

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 100г. Сочи имени
Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича
за 2021 год**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2020год	Значение на 2021год
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи имени Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи имени Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное учреждение	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия 23Л01 № 0007073, рег. номер 09645 от 21.04.2020 года	Лицензия 23Л01 № 0007073, рег. номер 09645 от 21.04.2020 года

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2020год	Значение на 2021год
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство об аккредитации 23A01 № 0000377 рег. № 02634 от 06 июня 2013 года	Свидетельство об аккредитации 23A01 № 0001843 рег. № 04123 от 19 апреля 2021 года
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	354375 Краснодарский край г. Сочи, Адлерский район, ул. Худякова, дом 15	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	http://100.sochi-schools.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school100@edu.sochi.ru	
1.1. Особенности микрорайона ОУ				
1.1.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	нет	нет
1.1.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	нет	нет
1.1.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.	МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.
1.1.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МДОУ № 56, МДОУ 51	МДОУ № 56, МДОУ 51
1.1.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	нет	нет

1.2. Состав обучающихся. Социальная характеристика

1.2.1	Число обучающихся, из них:	человек	2487	2743
1.2.2	сирот	%	2 (0,08)	0
1.2.3	опекаемых	%	4(0,2)	3 (0,1)
1.2.4	детей-инвалидов	%	19 (0,8)	24(0,87)
1.2.5	Обучающихся на дому	человек	19	25
1.2.6	Обучающихся в форме экстерната	человек	18	24
1.2.7	Состоят на учете в ОПДН	человек	0	1
1.2.8	На школьном профилактическом учете	человек	11	16
1.2.9	На учете в группе риска	человек	21	29
1.2.10	Неполных семей	Кол-во/ человек	439	337
1.2.11	Многодетных семей	Кол-во/ человек	270	363
1.2.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)	Кол-во/человек	92	24
1.2.13. По классам обучения:				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	9/302	10/364
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	10/327	9/317
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	8/275	9/345
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	8/287	8/295
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	8/266	9/302
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/252	8/284
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/218	7/257
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/217	6/218
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/214	6/215
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/68	2/84
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/61	2/62
	Всего	Кол-во кл./ число обуч-ся	72/2487	76/2743
1.2.14	Средняя наполняемость классов	Человек	35	34

1.3. Структура управления общеобразовательным учреждением

1.3.1	педсовет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение о педагогическом совете МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С., утверждено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 24.03.2020г.	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение о педагогическом совете МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С., утверждено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 24.03.2020г.
1.3.2	попечительский совет	Кем и когда утвержден	нет	нет
1.3.3	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Раздел 5 устава МОБУ СОШ № 100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение об общем собрании трудоого коллектива МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С., утверждено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 24.03.2020г.	Раздел 5 устава МОБУ СОШ № 100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015г. № 858 Положение об общем собрании трудоого коллектива МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С., утверждено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 24.03.2020г.
1.3.4	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение об Управляющем Совете МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С., утверждено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 24.03.2020г.	Раздел 5 Устава, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015г. № 858 Положение об Управляющем Совете МОБУ СОШ №100 г.Сочи им.Героя Советского Союза Худякова И.С., утверждено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 24.03.2020г.

