

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края
администрация муниципального образования городской округ город-курорт
Сочи Краснодарского края
СОШ №100

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОО

Красилова Э.В.
Протокол № 1 от 28.08.23 г.

Иванченко О.В.
Протокол № 1 от 29.08.23 г.

Пинязева С.А.
Приказ № 705 от 29.08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Кубановедение»

для обучающихся 2-3 классов

Сочи 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы НОО, а также с учетом Примерной рабочей программы по курсу «Кубановедение» Ерёменко Е. Н., Зыгиной Н. М., Шевченко Г. В. и др., Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2020 г.

Рабочая программа разработана с учетом Программы формирования УУД у обучающихся и Рабочей программы воспитания.

Рабочая программа курса «Кубановедение» (далее - рабочая программа) включает:

- пояснительную записку,
- содержание обучения,
- планируемые результаты освоения программы учебного предмета,
- тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для изучения в начальной школе. Содержание обучения в 1-4 классах завершится перечнем УУД - познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами курса «Кубановедение» с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год изучения в начальной школе.

В тематическом планировании раскрывается программное содержание с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса в рамках внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Целью курса «Кубановедение» в начальной школе является развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Кубановедение» - 135 ч (1 ч в неделю, в 1 классе – 33 ч, 2 – 3-х классах по 34 ч в год, в 4 классе – 34 ч). В соответствии с Учебным в 1 и 4 классах курс «Кубановедение» изучается в рамках внеурочной деятельности, во 2 и 3 классах – как учебный предмет.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» 1 КЛАСС (33 ч)

Я и моя семья (9 ч)

Ближайший мир ребенка – семья. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества членов семьи. История своего имени. Обязанности ребенка в семье, забота о других членах семьи. Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии. Индивидуальный проект «Моя семья».

Наша школа (6 ч)

Знакомство со школой. Название (номер), адрес школы, школьные помещения и их назначение. Уважение к труду работников школы. Традиции школы, знаменитые ученики и учителя школы. Взаимоотношения между учениками в школе. Правила поведения в школе и их необходимость. Определение своего поведения в школе.

Родной город (7 ч)

Населенный пункт, в котором живет ребенок, его название, важнейшие предприятия, учреждения культуры, достопримечательности. Преобладающие профессии людей родного города. Улица, на которой я живу. История названия. Правила поведения на улицах города, в транспорте, общественных местах и культурных учреждениях.

Будем жить в ладу с природой (7 ч)

Красота природы родного края. Разнообразие растительного мира. Значение растений в жизни человека. Комнатные растения, разнообразие форм, красок комнатных растений, их значение в жизни человека. Разнообразие животного мира. Домашние и дикие животные, их отличие. Значение в жизни человека. Отношение человека к растениям и животным. Определение своего отношения к растениям и животным. Проект «Эти удивительные животные (или растения)».

Духовные истоки Кубани (4 ч)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой родины.

2 КЛАСС (34 Ч)

Земля отцов - моя земля (3 ч)

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного

города (района).

Природа родного края (11 ч)

Лето на Кубани. Ярмарка «Дары лета». Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Групповые проекты: «Растения моей местности», «Лекарственные растения», «Ядовитые растения». Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

Труд и быт жителей Кубани (10 ч)

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

Населённые пункты Краснодарского края (6 ч)

Родной город. Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

Духовные истоки Кубани (4 ч)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. Проба пера на тему «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».

3 КЛАСС (34 ч)

Нет в мире краше Родины нашей (11 ч)

Природа Краснодарского края. Формы поверхности (равнины, горы, холмы, овраги). Природные явления Краснодарского края (штормы, смерчи, суховей и др.). Водоемы Краснодарского края: моря, реки, озера, водохранилища, лиманы. Почва Краснодарского края, значение для жизни растений и животных. Внимание конкурс! Разнообразие растительного мира Краснодарского края, его охрана. Составление мини-энциклопедии в картинках «Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора». Внимание конкурс! Разнообразие животного мира Краснодарского края. Заседание научного клуба на тему «Охрана животных. Красная книга Кубани». Кубань-здравница России. Олимпиада по теме «Природа Краснодарского края».

Без прошлого нет настоящего (9 ч)

Древние города. Основание станиц, городов. Переселение казаков на Кубань. Особенности труда и быта жителей родного края. Административная карта Краснодарского края. Проект «Родной город: название, краткая характеристика достопримечательностей, особенности труда земляков». Без прошлого нет настоящего. Добрые соседи.

Казачьему роду нет переводу (10 ч)

Проект «Моя родословная». Историческая карта Кубани. Екатеринодар - Краснодар. Выдающиеся личности в истории Кубани. Устное народное творчество (кубанские загадки, пословицы, поговорки, казачьи сказки). Инсценирование произведений выдающихся представителей литературы Кубани. Знакомство с произведениями кубанских композиторов, художников. Промыслы и ремесла на Кубани.

