов	Человек	37	35

1.3. Структура управления общеобразовательным учреждением				
1.3.1	педсовет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение о педагогическом совете МОБУ СОШ №100, утверждено на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2019	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение о педагогическом совете МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С., утверждено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 24.03.2020 г.
1.3.2	попечительский совет	Кем и когда утвержден	нет	нет
1.3.3	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение об общем собрании трудового коллектива МОБУ СОШ №100, утверждено на заседании протокол №1 от 29.08.2019	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение об общем собрании трудового коллектива МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С., утверждено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 24.03.2020 г
1.3.4	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение об Управляющем Совете МОБУ СОШ №100, принято на заседании педагогического совета 30.08.2018 г.	Раздел 5 Устава, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение об Управляющем Совете МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С., утверждено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 24.03.2020 г,

1.3.5	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение о родительском комитете МОБУ СОШ №100, утверждено на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2019	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение о родительском комитете МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С., утверждено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 24.03.2020 г
1.3.6.	ученический совет	Кем и когда утвержден	Положение об ученическом совете, принято на заседании педагогического совета, протокол №1 от 27 августа 2014 года	Положение об ученическом совете, принято на заседании педагогического совета, протокол №4 от 24 марта 2020 года

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1	основные образовательные программы	перечень	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ начального общего образования ФГОС</li> <li>➤ основного общего образования ФГОС</li> <li>➤ среднего общего образования ФГОС</li> <li>➤ среднего общего образования БУП-2004</li> <li>➤ адаптированная программа для слабослышащих и позднооглохших учащихся</li> <li>➤ адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ начального общего образования ФГОС</li> <li>➤ основного общего образования ФГОС</li> <li>➤ среднего общего образования ФГОС</li> <li>➤ адаптированная программа для слабослышащих и позднооглохших учащихся</li> <li>➤ адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития</li> <li>➤ адаптированная программа для обучающихся с</li> </ul>
-----	------------------------------------	----------	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ адаптированная программа для обучающихся с умственной отсталостью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ адаптированная программа для слабослышащих умственной отсталостью</li> </ul>
2.2	Изучение иностранных языков		<p>Английский язык - 2-11 классы; 1-е классы – в рамках платных образовательных услуг 5 класс итальянский язык в рамках внеурочной деятельности</p>	<p>Английский язык - 2-11 классы; 5 классы - второй иностранный язык (немецкий)</p>
2.3	Внутришкольная система оценки качества		<p>осуществляется через мониторинг выполнения контрольных работ, административных контрольных работ; краевых диагностических работ; всероссийских проверочных работ, итоговых показателей класса по четвертям, полугодиям, году .Анализ результатов ГИА.</p>	<p>осуществляется через мониторинг выполнения контрольных работ, административных контрольных работ; краевых диагностических работ; всероссийских проверочных работ, итоговых показателей класса по четвертям, полугодиям, году .Анализ результатов ГИА.</p>
2.4.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	24	14
2.5.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1923	1946
	в ОУ	Кол-во	630	613
	в системе культуры и спорта	Кол-во	486	463
2.6.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	82	78
2.7.	Платные дополнительные услуги	Перечень	<p>3 группы «Подготовка к школе»; 12 групп «Углубленное изучение предметов» (1-4 классы)</p>	<p>4 группы «Подготовка к школе»; 9 групп «Углубленное изучение предметов» (1-4 классы)</p>

2.8.	Психолого-медико-социальное сопровождение учебного процесса		3 группы «Бальные танцы» (1-4 классы); 3 группы «Шахматы»	4 группы «Бальные танцы» (1-4 классы);
			Педагог-психолог -1,5 Дефектолог-1 Тьютор- 0,5	Педагог-психолог -2 Дефектолог-2 Тьютор- 0,5

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Режим работы

3.1.1	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		34 учебных недели	34 учебных недели
3.1.2	Продолжительность урока	минут	40 минут, в 1-х классах: сентябрь-декабрь – 35 мин., январь–май - 40	40 минут, в 1-х классах: сентябрь-декабрь – 35 мин., январь–май - 40
3.1.3	Продолжительность учебной недели	дней	В 9-х и 11А классах 6 дней, остальные – 5 дней	В 9-х классах - 6 дней, остальные – 5 дней
3.1.4	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1 а,б,в,г,д,е,ж,з,и; 2 а,б,в,г,д,е,ж,з; 3з, 4 а,б,в,г,д,е,ж; 5 а,б,в,г,д,е,ж; 6 а,б,в,г,д,е; 7 а,б,в,г,д,е; 8 а,б,в,г,д,е; 9 а,б,в,г,д; 10 а,б; 11 а,б	1 а,б,в,г,д,е,ж,з,и; 2к, 3з; 4 а,б,в,г,д,е,ж,з; 5 а,б,в,г,д,е,ж,з; 6 а,б,в,г,д,е,ж; 7а,б,в,г,д,е; 8 а,б,в,г,д,е; 9 а,б,в,г,д,е; 10а,б; 11а,б
3.1.5	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	3 а,б,в,г,д,е,ж;	2 а,б,в,г,д,е,ж,з; 3 а,б,в,г,д,е,ж
3.1.6	Каникулы:			
	зимние	Дата начало/дата окончание	31.12.2018 - 13.01.2019	30.12.2019 - 12.01.2020
	весенние	Дата начало/дата окончание	25.03.2019 - 02.04.2019	21.03.2020 – 12.04.2020
	осенние	Дата начало/дата окончание	28.10.2019 - 04.11.2019	27.10.2020 - 04.11.2020

3.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
3.2.1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
3.2.2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
3.2.3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да	Да
3.2.4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да	Да
3.2.5	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да	Да
3.2.6	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
3.2.7	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да	Да
3.2.8	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да	Да
3.2.9	Наличие в учреждении компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку	Да/нет	Да	Да



	компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)			
3.2.10	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да
3.2.11	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да
3.2.12	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да
3.2.13	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да
3.2.14	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
3.2.15	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с	да/нет	Да	Да

	предельной численностью контингента школы)			
3.2.16	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
3.2.17	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да
3.2.18	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да	Да
<b>3.3. IT-инфраструктура</b>				
3.3.1	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	187	212
3.3.2	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	155	155
3.3.3	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	15,1	16,1
3.3.4	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	79	82
3.3.5	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	29,7	30,3
3.3.6	Количество интерактивных досок	Кол-во	35	36
3.3.7	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	67,1	69,1
3.3.8	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы	Да/нет	Да	Да