1.3.5	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015 г. № 858 Положение о родительском комитете МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С., утверждено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 24.03.2020г.	Раздел 5 устава МОБУ СОШ №100, утвержденного постановлением Главы города Сочи от 17.03.2015г. № 858 Положение о родительском комитете МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С., утверждено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 24.03.2020г.
1.3.6.	ученический совет	Кем и когда утвержден	Положение об ученическом совете, принято на заседании педагогического совета, протокол №4 от 24 марта 2020г.	Положение об ученическом совете, принято на заседании педагогического совета, протокол №4 от 24 марта 2020г.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1	основные образовательные программы	перечень	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ООП начального общего образования; ➤ ООП основного общего образования; ➤ ООП среднего общего образования; ➤ АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся; ➤ АООП для обучающихся с задержкой психического развития; ➤ АООП для обучающихся с умственной отсталостью; ➤ АООП для слабовидящих обучающихся; ➤ АООП для обучающихся с тяжелым нарушением речи; ➤ АООП для обучающихся с 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ООП начального общего образования; ➤ ООП основного общего образования; ➤ ООП среднего общего образования; ➤ АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся; ➤ АООП для обучающихся с задержкой психического развития; ➤ АООП для обучающихся с умственной отсталостью; ➤ АООП для слабовидящих обучающихся; ➤ АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
-----	------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			нарушением опорно-двигательного аппарата	➤ АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
2.2	Изучение иностранных языков		Английский язык - 2-11 классы; 5 классы - второй иностранный язык (немецкий)	Английский язык - 2-11 классы; 6 классы - второй иностранный язык (немецкий)
2.3	Внутришкольная система оценки качества		осуществляется через мониторинг выполнения контрольных работ, административных контрольных работ; краевых диагностических работ; всероссийских проверочных работ, итоговых показателей класса по четвертям, полугодиям, году. Анализ результатов ГИА.	осуществляется через мониторинг выполнения контрольных работ, административных контрольных работ; краевых диагностических работ; всероссийских проверочных работ, итоговых показателей класса по четвертям, полугодиям, году. Анализ результатов ГИА.
2.4.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	14	14
2.5.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе:	Кол-во	1946	2099
	в ОУ	Кол-во	613	501
	в системе культуры и спорта	Кол-во	463	482
2.6.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	78	78
2.7.	Платные дополнительные услуги	Перечень	3 группы «Подготовка к школе»; 9 групп «Углубленное изучение предметов» (1-4 классы)	4 группы «Подготовка к школе»; 16 групп «Углубленное изучение предметов» (1-4 классы)

			4 группы «Бальные танцы» (1-4 классы);	2 группы «Ритмика» (1-4 классы);
2.8.	Психолого-медико-социальное сопровождение учебного процесса		Педагог-психолог -2 Дефектолог-1 Тьютор- 0,5	Педагог-психолог -2 Дефектолог-1 Тьютор- 0,5

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы

3.1.1	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		2-11 классы-34 учебных недели; 1 классы – 33 учебных недели	2-11 классы-34 учебных недели; 1 классы – 33 учебных недели
3.1.2	Продолжительность урока	минут	40 минут, в 1-х классах: сентябрь-декабрь – 35 мин., январь–май - 40 мин.	40 минут, в 1-х классах: сентябрь-декабрь – 35мин., январь–май - 40 мин.
3.1.3	Продолжительность учебной недели	дней	В 9-х классах 6 дней, остальные – 5 дней	В 9-х классах 6 дней, остальные – 5 дней
3.1.4	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1 а,б,в,г,д,е,ж,з,и; 2к, 3з; 4 а,б,в,г,д,е,ж,з; 5 а,б,в,г,д,е,ж,з; 6 а,б,в,г,д,е,ж; 7а,б,в,г,д,е; 8 а,б,в,г,д,е; 9 а,б,в,г,д,е; 10а,б; 11а,б	1 а,б,в,г,д,е,ж,з,и,л; 2г, е;3д,3к; 4 а,б,в,г,д,е,ж,з; 5 а,б,в,г,д,е,ж,з,и; 6 а,б,в,г,д,е,ж,з; 7а,б,в,г,д,е,ж; 8 а,б,в,г,д,е; 9 а,б,в,г,д,е; 10а,б; 11а,б
3.1.5	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2 а,б,в,г,д,е,ж,з; 3 а,б,в,г,д,е,ж	2 а,б,в,д,е,ж,з,к; 3 а,б,в,г,е,ж,з; 4в
3.1.6	Каникулы:			
	зимние	Дата начало/дата окончание	30.12.2019 - 12.01.2020	29.12.2020 - 10.01.2021
	весенние	Дата начало/дата окончание	21.03.2020 – 12.04.2020	22.03.2021 – 29.03.2021
	осенние	Дата начало/дата окончание	27.10.2020 - 04.11.2020	28.10.2021 - 07.11.2021

3.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

3.2.1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
3.2.2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
3.2.3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да	Да
3.2.4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да	Да
3.2.5	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да	Да
3.2.6	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
3.2.7	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да	Да
3.2.8	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да	Да
3.2.9	Наличие в учреждении компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да	Да
3.2.10	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да

3.2.11	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да
3.2.12	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да
3.2.13	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да
3.2.14	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
3.2.15	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да	Да
3.2.16	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
3.2.17	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да
3.2.18	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да	Да

3.3. IT-инфраструктура

3.3.1	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	212	248
3.3.2	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	155	203
3.3.3	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	16,1	13,5
3.3.4	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	82	90
3.3.5	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	30,3	30,5
3.3.6	Количество интерактивных досок	Кол-во	36	36
3.3.7	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	69,1	76,2
3.3.8	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да	Да
3.3.9	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