Духовные истоки Кубани (4 ч)

Святые источники Кубани. Храмы. Внешнее и внутреннее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 КЛАСС (34 ч)

Берегите землю родимую, как мать любимую (10 ч)

Природа Краснодарского края. Природные зоны края. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Внимание конкурс! Водоемы края. Использование человеком, их охрана. Почва Краснодарского края. Защита почв. Охрана сельскохозяйственных земель. Разнообразие растительного мира края, его охрана. Разнообразие животного мира края. Заповедники и заказники Краснодарского края. Красная книга Кубани. Кубань-здравница России.

Земля отцов - моя земля (12 ч)

Особенности труда и быта жителей родного края. Многонациональный состав населения. Административная карта Краснодарского края. Географическое положение. Родной город. Губернатор, Законодательное собрание края, органы местного самоуправления, органы исполнительной власти. Герб, флаг, гимн Кубани.

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Обычай и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края.

Жизнь дана на добрые дела (8 ч)

Внимание конкурс! Население Кубани в различные исторические эпохи, особенности быта и культуры. Историческая карта Кубани. Общие представления об отдельных, наиболее важных и ярких событиях исторической, общественной и культурной жизни кубанцев.

Произведения выдающихся представителей литературы Кубани. Знакомство с произведениями кубанских композиторов и художников. Промыслы и ремесла на Кубани.

Духовные истоки Кубани (4 ч)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса «Кубановедение» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

гражданско-патриотического воспитания:

- осознание себя жителем Краснодарского края, чувство ответственности за сохранение его природы.

- становление ценностного отношения к своей малой родине;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий;

- уважение к истории и культуре всех национальностей, проживающих на территории Краснодарского края, на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

духовно-нравственного воспитания:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование умения объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие; опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- понимание особой роли своего края в развитии российской художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству народов своего края;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать первую помощь себе и окружающим;

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в т.ч. информационной);

- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

- формирование умения ориентироваться в мире профессий и мотивации к творческому труду;

экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в т.ч. с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД:

Базовые логические действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебных пособиях (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя различные источники (книги, учебные пособия, Интернет и др.), свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты, исследования;

- формулировать самостоятельно или с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

- моделировать ситуации на основе изученного материала;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно *читать* и *пересказывать* текст;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные УУД:

Самоорганизация:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в т.ч. в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их;
- совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке;

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- указывать адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение; улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- соблюдать традиции своей школы;
- определять основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- называть основные достопримечательности родного населенного пункта;
- рассказывать о профессиях жителей своего города (села);
- определять основных представителей растительного и животного мира своей местности;
- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- характеризовать особенности времён года своей местности;
- определять особенности рельефа своей местности;
- называть водоёмы своей местности;
- указывать отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы;
- понимать значение Красной книги Краснодарского края;
- указывать особенности труда и быта земляков;
- называть родственные связи в семье, уклад семьи;
- различать герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- читать и анализировать кубанские песни, пословицы и поговорки;
- соблюдать основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе;
- называть имена выдающихся людей своего района;
- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города, села.

3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- устанавливать связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- определять природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- объяснять историю возникновения своего населенного пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- называть формы земной поверхности края;

- различать виды водоёмов края;
- различать виды почв края, их особенности и значение для жизни растений и животных;
- называть растения и животных, наиболее распространённых в Краснодарском крае и их отличительные признаки;
- определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и опасных для человека животных;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- определять герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;
- составлять рассказы о выдающихся деятелях культуры, науки, спорта и т. д. Краснодарского края;
- выполнять правила поведения во время стихийных бедствий; соблюдать правила сбора грибов в своей местности; правильно вести себя у водоёма в разное время года;
- бережно относиться к растениям и животным.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- называть природные зоны Краснодарского края;
- различать виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и называть их отличительные особенности;
- характеризовать природные богатства родного края и их использование человеком;
- называть символику Краснодарского края, исполнять гимн Краснодарского края, соблюдать нормы правильного поведения во время исполнения Гимна России и гимна Краснодарского края;
- называть органы местного самоуправления; даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и др.);
- характеризовать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- описывать достопримечательности края, своего района;
- рассказывать о наиболее важных событиях исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- описывать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- определять важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- называть заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- соблюдать изученные правила безопасного поведения,

Учащиеся могут использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни для поиска и обработки дополнительной информации; планирования и реализации индивидуального проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема, раздел курса	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 класс			
1	Я и моя семья	9	https://kubes.ru/info/elektronnye-uchebnye-i-metodicheskie-posobiya.php
2	Наша школа	6	
3	Родной город	7	
4	Будем жить в ладу с природой	7	
5	Духовные истоки Кубани	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	
2 класс			
1	Земля отцов – моя земля	3	https://kubes.ru/info/elektronnye-uchebnye-i-metodicheskie-posobiya.php
2	Природа родного края	11	
3	Труд и быт жителей Кубани	10	
4	Населённые пункты Краснодарского края.	6	
5	Духовные истоки Кубани	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	
3 класс			
1	Нет в мире краше Родины нашей	11	
2	Без прошлого нет настоящего	9	
3	Казачьему роду нет переводу	10	
4	Духовные истоки Кубани	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	
4 класс			
1	Берегите землю родимую, как мать любимую	10	
2	Земля отцов - моя земля	12	
3	Жизнь дана на добрые дела	8	

4	Духовные истоки Кубани	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	