	(редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера			
3.3.9	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да
<b>3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом</b>				
3.4.1	Спортивно - оздоровительная база	Перечень	Спортивный зал (2 шт), гимнастический зал, тренажерный зал, Хореографический зал многофункциональная спортивная площадка	Спортивный зал (2 шт), гимнастический зал, тренажерный зал, Хореографический зал многофункциональная спортивная площадка
3.4.2	Наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да
<b>3.5. Условия для досуговой деятельности</b>				
3.5.1	Наличие собственного актового зала	Да/нет	Да	Да
3.5.2	Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	Человек	2347	2487
3.5.3	Наличие в учреждении читального зала библиотеки	Да/нет	Да	Да
3.5.4	Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да/нет	Да	Да
<b>3.6. Организация питания</b>				
3.6.1	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		9,5	9,5
	- региональный бюджет	Сумма	3,5	3,5
	- муниципальный бюджет	Сумма	6	6

3.6.2	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	62,02 73,18	73,18
3.6.3	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	2062	270
	в 1-4 классах	Человек	1126	0
	в 5-10 классах	Человек	936	270
3.6.4	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-10 классах	Человек	-	-
3.6.5	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	14	6
	в 1-4 классах	Человек	11	-
	в 5-10 классах	Человек	3	6
3.6.6	Питаются льготно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	179	59
	в 1-4 классах	Человек	100	-
	в 5-10 классах	Человек	79	59
3.6.7	Общий охват горячим питанием:	Человек	2062	1468
	в 1-4 классах	Человек	1126	1198
	в 5-10 классах	Человек	936	270
<b>3.7. Кадровый состав</b>				
3.7.1	Всего представителей управленческого персонала (директор, заместители директора, главный бухгалтер)	Человек	10	7
3.7.2	Всего педагогических работников	Человек	79	90
3.7.3	в том числе учителей	Человек	76	84
3.7.4	- высшее	Человек	71	82
	- средне – специальное	Человек	5	8
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	1	-
	среднее общее	Человек	-	-
3.7.5	Аттестованные педагогические работники			
	высшая квалификационная категория	Человек	7	10
	первая квалификационная категория	Человек	15	20
	аттестованы на соответствие занимаемой должности	Человек	33	33

3.7.6	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-	-
	Отличник просвещения	Человек	-	-
	Почетный работник общего образования РФ	Человек	3	3
	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	-
3.7.7	Являются победителями конкурсов:			
	Лучших учителей РФ	Человек	0	0
	Конкурса «Учитель года»:		0	0
	Муниципальный тур	человек	0	0
	Краевой тур	человек	0	0
3.7.8	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края	человек	0	0
	Главы муниципального образования	человек	1	1
3.7.9	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
3.7.10	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями	Да/нет	да	да
<b>3.8. Организация охраны</b>				
3.8.1	Сотрудничество с охранным предприятием	Да/нет	ООО ЧОП «Шарк»	ООО ЧОП «Шарк»
<b>3.9 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья</b>				
3.9.1	Наличие в учреждении условий для обучения по программе «Доступная среда»	Да/нет	да	да
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество знаний</b>				
4.1	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения	%	45,0	43,6
4.2	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0
4.3	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад	Человек		
4.3.1	районного (городского) уровня	Человек	30	36
4.3.2	краевого (зонального) уровня	Человек	0	4
4.3.3	федерального (международного) уровня	Человек		
4.3.4	федерального (международного) уровня -	человек	54	1

	дистанционно			
4.4	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	38	17
4.4.1	районного (городского) уровня	Человек	38	41
4.4.2	краевого (зонального) уровня	Человек		
4.4.3	федерального (международного) уровня	Человек		
4.5	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	251	318
4.5.1	районного (городского) уровня	Человек	224	318
4.5.2	краевого (зонального) уровня	Человек	20	-
4.5.3	федерального (международного) уровня	Человек	7	-
<b>5. Социальная активность и внешние связи</b>				
5.1	Партнеры		Союз армян России города Сочи, ООО «Ост», Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов»	МБУ ДО «Детская школа искусств №6», МОБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №4», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №10», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 8», МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУК «Музей истории Адлерского района», Общественная организация «Общедело», Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».
5.2	Направления сотрудничества		оказание благотворительной помощи учреждению	реализация совместных мероприятий

<b>Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</b>				
<b>6 Финансирование из бюджетов разных уровней</b>				
6.1	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	93	93
	- на материальные затраты	%	7	7
6.2	- доля ФОТ педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс	%	69	72
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	28	25
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	3	3
6.3	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	18	17
6.4	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	28	26
6.5	Стоимость педагогической услуги	рублей	5,74	5,74
6.6	Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	222,3	226,6
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	5621,1	5634,0
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	-	331,0
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	576,28	4655,87
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	2342,33	3571,32
6.7	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
6.8	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
6.9	Перечень доходов	тыс.рублей	2175,66	3163,42
6.10	Перечень расходов	тыс.рублей	2006,60	3142,51

**Результаты самообследования**  
**МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.**  
**за 2020год**

**II. Аналитическая часть**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. была введена в эксплуатацию 3 октября 2011 года.

В школе оборудованы 2 спортивных зала (игровой и гимнастический); 1 тренажерный зал; 1 актовый зал на 600 посадочных мест, оснащенный мультимедийным оборудованием; ресурсный центр с Интернет – классом; спальная комната для первоклассников; столовая на 500 посадочных мест; медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, кабинетов врача-педиатра, стоматолога и логопеда.

Во всех классных комнатах установлено современное учебное оборудование: мультимедийные комплексы с комплектом интерактивных учебных пособий по русскому языку, математике, физике, химии, окружающему миру, биологии.

В 5 кабинетах начальных классов, а также в кабинетах математики, русского языка и литературы, истории, географии и английского языка имеются интерактивные доски (модели INTERWRITE, PanaboardUB-T580, IQBoardPSS080, SkreenMediaTRE78A 78).

В школе 6 лингафонных кабинетов для изучения иностранных языков, один из которых укомплектован системой электронного голосования MimioStudio.