3.4.1	Спортивно - оздоровительная база	Перечень	Спортивный зал (2 шт), гимнастический зал, тренажерный зал, Хореографический зал многофункциональная спортивная площадка	Спортивный зал (2 шт), гимнастический зал, тренажерный зал, Хореографический зал многофункциональная спортивная площадка
3.4.2	Наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да

3.5. Условия для досуговой деятельности				
3.5.1	Наличие собственного актового зала	Да/нет	Да	Да
3.5.2	Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	Человек	2487	2743
3.5.3	Наличие в учреждении читального зала библиотеки	Да/нет	Да	Да
3.5.4	Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да/нет	Да	Да
3.6. Организация питания				
3.6.1	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		9,5	9,5
	- региональный бюджет	Сумма	3,5	3,5
	- муниципальный бюджет	Сумма	6	6
3.6.2	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	73,18	73,18
3.6.3	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	270	320
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-10 классах	Человек	270	320
3.6.4	Питаются льготно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	59	28
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-10 классах	Человек	59	28
3.6.5	Общий охват горячим питанием:	Человек	1468	1631
	в 1-4 классах	Человек	1198	1311
	в 5-10 классах	Человек	270	320
3.7. Кадровый состав				
3.7.1	Всего представителей управленческого персонала (директор, заместители директора, главный бухгалтер)	Человек	7	8
3.7.2	Всего педагогических работников	Человек	90	91
3.7.3	в том числе учителей	Человек	84	86
3.7.4	- высшее	Человек	81	83
	- средне – специальное	Человек	8	8

	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	1	1
	среднее общее	Человек	-	-
3.7.5	Аттестованные педагогические работники			
	высшая квалификационная категория	Человек	10	9
	первая квалификационная категория	Человек	20	21
	аттестованы на соответствие занимаемой должности	Человек	33	37
3.7.6	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-	-
	Отличник просвещения	Человек	-	-
	Почетный работник общего образования РФ	Человек	3	3
	Заслуженный учитель Кубани	Человек	-	-
3.7.7	Являются победителями конкурсов:			
	Лучших учителей РФ	Человек	0	0
	Конкурса «Учитель года»:		0	0
	Муниципальный тур	человек	1	2
	Краевой тур	человек	0	0
3.7.8	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края	человек	0	1
	Главы муниципального образования	человек	1	1
3.7.9	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
3.7.10	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями	Да/нет	да	да
3.8. Организация охраны				
3.8.1	Сотрудничество с охранным предприятием	Да/нет	Да	Да
3.9 Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья				
3.9.1	Наличие в учреждении условий для обучения по программе «Доступная среда»	Да/нет	да	да

4. Результаты деятельности учреждения, качество знаний

4.1	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения	%	52,7	51,6
4.2	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0,08
4.3	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад	Человек	41	57
4.3.1	районного (городского) уровня	Человек	36	35
4.3.2	краевого (зонального) уровня	Человек	4	22
4.3.3	федерального (международного) уровня	Человек		0
4.3.4	федерального (международного) уровня -дистанционно	человек	1	0
4.4	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	41	45
4.4.1	районного (городского) уровня	Человек	41	35
4.4.2	краевого (зонального) уровня	Человек	0	6
4.4.3	федерального (международного) уровня	Человек	0	4
4.5	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	318	132
4.5.1	районного (городского) уровня	Человек	318	132
4.5.2	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
4.5.3	федерального (международного) уровня	Человек	-	

5. Социальная активность и внешние связи

5.1	Партнеры		<p>МБУ ДО «Детская школа искусств №6», МОБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №4», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №10», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 8», МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУК «Музей истории Адлерского района», Общественная организация «Общее дело», Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».</p>	<p>МБУ ДО «Детская школа искусств №6», МОБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №4», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №10», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 8», МБУ ДО «Центр внешкольной работы», МБУК «Музей истории Адлерского района», Общественная организация «Общее дело», Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».</p>
5.2	Направления сотрудничества		реализация совместных мероприятий	реализация совместных мероприятий

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

6 Финансирование из бюджетов разных уровней

6.1	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	93	93
	- на материальные затраты	%	7	7
6.2	- доля ФОТ педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс	%	72	72
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	25	25
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	3	3
6.3	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	17	17
6.4	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	26	26
6.5	Стоимость педагогической услуги	рублей	5,74	5,74
6.6	Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:	тыс.рублей	104251,5	
	- Услуги связи	тыс.рублей	226,6	560,3
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	5634,0	8879,1
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	610,0
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	331,0	116,5
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	4655,87	43,2
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	3571,32	97,0
6.7	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	
6.8	Другие поступления	тыс.рублей	-	
6.9	Перечень доходов	тыс.рублей	3163,42	3985,6
6.10	Перечень расходов	тыс.рублей	3142,51	4182,5

Результаты самообследования
МОБУ СОШ №100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С.
за 2020год

II. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №100 г.Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. была введена в эксплуатацию 3 октября 2011 года.

В школе оборудованы 2 спортивных зала (игровой и гимнастический); 1 тренажерный зал; 1 актовый зал на 600 посадочных мест, оснащенный мультимедийным оборудованием; ресурсный центр с Интернет – классом; спальная комната для первоклассников; столовая на 500 посадочных мест; медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, кабинетов врача-педиатра, стоматолога и логопеда.

Во всех классных комнатах установлено современное учебное оборудование: мультимедийные комплексы с комплектом интерактивных учебных пособий по русскому языку, математике, физике, химии, окружающему миру, биологии.

В 5 кабинетах начальных классов, а также в кабинетах математики, русского языка и литературы, истории, географии и английского языка имеются интерактивные доски (модели INTERWRITE, PanaboardUB-T580, IQBoardPSS080, SkreenMediaTRE78A 78).

В школе 6 лингафонных кабинетов для изучения иностранных языков, один из которых укомплектован системой электронного голосования MimioStudio.

Во всех кабинетах имеется выход в информационно-коммуникационную систему «Интернет».

10 января 2018 года состоялось открытие нового корпуса начальной школы.

В новом корпусе начальной школы есть практически все, что необходимо для организации урочной и внеурочной деятельности: современная мебель, интерактивное оборудование, медиатека с индивидуальными планшетами для обучающихся, хореографический зал с зеркальными панелями, актовый и спортивный залы, пищеблок, медицинский блок, обеспечена полная доступность учреждения для маломобильных граждан, предусмотрено приобретение учебного оборудования и учебников для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех классных комнатах установлено современное учебное оборудование, интерактивные комплексы. Ученики школы принимают активное участие в краевых и муниципальных мероприятиях, олимпиадах школьников.

На территории школьного двора имеется стадион с травяным покрытием, беговая дорожка, 2 спортивные площадки для волейбола и баскетбола, полоса препятствий, площадка для проведения общешкольных мероприятий.

Учащиеся школы с удовольствием занимаются спортом, туризмом, участвуют в спортивных соревнованиях, туристических походах и слетах.

В МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им Героя Советского Союза Худякова И.С. реализуются:

-основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС,

-основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС.

-основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС.

-адаптированная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших учащихся;

-адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;

-адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью;

адаптированная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся;

-адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

-адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В школе по адаптированным программам обучается 52 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с которыми ведется коррекционная работа. Разработаны и утверждены программы коррекционной работы, которые являются разделом ООП НОО. Данные программы направлены на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию, а так же предусматривают создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Результатом работы является организованный образовательный процесс, имеющий коррекционно - развивающую направленность, и процесс специального сопровождения детей с ОВЗ при целенаправленно созданных (вариативных) условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории детей.

Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность). Результатом является констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно - развивающих и образовательных программ особым образовательным потребностям ребенка.

Этап регуляции и корректировки (регулятивно-корректировочная деятельность). Результатом является внесение необходимых изменений в образовательный

процесс и процесс сопровождения детей с ОВЗ, корректировка условий и форм обучения, методов и приемов работы.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы, является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения (администрации школы, психолога, дефектолога, учителей – предметников), обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов специалистами различного профиля в образовательном процессе. Их работу координирует консилиум (ППК) школы.

Коррекционно-развивающая работа выстраивается в групповых и индивидуальных формах, на основании рекомендаций ПМПК. Педагогом-психологом и дефектологом ведется диагностическая работа, ведутся необходимые журналы, в которых фиксируется работа по направлениям коррекционной работы, результаты диагностики отражаются в индивидуальных листах динамического наблюдения за детьми с ОВЗ.