Во всех кабинетах имеется выход в информационно-коммуникационную систему «Интернет».

10 января 2018 года состоялось открытие нового корпуса начальной школы.

В новом корпусе начальной школы есть практически все, что необходимо для организации урочной и внеурочной деятельности: современная мебель, интерактивное оборудование, медиатека с индивидуальными планшетами для обучающихся, хореографический зал с зеркальными панелями, актовый и спортивный залы, пищеблок, медицинский блок, обеспечена полная доступность учреждения для маломобильных граждан, предусмотрено приобретение учебного оборудования и учебников для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех классных комнатах установлено современное учебное оборудование, интерактивные комплексы. Ученики школы принимают активное участие в краевых и муниципальных мероприятиях, олимпиадах школьников.

На территории школьного двора имеется стадион с травяным покрытием, беговая дорожка, 2 спортивные площадки для волейбола и баскетбола, полоса препятствий, площадка для проведения общешкольных мероприятий.

На территории школы силами учащихся, родителей и гостей школы разбит парк, заложена аллея «Дружбы и гостеприимства», на которой высаживают деревья почетные гости школы и выпускники.

Учащиеся школы с удовольствием занимаются спортом, туризмом, участвуют в спортивных соревнованиях, туристических походах и слетах.



На базе школы работают 7 секции спортивной направленности: волейбол, вольная борьба, футбол, баскетбол, шахматы, спортивные танцы, скиппинг.

Школа является площадкой для проведения образовательных семинаров, конференций и других мероприятий.

Культурная жизнь школы очень многогранна, за 9 лет ее существования сложились свои традиции. Ежегодно в школе проводятся: благотворительный фестиваль «Ярмарочная карусель», военно-патриотический фестиваль «Листая памяти страницы», «Фестиваль Позитива», «Фестиваль достижений». Данные мероприятия способствует созданию комфортной психологической среды в образовательной организации и формированию позитивного отношения друг к другу у всех участников образовательного процесса.

В рамках внеурочной деятельности осуществляет свою деятельность школьный Кулинарный клуб с 2015 года.

За 7 лет деятельности клуба, обучающиеся приняли участие в большом количестве профориентационных мероприятиях. Одно из главных мероприятий данного направления, является конкурс среди кулинарных клубов общеобразовательных организаций г. Сочи «Кулинарный бой» с использованием стандартов JuniorSkills. В данном конкурсе школьный Кулинарный клуб стал победителем (I место, приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи №398 от 23.03.2020 года). В мае 2020 года стали победителями (I место) в открытом городском онлайн-проекте с дистанционным участием «Разноцветный мир детства», посвященный Дню Защиты детей, кулинарный конкурс «Вкус лета» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи №547 от 05.06.2020 года).

Поскольку проект «Кулинарный клуб» имеет профориентационную направленность, он знакомит детей с основами профессий специалистов общественного питания: технологов, поваров, кондитеров, пекарей. Итогом практико-ориентированного обучения становится осознанный выбор дальнейшего профессионального обучения. В результате реализации проекта 5 выпускников «Кулинарного клуба» поступили на отделение «Технолог общественного питания».

В школе работает сплоченный коллектив педагогических работников (90 человек), трое из которых награждены отраслевой наградой «Почетный работник общего образования РФ». Ежегодно увеличивается количество педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (2018 г. -14 человек, 2019 г.- 22 человека, 2020 г. – 30 человек). Три человека, в соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации г. Сочи, являются муниципальными тьюторами по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Педагогические работники ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, распространяют свой опыт успешной деятельности среди коллег на муниципальном, краевом, федеральных уровнях. Учитель английского языка, классный руководитель 8 класса Набиева И.М. (стала призером) в конкурсе «Самый классный классный».

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-8, 10-х, 11б классов, в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 9-х, 11а классов, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж классы обучались во вторую смену. Обучение в четвертой четверти осуществлялось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года: пятидневная учебная неделя для 1-8-х, 10-х, 11-х классов, в режиме шестидневной недели – 9-е, классы. 2 а,б,в,г,д,е,ж,з, 3 а,б,в,г,д,е,ж классы обучаются во вторую смену.

В МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им Героя Советского Союза Худякова И.С. реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС,

- основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС.

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС.

- адаптированная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших учащихся;

- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся.

На уровне среднего общего образования сформированы:

- четыре класса профильного обучения по ФГОС СОО– 10а, 10б, 11а, 11б, профиль – универсальный, Предметы углубленного уровня: русский язык (10а, 10б, 11а, 11б классы), математика (10б, 11а классы).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Все учащиеся обеспечены учебниками. Программы по предметам имеют электронные образовательные ресурсы (электронная поддержка уроков обучения грамоте, письма, окружающего мира, литературного чтения, математики, русского языка).

В школе 2487 обучающихся:

1-4-е классы – 1191 чел.

5-9-е классы – 1167 чел.

10-11-е классы – 1129 чел.

В школе сформировано 72 класса-комплекта.

Главный смысл педагогической деятельности любого учителя состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику *ситуацию успеха*. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка, резко изменить ритм и стиль его деятельности, взаимоотношений с окружающими. Ситуация успеха может стать своего рода спусковым механизмом дальнейшего движения личности. Педагоги нашей школы убеждены, что *ребенок должен учиться на успехе!*

Анализ участия детей в конкурсах, конференциях, викторинах, муниципальных и региональных, дистанционных всероссийских и международных предметных олимпиадах школьников показывает, что в школе имеется значительная доля одаренных и талантливых детей, чей интеллектуальный и творческий потенциал нуждается в поддержке и развитии.

В 2019-2020 учебном году методическая деятельность была направлена на решение следующих ключевых задач:

- ✓ Повышение качества знаний.
- ✓ Повышение персональной ответственности каждого учителя и классного руководителя за результат своей работы.
- ✓ Корректировка планов работы учителей-предметников с учетом резерва обучающихся, имеющих одну «3».
- ✓ Работа учителей-предметников по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
- ✓ Использование различных методик оценки ученического коллектива, отдельной личности по различным критериям (познавательный, нравственный, эстетический, коммуникативный, физический потенциалы).

### **Итоги проведения ЕГЭ-2020**

В соответствии с планом мероприятий МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

К ГИА-11 были допущены обучающиеся 11 классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (69 человек).