В школе открыты два коррекционных класса для детей с ЗПР, имеется материальная база, которая позволяет организовывать обучение детей с ОВЗ: тактильный комплекс, световые столы для рисования песком, как средство психолого-педагогической работы с коррекционно-развивающими группами, для развития познавательных способностей класс укомплектован логическими кубиками Никитина, настольными лабиринтами, музыкальными инструментами, межполушарными досками, игровыми наборами, бизибордами.

На уровне среднего общего образования сформированы:

- четыре класса профильного обучения по ФГОС СОО– 10а, 10б, 11а, 11б, профиль – универсальный; предметы углубленного уровня: русский язык (10а, 10б, 11а, 11б классы), математика (10а, 11б классы).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Все учащиеся обеспечены учебниками. Программы по предметам имеют электронные образовательные ресурсы (электронная поддержка уроков обучения грамоте, письма, окружающего мира, литературного чтения, математики, русского языка).

В школе 2743 обучающихся:

1-4-е классы – 1321 чел.

5-9-е классы – 1276 чел.

10-11-е классы – 146 чел.

В школе сформировано 76 классов-комплектов.

На базе школы работают 7 секции спортивной направленности: волейбол, вольная борьба, футбол, баскетбол, ритмика, самбо, скиппинг.

Школа является площадкой для проведения образовательных семинаров, конференций и других мероприятий.

Культурная жизнь школы очень многогранна, за 10 лет ее существования сложились свои традиции. Ежегодно в школе проводятся: благотворительный фестиваль «Ярмарочная карусель», военно-патриотический фестиваль «Листая памяти страницы», «Фестиваль Позитива», «Фестиваль достижений». Данные мероприятия способствует созданию комфортной психологической среды в образовательной организации и формированию позитивного отношения друг к другу у всех участников образовательного процесса.

В рамках внеурочной деятельности осуществляет свою деятельность школьный Кулинарный клуб с 2015 года.

За 8 лет деятельности клуба, обучающиеся приняли участие в большом количестве профориентационных мероприятиях. Одно из главных мероприятий данного направления, является конкурс среди кулинарных клубов общеобразовательных организаций г. Сочи «Кулинарный бой» с использованием стандартов JuniorSkills. В данном конкурсе школьный Кулинарный клуб стал победителем (I место, приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи №1818 от 28.12.2021 года), в номинации «PROEDY» -2 место. В мае 2020 года стали победителями (I место) в открытом городском онлайн-проекте с дистанционным участием «Разноцветный мир детства», посвященный Дню Защиты детей, кулинарный конкурс «Вкус лета» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи №547 от 05.06.2020 года).

Поскольку проект «Кулинарный клуб» имеет профориентационную направленность, он знакомит детей с основами профессий специалистов общественного питания: технологов, поваров, кондитеров, пекарей. Итогом практико-ориентированного обучения становится осознанный выбор дальнейшего профессионального обучения. В результате реализации проекта выпускники «Кулинарного клуба» поступают на отделение «Технолог общественного питания».

В школе работает сплоченный коллектив педагогических работников (90 человек), трое из которых награждены отраслевой наградой «Почетный работник общего образования РФ». Ежегодно педагогические работники проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (2019 г.- 22 человека, 2020 г. – 30 человек, 2021 г. – 30 человек). Четыре человека, в соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации г. Сочи, являются муниципальными тьюторами по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Наша школа активно принимает участие в реализации проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (обновление материально-технической базы, внедрение новых методов обучения, обновление

образовательных программ), «Успех каждого ребенка» (формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи), «Поддержка семей, имеющих детей» (индивидуальные консультации, консультативная связь с педагогами, психолого-педагогическая помощь), «Цифровая образовательная среда» (создание безопасной цифровой образовательной среды: высокоскоростной интернет, электронные журналы, дневники, системы питания по электронным карточкам, Российская электронная школа: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории), «Молодые профессионалы» (курсы повышения квалификации), «Учитель будущего» (профессиональная переподготовка), «Социальная активность» (создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства).

Педагогические работники ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, распространяют свой опыт успешной деятельности среди коллег на муниципальном, краевом, федеральных уровнях. Учитель начальных классов, классный руководитель 3 класса Коробова С.А. (стала призером) в конкурсе «Самый классный классный», учитель физической культуры, классный руководитель 6 класса Долженко С.В. (призер) «Учитель здоровья».

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2021 году.

В соответствии с пунктом 11 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов с 2014 года проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными.

Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают в количестве двух по своему выбору, которые с 2017 года влияют на получение аттестата.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов подтвердила уровень знаний, полученных учащимися в основной школе, их соответствие требованиям государственного образовательного стандарта.