В соответствии с приказом министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Таким образом, аттестат о среднем общем образовании получили все 69 выпускников.

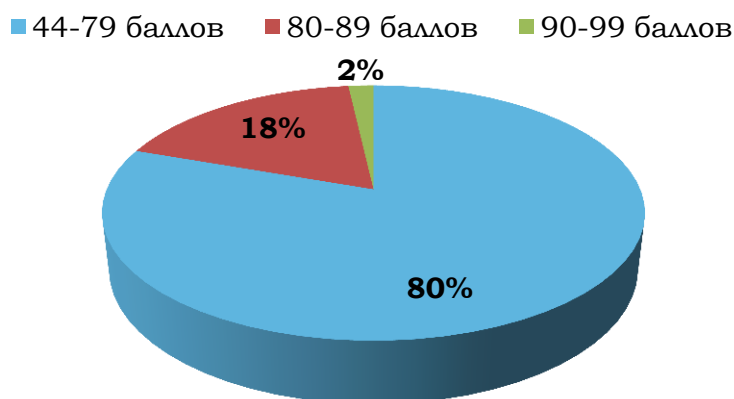
В соответствии с приказом министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 г. № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика. Химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в организации высшего образования. В связи с этим выпускники, которые не планировали поступление в организации высшего образования (13 человек), ЕГЭ не сдавали.

### Результаты сдачи экзаменов по предметам

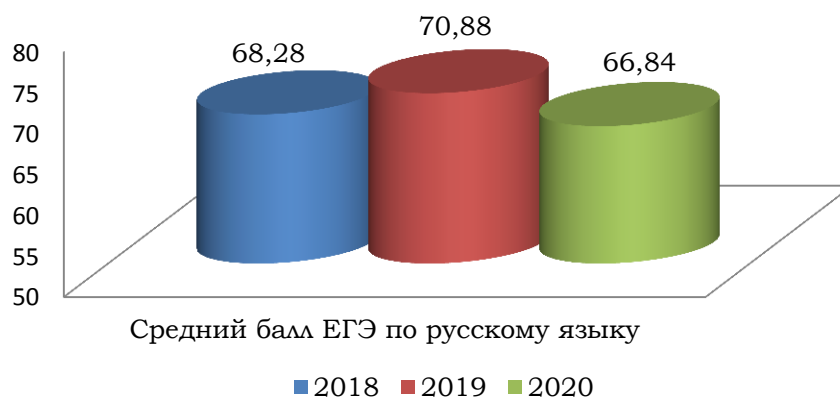
#### Русский язык

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог	Средний балл		90-99 баллов
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>	
2018	53	53	0	73,91	68,29	1
2019	56	56	0	72,28	70,88	4
<b>2020</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>72,25</b>	<b>66,84</b>	<b>1</b>

Класс	Год	Кол-во уч-ся	Не сдали	24-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	Средний балл		
											класс	школа	Сочи
11А	2018	25	-	-	-	4	7	7	7	-	69,9	68,29	73,91
	2019	30	-	-	1	3	6	8	9	3	74,3	70,88	72,28
	2020	28	-	-	-	3	8	9	7	1	73,3	66,84	72,25
11Б	2018	28	-	-	2	5	11	6	3	1	66,8	68,29	73,91
	2019	23	-	-	1	5	9	4	3	1	66,52	70,88	72,28
	2020	28	-	-	6	6	10	3	3	-	61,3	66,84	72,25



Все выпускники школы сдали экзамен по русскому языку. Минимальный балл, полученный в этом году – 44, что выше установленного Рособрнадзором минимального балла. Стяжкова Юлия набрала 98 баллов. 10 человек показали результат от 80 до 89 баллов. Средний балл по школе в этом году значительно ниже прошлогоднего и ниже среднегородского показателя. При этом средний балл 11А класса (учитель Елисеева Е.В.) выше среднего балла по г. Сочи.



В дальнейшем при подготовке к ЕГЭ по русскому языку необходимо уделять большее внимание отработке сложных тем, повышать качество знаний.

### Математика

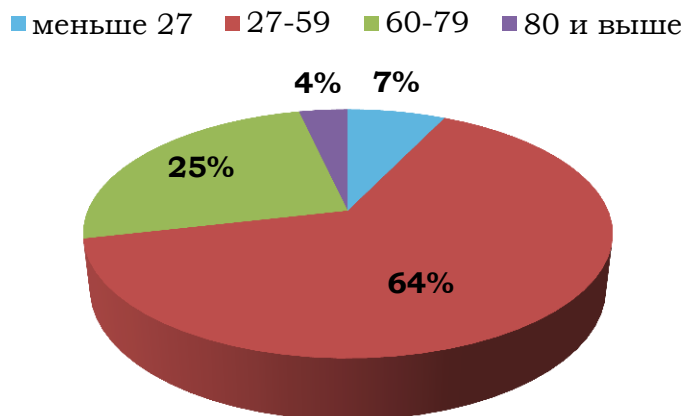
Математику базового уровня выпускники 2020 года не сдавали. Данный экзамен определяет качество владения выпускниками основных понятий за курс математики средней общей школы, и успешная сдача данного экзамена позволяет учащимся получить аттестат о среднем общем образовании, но не дает возможности поступления в ВУЗ с профилирующим предметом математика.

Математику профильного уровня сдавали 28 выпускников, Положительный результат сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня позволяет выпускникам поступать в ВУЗы, где математика рассматривается в качестве вступительного экзамена.

#### Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог	Средний балл	
				Сочи	школа
2018	30	29	1	48,65	42,3
2019	22	22	0	58,79	59,73
<b>2020</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>56,98</b>	<b>48,32</b>

Класс	Год	Кол-во уч-ся	Не сдали	27-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	Средний балл		
										класс	школа	Сочи
<b>11А</b>	2018	19	-	12	1	5	1	-	-	40,3	42,3	48,65
	2019	17	-	2	2	2	1	8	2	63,9	59,73	58,79
	<b>2020</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>53,6</b>	<b>48,32</b>	<b>56,98</b>
<b>11Б</b>	2018	11	1	2	3	4	1	-	-	45,8	42,3	48,65
	2019	5	-	2	-	3	-	-	-	46,8	59,73	58,79
	<b>2020</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40,1</b>	<b>48,32</b>	<b>56,98</b>



Лобян Олег и Чернобровкин Иван не преодолели порог успешности в 2019 году – 0). Белецкий Илья показал результат 80 баллов (в 2019 году два человека набрали по 82 балла) Средний балл по сравнению с 2019 г. значительно снизился (2019 – 59,73, 2020 – 48,32) и намного ниже среднегородского показателя.

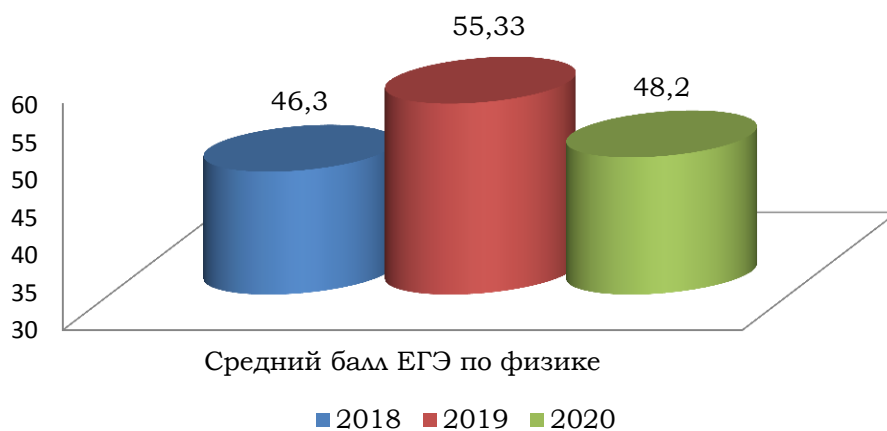


При подготовке школьников к сдаче ЕГЭ по математике в 2020-2021 учебном году целесообразно продолжать проводить отдельно подготовку для учащихся базового и профильного уровней, на уроках вести дифференцируемую работу со слабыми и сильными учащимися, проводить информационно-разъяснительную работу по выбору соответствующего профиля ЕГЭ по математике.

### Физика

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	Средний балл	
				Сочи	школа
2018	17	17	0	52,69	46,3
2019	6	6	0	55,23	55,33
<b>2020</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>56,62</b>	<b>48,2</b>

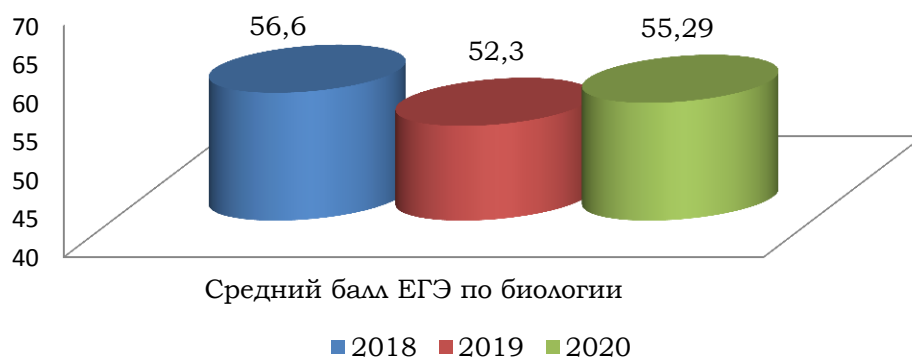
В 2020 г. результаты экзамена по физике значительно ниже, чем в прошлом году, и среднего балла по г. Сочи. Впервые один из выпускников не преодолел порог успешности по этому предмету. Самый высокий балл – 66.



### Биология

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог успешности	Средний балл	
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>
2018	9	9	0	58,15	56,6
<b>2019</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>55,22</b>	<b>52,3</b>
<b>2020</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>51,79</b>	<b>55,29</b>

В 2020 году 2 выпускника не преодолели порог успешности по биологии. Однако, средний балл выше, чем в прошлом году (2019 – 52,3. 2020 – 55,29) и выше среднегородского показателя.





**Химия**

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог	Средний балл	
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>
2018	5	5	0	61,19	55,6
2019	6	6	0	60,37	58,5
<b>2020</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>57,03</b>	<b>50,2</b>

По результатам ЕГЭ 2020 впервые два неудовлетворительных результата по химии. Средний балл значительно ниже, чем в прошлом году (2019 – 58,5, 2020 – 50,2) и ниже среднего показателя по г. Сочи.

**История**

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог	Средний балл	
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>
2018	4	4	0	55,72	47,0
2019	7	6	1	57,27	46,86
<b>2020</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>56,17</b>	<b>48,82</b>

В 2020 году два выпускника, выбравших экзамен по истории, не преодолели порог успешности. Это объясняется необоснованным и неосознанным выбором данного предмета в качестве «запасного», слабой подготовкой к экзамену. Немотивированные ученики, как правило, сдают экзамен очень плохо, не набирают минимального балла.

По результатам ЕГЭ по истории выпускники показали плохое знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; слабо могут объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; с трудом соотносят общие исторические процессы и отдельные факты.

Средний балл значительно ниже среднего по г. Сочи.



При подготовке к экзамену в следующем году педагогам необходимо выработать алгоритм выполнения тех или иных заданий, анализировать причины низкой результативности выполнения заданий, организовать обмен позитивным опытом, координировать подходы к освоению учебного материала, обсуждать актуальные проблемы подготовки учащихся к ГИА.

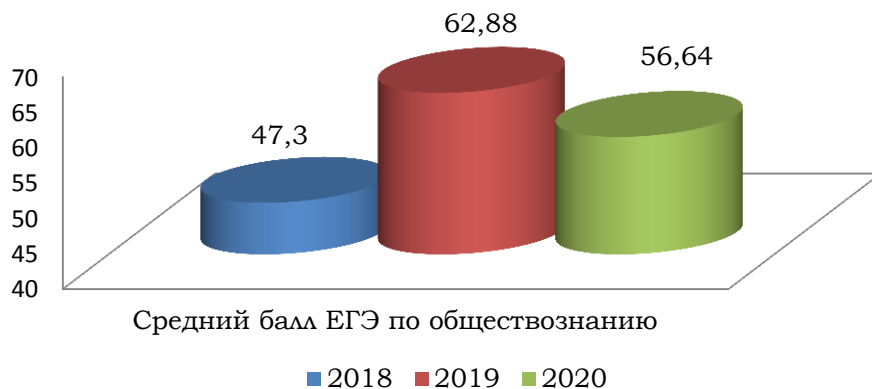
Необходимо внимательно изучать содержание кодификатора, спецификации, демонстрационных вариантов КИМ, отслеживать публикации методических и аналитических материалов на сайте ФИПИ, использовать открытый банк заданий сайта для работы на уроках и во внеурочное время.