Из 213 выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации успешно прошли и получили аттестаты об основном общем образовании 213 обучающихся (из них 2 выпускника обучались форме семейного образования). 212 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ.

Два обучающихся 9-х классов не были допущены к сдаче экзаменов и были оставлены на повторное обучение в 9 классе.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, каждый выпускник сдавал только по два обязательных экзамена в форме ОГЭ, экзамены по выбору были заменены на контрольную работу в формате ОГЭ, результаты которой не влияли на получение аттестата и допуск к ГИА. Контрольная работа была проведена в период с 17 по 21 мая, до начала основного периода.

Экзамен по русскому языку сдавали – 209 обучающихся, набрав средний балл 3,95. Экзамен по математике сдавали – 212 обучающихся, набрав средний балл 3,45. Пересдавали русский язык в резервные дни -3 обучающихся, математику -21. Один ученик получил оценку «2» по двум обязательным предметам, поэтому к повторной сдаче был допущен только в дополнительный период в сентябре 2021 года.

При подготовке к экзамену в следующем году педагогам необходимо уделить особое внимание на выполнение заданий, которые необходимы для получения проходного балла на оценку «3», проанализировать причины низкой результативности выполнения заданий, организовать дифференцированный подход при подготовке к ОГЭ на внеурочных занятиях.

Итоги проведения ЕГЭ-2021

В соответствии с планом мероприятий МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогов по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д. Было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2, работе с черновиками.

К ГИА-11 были допущены обучающиеся 11 классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ГИА-11 проводилась в следующих формах:

1. В форме ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы) для лиц, не планирующих поступление в ВУЗы. ГИА в форме ГВЭ по предметам по выбору в 2021 году не проводилась.

2. В форме ЕГЭ для лиц, планирующих поступление в ВУЗы, по русскому языку (обязательный предмет), а также по следующим учебным предметам: математика, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. ЕГЭ по математике проводился только профильного уровня – в качестве результатов ГИА и вступительных испытаний в ВУЗы.

Всего выпускников - 62 человека, из них сдавали ГВЭ – 19 чел., сдавали ЕГЭ – 43 чел.

Все выпускники преодолели порог успешности по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

Не все выпускники преодолели порог успешности по предметам по выбору. Это объясняется необоснованным и неосознанным выбором предметов учащимися, слабой подготовкой учащихся к экзаменам.

Результаты сдачи экзаменов по предметам

Русский язык

Все выпускники школы сдали экзамен по русскому языку и в форме ЕГЭ, и в форме ГВЭ. Минимальный балл ЕГЭ, полученный в этом году – 45, что выше установленного Рособрнадзором минимального балла. 3 человека набрали 90 баллов. 11 человек показали результат от 80 до 89 баллов. Средний балл по школе в этом году выше прошлогоднего (71,35), но все еще ниже среднегородского показателя.

В дальнейшем при подготовке к ЕГЭ по русскому языку необходимо уделять большее внимание отработке сложных тем, повышать качество знаний.

Математика

Математику базового уровня выпускники 2021 года не сдавали. Математику профильного уровня сдавали 19 выпускников, Положительный результат сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня позволяет выпускникам поступать в ВУЗы, где математика рассматривается в качестве вступительного экзамена.

Лумпов Алексей и Онин Эдуард не преодолели порог успешности. Бабошин Эрик показал результат 82 балла. Средний балл по сравнению с 2020 г. повысился (2020 – 48,32, 2021 – 51,89), но остается ниже среднегородского показателя.

При подготовке школьников к сдаче ЕГЭ по математике в 2021-2022 учебном году целесообразно продолжать проводить отдельно подготовку для учащихся базового и профильного уровней, на уроках вести дифференцируемую работу со слабыми и сильными учащимися, проводить информационно-разъяснительную работу по выбору соответствующего профиля ЕГЭ по математике.

Физика

В 2021 г. результаты экзамена по физике выше, чем в прошлом году, но значительно ниже среднего балла по г. Сочи. Один из выпускников не преодолел порог успешности по этому предмету. Самые высокие результаты у Бабошина Эрика – 80 баллов и Литвинова Ильи – 74 балла.

Биология

В 2021 году ЕГЭ по данному предмету сдавали 2 выпускника. Оба преодолели порог успешности. Средний балл выше чем в прошлом году (2020г. – 55,29, 2021 г. 58,0) и выше среднегородского показателя.