#### Обществознание

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог	Средний балл	
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>
2018	16	12	4	58,65	47,3
2019	16	15	1	57,67	62,88
<b>2020</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>60,49</b>	<b>56,54</b>

Из экзаменов по выбору обществознание выбрали 28 человек. Это объясняется тем, что во многие ВУЗы на различные специальности для поступления необходимы результаты по данному предмету. В этом году 5 выпускников не справились с экзаменом по обществознанию, остается проблема «ложного сигнала» готовности к экзамену.

Хотя в целом результат ЕГЭ по обществознанию ниже среднегородского показателя, выпускники 11А класса социально-гуманитарного профиля, в котором данный предмет изучался на профильном уровне, показали средний балл выше среднегородского: 64,25 (учитель Галкина В.Ю.). Рыльков Виталий набрал 92 балла.

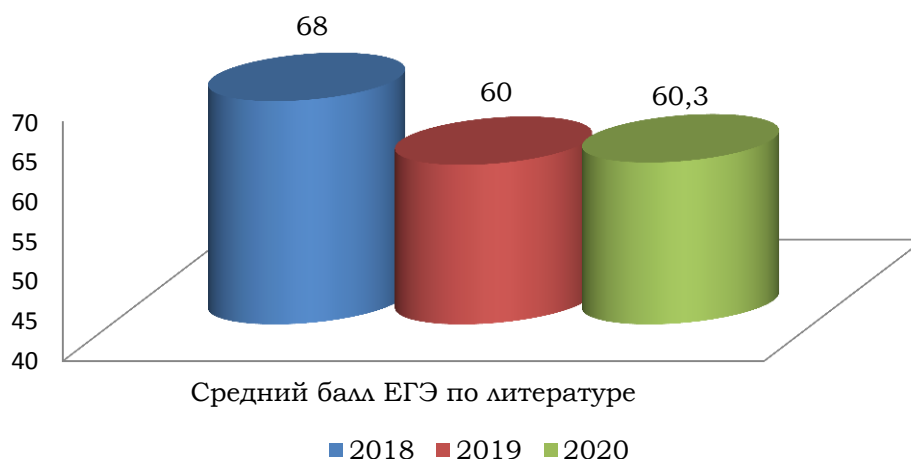


### Литература

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог	Средний балл	
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>
2018	1	1	0	64,55	68
2019	2	2	0	70,2	60
<b>2020</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>68,33</b>	<b>60,3</b>

В 2020 г. ЕГЭ по литературе сдавали 3 человека. Данный экзамен традиционно считается одним из сложных требует тщательной подготовки во всех направлениях и по всем видам заданий, включённых в КИМ. Выпускники, выбирающие литературу для сдачи в форме ЕГЭ, как правило, делают свой выбор осознано и уделяют достаточно внимания подготовке.

Средний балл ЕГЭ по литературе в этом году остался на уровне прошлого года и ниже среднегородского показателя.



Главной предпосылкой успешной сдачи экзамена по литературе является знание текстов художественных произведений, что является неременным базовым условием полноценного освоения школьного курса литературы. На основе этих базовых знаний формируются и

реализуются компетенции выпускника школы по данному предмету, в частности, общекультурные, литературоведческие, коммуникативно-речевые.

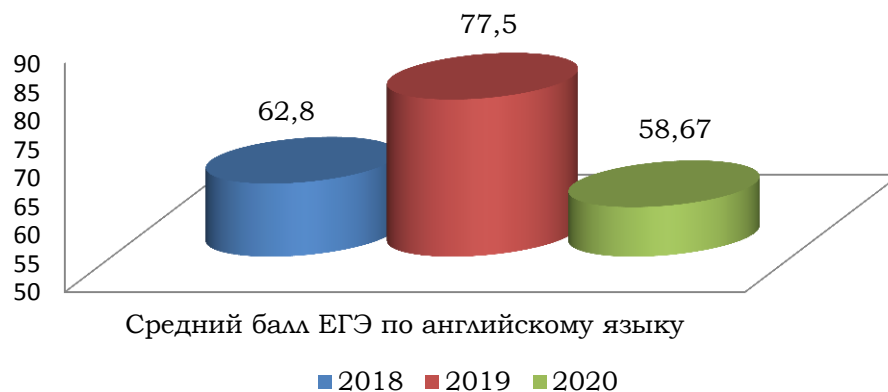
Необходимо, как в процессе школьного обучения, так и на этапе подготовки к экзаменационным испытаниям по предмету, совершенствовать важнейшие умения и навыки, обеспечивающие успешное усвоение школьного курса литературы: навыки анализа и интерпретации художественного текста, ассоциативное мышление и сопоставительно-аналитические умения, позволяющие устанавливать как внутри-, так и межтекстовые связи.

Необходимо обратить внимание на качество письменных работ учащихся, их способность к пониманию авторского замысла в произведении.

#### Английский язык

Год	Всего сдавали	Преодолели порог успешности	Не преодолели порог	Средний балл	
				<i>Сочи</i>	<i>школа</i>
2018	5	5	0	64,18	62,8
2019	4	4	0	73,27	77,5
<b>2020</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>68,81</b>	<b>58,67</b>

В 2020 году все выпускники школы, выбравшие экзамен по английскому языку, преодолели порог успешности. Минимальный результат – 34 балла, максимальный -88 баллов. При этом, средний балл по школе значительно ниже показателя прошлого года и среднегородского.



Из таблиц видно, что 100% успеваемость по результатам ЕГЭ была достигнута только по русскому языку, литературе и английскому языку.

Необходимо продолжить работу учителей-предметников по осознанному выбору учащихся предметов для сдачи в форме ЕГЭ, осуществлять разноуровневую подготовку к ЕГЭ. При подготовке необходимо использовать материалы, расположенные в открытом доступе на сайте ФИПИ (спецификация, кодификатор, демоверсии, банк заданий ЕГЭ). В ходе подготовки необходимо максимально использовать задания на сравнения, сопоставления, установление последовательности процессов, ориентируя учеников на формулировки развернутых ответов. Так

формируются необходимые для успешной сдачи экзамена основные общеучебные умения: умения сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить причинно-следственные связи.

Учителям необходимо научить учащихся правильно интерпретировать задания, отвечать на поставленные вопросы по существу и максимально детально, правильно используя термины. Необходимо уделять большее внимание отработке сложных тем, повышать качество знаний.

**Выводы:** В целом результаты ЕГЭ в 2019-2020 учебном году значительно ниже прошлогодних показателей.

Главная особенность ЕГЭ-2020, проходившего на фоне пандемии коронавируса, — экзамен был проведен только для выпускников, собирающихся поступать в высшие учебные заведения. Перенос дней сдачи на июль, сокращение количества людей в помещениях, социальная дистанция и контроль не только металлоискателем, но и бесконтактным термометром, также повлияли на и так тревожный для уже абитуриентов процесс.

Низкие баллы у части учащихся по предметам по выбору получены вследствие слабых базовых знаний у этих учащихся, позднего определения с поступлением в учебные заведения. остается проблема «ложного сигнала» готовности к экзамену. Педагогам-предметникам нужно критичнее относиться к готовности конкретных выпускников к сдаче экзамена и к собственной методической и дидактической компетентности.


При подготовке учащихся к ГИА выявлен ряд пробелов:






- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- нежелание некоторых детей получать знания;
- непонимание со стороны некоторых родителей;
- недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.






### Достижения обучающихся и педагогического коллектива







за 2020 учебный год.

#### Конференции, конкурсы и олимпиады

	Наименование, приказы	победители и призёры	педагоги, подготовившие участников
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)  <i>Приказ УОН от 09.11.2020 г. №1147 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2020-2021 учебном году».</i></p>	2 призера	Петикян Э.В.






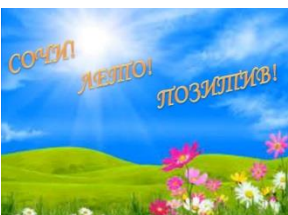
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по литературе. (муниципальный этап) <i>Приказ УОН от 09.11.2020 г. №1148 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020-2021 учебном году».</i></p>	<p>4 призера</p>	<p>Елисеева Е.В. Калмакова И.С.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по физике. (муниципальный этап) <i>Приказ УОН от 10.11.2020 г. №1160 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2020-2021 учебном году».</i></p>	<p>2 призера</p>	<p>Бельман Е.А.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по истории (муниципальный этап) <i>Приказ УОН от 13.11.2020 г. №1182 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2020-2021 учебном году».</i></p>	<p>1 победитель 2 призера</p>	<p>Иванова Н.В. Иванова Н.В. Закарян М.З.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап) <i>Приказ УОН от 13.11.2020 г. №1185 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020-2021 учебном году».</i></p>	<p>1 призер</p>	<p>Калмакова И.С.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап) <i>Приказ УОН от 13.11.2020 г. №1649 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020-2021 учебном году».</i></p>	<p>8 призеров</p>	<p>Сумина О.С. Кагитин Г.В. Пчелинцев Н.Н.</p>





	<p>Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК) (муниципальный этап)  <i>Приказ УОН от 20.11.2020 г. №1226 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2020-2021 учебном году».</i></p>	<p>2 призера</p>	<p>Иванченко О.В.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по экологии (муниципальный этап)  <i>Приказ УОН от 20.11.2020 г. №1224 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020-2021 учебном году».</i></p>	<p>1 призер</p>	<p>Аведян М.Р.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)  <i>Приказ УОН от 30.11.2020 г. №1275 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020-2021 учебном году».</i></p>	<p>2 призера</p>	<p>Кызрачева К.А.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по праву (муниципальный этап)  <i>Приказ УОН от 30.11.2020 г. №1273 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2020-2021 учебном году».</i></p>	<p>1 призер</p>	<p>Карнаух О.Д.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)  <i>Приказ УОН от 30.11.2020 г. №1274 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2020-2021 учебном году».</i></p>	<p>2 призера</p>	<p>Ивлева Л.П. Ахватова Э.Ш.</p>

	<p>Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре (муниципальный этап) Приказ УОН от 30.12.2020 г. №1276 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре в 2020-2021 учебном году».</p>	<p>2 победителя 2 призера</p>	<p>Узунян Е.В.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап) Приказ УОН от 04.12.2020 г. №1307 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020-2021 учебном году».</p>	<p>2 призера</p>	<p>Аругюнян А.В. Набиева И.М.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный этап) Приказ УОН от 03.12.2020 г. №1304 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2020-2021 учебном году».</p>	<p>1 призер</p>	<p>Карнаух О.Д.</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по химии (муниципальный этап) Приказ УОН от 07.12.2020 г. №1304 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2020-2021 учебном году».</p>	<p>1 призер</p>	<p>Чакрян А.В.</p>
	<p>Международная олимпиада ГЛОБУС. Дисциплина: стоп вирус.</p>	<p>1 призер</p>	<p>Чорнобай Л.А.</p>
	<p><b>Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»</b></p>	<p>1 победитель 8 призеров</p>	<p>Иванова Н.В. Иванченко О.В. Игнатенко Ю.А. Коробова С.А. Красилова Э.В. Майданова Н.В. Пестова А.И. Пчелинцев Н.Н.</p>



	<p><b>Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»</b> (заключительный этап) <b>по Обществознанию</b></p>	<p>1 призер</p>	<p>Карнаух О.Д.</p>
	<p><b>Конкурс юных чтецов «Живая классика»</b> Приказ УОН от 16.03.2020 г. №372 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»</p>	<p>призер</p>	<p>Камший В.И.</p>
	<p><b>XI межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире», Краснодар 2020</b></p>	<p>лауреат (команда Креветки)</p>	<p>Коткина А.В.</p>
	<p><b>Городской конкурс компьютерной графики «IT-Пикассо 2020»</b> приказ УОН от 08.12.2020 №1318 «Об итогах проведения городского конкурса компьютерной графики «IT-Пикассо 2020»»</p>	<p>1 победитель 1 призер</p>	<p>Манохина И.В.</p>
	<p>Открытый краевой математический турнир «Вектор успеха».</p>	<p>диплом III степени (команда Эрудиты)</p>	<p>Халанджян А.А.</p>
	<p><b>Городской конкурс литературного творчества «Золотая осень»</b> приказ УОН от 02.12.2020 №1292 «Об итогах проведения городского конкурса литературного творчества «Золотая осень»»</p>	<p>III место (2 призера)</p>	<p>Кагосян Е.А. Елисеева Е.В.</p>
	<p><b>Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии в 2019-2020</b></p>	<p>15 участников 3 призера</p>	<p>Чакрян А.В.</p>