Химия

ЕГЭ по химии в 2021 году сдавали 3 выпускника, все показали результат выше 70 баллов. Таким образом средний балл этого года значительно выше как данного показателя прошлого года, так и среднегородского результата.

История

В 2021 году все выпускника, выбравшие экзамен по истории, преодолели порог успешности.

Средний балл выше прошлогоднего результата, но ниже среднего по г. Сочи.

Обществознание

Из экзаменов по выбору обществознание выбрали 15 человек. Это объясняется тем, что во многие ВУЗы на различные специальности для поступления необходимы результаты по данному предмету.

Колесниченко Елена набрала по данному предмету **100** баллов (учитель - Карнаух О.Д.)

В этом году 1 выпускник не справился с экзаменом по обществознанию, остается проблема «ложного сигнала» готовности к экзамену.

В целом результат ЕГЭ по обществознанию этого года выше прошлогоднего и среднегородского показателя.

Литература

В 2020 г. ЕГЭ по литературе сдавали 4 человека. Данный экзамен традиционно считается одним из сложных требует тщательной подготовки во всех направлениях и по всем видам заданий, включённых в КИМ. Выпускники, выбирающие литературу для сдачи в форме ЕГЭ, как правило, делают свой выбор осознано.

Средний балл ЕГЭ по литературе в этом году значительно ниже результата прошлого года и среднегородского показателя.

Главной предпосылкой успешной сдачи экзамена по литературе является знание текстов художественных произведений, что является неременным базовым условием полноценного освоения школьного курса литературы. На основе этих базовых знаний формируются и реализуются компетенции выпускника школы по данному предмету, в частности, общекультурные, литературоведческие, коммуникативно-речевые.

Необходимо, как в процессе школьного обучения, так и на этапе подготовки к экзаменационным испытаниям по предмету, совершенствовать важнейшие умения и навыки, обеспечивающие успешное усвоение школьного курса литературы: навыки анализа и интерпретации художественного текста, ассоциативное мышление и сопоставительно-аналитические умения, позволяющие устанавливать как внутри-, так и межтекстовые связи.

Необходимо обратить внимание на качество письменных работ учащихся, их способность к пониманию авторского замысла в произведении.

Английский язык

В 2021 году все выпускники школы, выбравшие экзамен по английскому языку, преодолели порог успешности. Минимальный результат – 29 баллов, максимальный -89 баллов. При этом средний балл по школе остался примерно на уровне прошлого года, но значительно ниже показателя по городу.

Информатика и ИКТ

В 2021 году информатика и ИКТ впервые сдавалась в форме КЕГЭ. Данный предмет выбрали 4 выпускника, все преодолели порог успешности. Средний балл значительно выше результата прошлого года (2020 год -53,0, 2021 год - 63,25), но ниже среднегородского показателя.

Таким образом, 100% успеваемость по результатам ЕГЭ была достигнута по всем предметам, кроме математики профильного уровня, физики, обществознания.

Выводы: В целом результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году выше прошлогодних показателей, за исключением литературы и английского языка.

Низкие баллы у части учащихся по предметам по выбору получены вследствие слабых базовых знаний у этих учащихся, позднего определения с поступлением в учебные заведения. Остается проблема «ложного сигнала» готовности к экзамену. Педагогам-предметникам нужно критичнее относиться к готовности конкретных выпускников к сдаче экзамена и к собственной методической и дидактической компетентности.

При подготовке учащихся к ГИА выявлен ряд пробелов:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- нежелание некоторых детей получать знания;
- непонимание со стороны некоторых родителей;
- недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.

В 2021-2022 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средние учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.

В 2021-2022 учебном году необходимо обратить особое внимание на систему подготовки выпускников, претендующих на медаль, по предметам, которые они будут сдавать на ЕГЭ.

**Достижения обучающихся и педагогического коллектива
за 2021 учебный год.**

Конференции и конкурсы с участием детей

Наименование, приказы	победители и призёры	педагоги, подготовившие участников
<p>Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (муниципальный этап) Приказ УОН №507 от 16.04.2021 года «Об итогах проведения конкурсных мероприятий секции «Я – исследователь» в рамках XXI ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ «Первые шаги в науку» в 2020-2021 учебном году» Приказ УОН №125 от 08.02.2021 года «Об итогах проведения XXI ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ «Первые шаги в науку» в 2020-2021 учебном году»</p>	<p>диплом II степени диплом III степени диплом II степени</p>	<p>Мухурханова С.Н. Сумина О.С. Иванченко О.В.</p>
<p>Конкурс юных чтецов «Живая классика» Приказ УОН №372 от 16.03.2020 г. «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»</p>	<p>призер</p>	<p>Калмакова И.С.</p>
<p>Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (муниципальный этап) Приказ УОН № 1546 от 15.11.2021 года «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»</p>	<p>победитель</p>	<p>Калмакова И.С.</p>
<p>ЗОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ПРАВУ «Я - гражданин России!»</p>	<p>18 призеров</p>	<p>Иванова Н.В. Карнаух О.Д. Закарян М.З.</p>
<p>Открытый краевой математический турнир «Вектор успеха».</p>	<p>диплом I степени</p>	<p>Халанджян А.А.</p>

XVI открытый городской фестиваль - конкурс детской и юношеской прессы «Пестрая сорока»	диплом I степени	Елисеева Е.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	призер (2 и 3 место)	Елисеева Е.В.
Всероссийский конкурс сочинений	победитель	Елисеева Е.В.
Приказ УОН от 14.01.2021 №29 «Об итогах II муниципального творческого конкурса учащихся образовательных организаций «ТехноЁлка»	2 место	Пчелинцев Н.Н.
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	2 призёра	Майданова Н.В.
I Всероссийский конкурс «Гордость России»	диплом I степени	Носонова Н.В.
Городской конкурс «Моё море» Ноябрь 2021 г.	2 призёра	Красилова Э.В.

Конкурс	Место	Руководитель
Приказ УОН от 01.02.2021 г. №93 «Об итогах профориентационного конкурса – практикума «Сочи – город мастеров»	лауреат лауреат лауреат 1 место	Арутюнян А.В. Арутюнян А.В. Кунахова М.А. Иванова Н.В.
Приказ №250 от 09.03.2021 «Об итогах IV районного слета-турнира военно-патриотических отрядов образовательных организаций Адлерского района г. Сочи	3 место	Миргородская Е.Ю.
Приказ УОН № 308 от 19.03.2021 «Об итогах детского экологического конкурса «Зеленая планета»	1 место 1 место Гран-при	Роденко И.В.
Приказ УОН №326 от 22.03.2021 «Об итогах городского профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2021 году	призер	Долженко С.В.
Приказ УОН от 28.04.2021 №602 «Об итогах муниципального этапа краеведческого конкурса «Была война... Была Победа», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2 место	Кирина Э.В.
Приказ УОН от 07.06.2021 №809 «Об итогах VI конкурса для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Золотое сердце»	призер	Маркова Т.Ю.

Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	2 место	Орлова Т.В.
Об итогах муниципального этапа Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края Приказ УОН от 20.10.2021 №1404	1 место	Кузнецов Н.Е., Долженко С.В.
Об итогах творческого конкурса «Мое море», посвященного Международному дню Черного моря	2 место 1 место	Красилова Э.В.
Об итогах благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 году Приказ УОН от 15.12.2021 № 1753	3 место	Миргородская Е.Ю.
Городской конкурс литературного, художественного и декоративно-прикладного творчества «Золотая осень» Приказ УОН от 14.12.2021 №1741	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Чорнобай Л.А. Кузьмич И.В. Кузьмич И.В. Кузьмич И.В. Кузьмич И.В. Чорнобай Л.А.
Об итогах муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» Приказ УОН от 22.12.2021 № 1793	3 место	Иванченко О.В.
Об итогах проведения III городского конкурса рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам» Приказ УОН от 22.12.2021 №1794	1 место	Мухарханова С.Н.
Об итогах экологического городского онлайн конкурса-парада костюмов с использованием бросового материала «Эко-Дефиле» Приказ УОН от 14.12.2021 №1742	1 место	Роденко И.В.

Конференции и конкурсы с участием педагогов

Наименование, приказы	победители и призёры	ФИО педагога
Приказ УОН от 15.04.2021 «446 «Об итогах проведения »Городского конкурса наставнических команд «Педагогический дуэт» в 2021 году»	победители	Елисеева Е.В. Пестова А.И.
Всероссийский конкурс «Современный	диплом 1 место	Лаврентьева Н.А.

урок в свете требований ФГОС»		
Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС	диплом 1 место	Лаврентьева Н.А.
Городской профессиональный конкурс «Учитель года Сочи» в 2021 году	Призёр	Петрова Елена Андреевна