<p>ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ</p> 	<p>Городской фестиваль детской и юношеской прессы «Пестрая сорока»</p>	<p>призер</p>	<p>Камший В.И.</p>
	<p>Городская акция «<b>Экологический марафон</b>» этап «Каждой пичужке кормушка» Приказ УОН №256 от 25.02.2020</p>	<p>3 место</p>	<p>Рыбалкина О.Г.</p>
	<p>Открытый онлайн – конкурс «<b>Золотое сердце</b>» для детей с ОВЗ Приказ УОН от 08.06.2020 «Об итогах открытого онлайн-конкурса «<b>Золотое сердце</b>» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов образовательных организаций города Сочи, посвященного 75-летию Победы</p>	<p>Призер</p>	<p>Маркова Т.Ю.</p>
	<p>Разноцветный мир детства Приказ УОН от 24.04.2020 г. №473 «О проведении открытого городского онлайн-проекта с дистанционным участием «<b>Разноцветный мир детства</b>», посвященного Дню Защиты детей среди образовательных организаций города Сочи»</p>		<p>Варваитян О.З. Сумина О.С. Орлова Т.В.</p>
	<p>Городской онлайн слет – конкурс юных экологов Приказ УОН от 04.06.2020 №544</p>	<p>2 место</p>	<p>Аведян М.Р.</p>
	<p>Онлайн-конкурс «<b>Сочи!Лето!Позитив!</b>» Приказ УОН от 20.08.2020 №298 «Об итогах открытого онлайн-конкурса с дистанционным участием «Сочи!Лето!Позитив!»</p>	<p>2 место</p>	

	<p>Городской дистанционный конкурс молодых литераторов «<b>Летние фантазии</b>»</p> <p>Приказ УОН от 08.09.2020 №813 «Об итогах проведения дистанционного конкурса молодых литераторов «Летние фантазии»»</p>	<p>2 место</p> <p>1 место</p>	<p>Камшиев В.И.</p> <p>Калмакова И.С.</p>
	<p>Городской конкурс «<b>Мир на камушке</b>»</p> <p>Приказ УОН от 08.09.2020 №820 «Об итогах городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир на камушке»»</p>	<p>2 место</p>	<p>Орлова Т.В.</p>
	<p>Городской конкурс классных руководителей и ученических коллективов «<b>Самый классный классный – 2020</b>»</p> <p>Приказ УОН от 14.10.2020 №1032 «Об итогах городского конкурса классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный – 2020»»</p>	<p>2 место</p>	<p>Набиева И.М.</p>
	<p>Приказ УОН от 30.10.2020 №1110 «Об итогах проведения городского дистанционного конкурса виртуальных экскурсий «<b>Мой Сочи</b>»»</p>	<p>2 место</p>	<p>Кузьмич И.В.</p>
	<p>Городской конкурс «<b>Золотая осень</b>»</p> <p>Приказ УОН №990 от 05.10.2020</p>	<p>диплом 3 степени</p>	<p>Елисеева Е.В.</p> <p>Кагосян Е.А.</p>
	<p>Приказ УОН от 05.11.2020 №1129 «Об итогах социально-экологического онлайн-конкурса «<b>Черноморские дельфины</b>», посвященного Международному дню Черного моря»</p>	<p>1 место</p>	<p>Петикян Э.В.</p>

	<p>Муниципальный офлайн конкурс «<b>Мир самбо</b>». Приказ УОН от 20.11.2020 №1225 «Об итогах конкурса «Мир самбо»»</p>	3 место	Долженко С.В.
	<p>Краевой конкурс по пропаганде чтения среди обучающихся в 2020 году</p>	призер	Игнатенко Ю.А.
	<p>Приказ УОН от 17.11.2020 №1204 «Об итогах проведения II городского онлайн-конкурса рисунков для дошкольников и младших школьников «<b>По сказочным дорожкам</b>»»</p>	2 место 3 место	Мухурханова С.Н. Майданова Н.В.
	<p>Приказ УОН № 1334 от 10.12.2020 «Об итогах муниципального этапа краевого фестиваля «<b>Скорей со спортом подружись!</b>» среди обучающихся общеобразовательных организаций в формате онлайн</p>	3 кл – 1 место; 4 кл – 2 место	
	<p>Приказ УОН № 1355 от 16.12.2020 «Об итогах муниципального этапа краевых военно-спортивных соревнований среди допризывной молодежи, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p>	9 кл – 1 место; 10 кл – 2 место; 11 кл – 1 место	
	<p>Приказ УОН от 25.12.2020 г. №1415 «Об итогах городской онлайн-викторины «<b>Новогодний серфинг</b>»»</p>	3 место	Коробова С.А.
	<p>Приказ УОН от 10.12.2020 г. №1333 Городской конкурс «<b>Жить в мире с собой и другими</b>», посвященный Международному Дню инвалидов»</p>	2 место	Рылькова Н.В.

	<p>Приказ УОН от 14.01.2021 №29 «Об итогах II муниципального творческого конкурса учащихся образовательных организаций «ТехноЁлка»</p>	<p>2 место</p>	<p>Пчелинцев Н.Н.</p>
<p><b>Распространение педагогического опыта, публикации</b></p>			
	<p>Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «MEDIA START», декабрь 2020</p>	<p>грамота II место</p>	<p>Набиева И.М.</p>
	<p>Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020»</p>	<p>диплом 2 степени</p>	<p>Мухортова И.Ю.</p>
	<p>Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» ( муниципальный этап ) приказ УОН №767 от 24.08.20</p>	<p>Призер</p>	<p>Роденко И. В.</p>