

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

администрация муниципального образования городской округ город-

курорт Сочи Краснодарского края

СОШ №100

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Красилова Э. В.
Протокол № 1 от 28.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УМР**

Иванченко О. В.
Протокол № 1 от 29.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОО

Пинязева С. А.
Приказ № 705 от 29.08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2704043)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 1 – 4 классов

Сочи, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Природная мастерская. Знакомство с учебником, соседом по парте, с терминами «материалы», «инструменты», «технология». Организация рабочего места.

Человек и земля. Виды природных материалов, сбор, сушка, приёмы работы с ними, изготовление изделий из природного материала. Пластилин, его свойства, приёмы работы. Изготовление изделий из пластилина (животные, посуда и т.д.). Виды и свойства бумаги, приёмы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами, шилом. Изготовление изделий из бумаги и картона. Ткань, виды тканей и ниток, их назначение. Правила работы с иглой. Вышивание строчки прямых стежков, с перевивом змейкой и с перевивом спиралью. Пришивание пуговиц с двумя дырочками. Конструктор.

Человек и вода. Значение воды в жизни человека и растений. Выращивание растений, уход за ними. Изготовление макета колодца из бумаги. Конструирование из бумаги макета плота.

Человек и воздух. Способ использования ветра человеком. Работа с бумагой: изготовление модели «Вертушка», изделий в техниках «мозаика» и «оригами».

Человек и информация. Способы общения. Знаково-символическая система передачи информации. Компьютер, его части. Правила использования компьютера.

2 класс

Давайте познакомимся. Как работать с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями.

Человек и земля. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Назначение посуды. Оформление композиций из природных материалов. Приёмы работы с солёным тестом и пластилином. Изготовление изделий из пластичных материалов. Народные промыслы: хохломская и городецкая росписи, их особенности. Особенности создания дымковской игрушки, матрёшки. Создание проектов. Изготовление ёлочных игрушек, украшение классной комнаты. Особенности деревянного зодчества. Конструкция русской избы, традиции её оформления. Убранство русской избы, утварь. Устройство русской печи. Изготовление русской печи из пластичных материалов. Ткачество. Различные виды переплетений. Мебель: столы, скамейки. Конструирование мебели из картона. Национальные костюмы разных национальностей. Виды, свойства тканей. Создание национального костюма (мужского или женского). Правила работы с иглой, правила техники безопасности при шитье. Виды швов и стежков для вышивания.

Человек и вода. Вода, её роль в жизни человека. Рыболовство. Новый вид техники – изонить. Аквариум и аквариумные рыбки. Создание аквариума из природных материалов. Сказочные морские персонажи. Полуобъёмная аппликация.

Человек и воздух. Птица счастья. Способы работы с бумагой в технике «оригами». Использование силы ветра человеком. Изготовление объёмной мельницы на основе развёртки. Флюгер, его назначение.

Человек и информация. Книгопечатание. Способы создания книги, её оформление. Способы поиска информации. Правила набора текста.

Заключительный урок. Подведение итогов за год. Выставка изделий.

3 класс

Давайте познакомимся. Знакомство с учебником. Путешествие по городу. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Человек и земля. Архитектура. Объёмная модель дома по развёртке. Городские постройки, их особенности. Способы работы с проволокой (скручивание, сгибание, откусывание). Объёмная модель телебашни. Природа в городской

среде. Макет городского парка. Создание проекта «Детская площадка». Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Виды швов. Техника выполнения стебельчатого шва. Изготовление тканей. Изготовление гобелена по образцу. Новый технологический процесс – вязание: история, способы, виды и назначение. Правила и приёмы вязания крючком. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Работа кафе. Определение массы продуктов. Конструирование модели весов из бумаги. Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи. Рецепты блюд. Сервировка стола к завтраку. Изготовление колпачка для яиц из бумаги и синтепона. Бутерброды. Салфетница. Виды магазинов. Подарок к Дню Защитника Отечества. Работа с соломкой: технология подготовки, аппликация. Значение подарка для человека. Подарочная упаковка. История создания автомобиля. Развёртка. Конструирование модели грузовика из бумаги и металлического конструктора.

Человек и вода. Виды мостов, их назначение. Создание модели висячего моста из разных материалов. Водный транспорт, его виды. Конструирование яхты, баржи. Океанариум, его обитатели. Создание мягкой игрушки из текстильных материалов. Фонтан, его создание из пластичных материалов.

Человек и воздух. Зоопарк. Создание птиц в технике оригами. Особенности конструкции вертолѐта, его конструирование. Воздушный шар, его создание в технике папье-маше.

Человек и информация. Книгопечатание, основные его этапы. Переплѐт листов в книжный блок. Почта, телеграф. Бланк почтового отправления. Кукольный театр. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, программка. Их создание на компьютере в программе Microsoft Office Word.

4 класс

Давайте познакомимся. Знакомство с учебником. Технологическая карта.

Человек и земля. Вагоностроительный завод. Создание модели вагона из бумаги и картона. Полезные ископаемые. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. Малахитовая шкатулка. Изготовление малахитовых плашек из пластилина в технике лепки слоями. Автомобильный завод. Виды конструкторов. Монетный двор. Работа с фольгой. Фаянсовый завод. Работа с пластилином. Швейная фабрика. Работа с текстильными материалами. Создание мягкой игрушки. Обувное производство. Создание модели обуви из бумаги. Деревообрабатывающее производство. Изготовление изделия из реек. Кондитерская фабрика. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Бытовая техника. Приёмы работы в технике «витраж». Создание макета абажура настольной лампы. Тепличное хозяйство. Рассада, уход за ней.

Человек и вода. Водоканал. Способы фильтрации воды. Порт. Морские узлы: простой, прямой, якорный. Изготовление лестницы. Узелковое плетение. Работа в технике макраме.

Человек и воздух. Самолётостроение. Ракетостроение. Макет самолёта из конструктора и ракеты из бумаги. Летательный аппарат. Воздушный змей.

Человек и информация. Виды и способы передачи информации. Создание титульного листа книги. Работа с таблицами в программе Microsoft Word. Создание содержания книги. Переплётные работы. Анализ своей работы за год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического

воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 1 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластическими материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделий;
- различать материалы и инструменты, определять необходимые в зависимости от вида работы;
- проводить под руководством учителя анализ простейших предметов быта по используемому материалу;
- Объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Учащийся научится:

- узнавать и называть основные материалы (бумага и картон, текстильные и волокнистые материалы, природные материалы, пластичные материалы, конструктор) и их свойства;
- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приёмы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;
- использовать резинку и карандаш при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, ножницами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами.

3. Конструирование и моделирование

Учащийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
- конструировать и моделировать изделия по слайдовому плану или заданным условиям.

4. Практика работы на компьютере

Учащийся научится:

- понимать информацию, представленную в разных формах;
- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстрации, текстовый план, слайдовый план);
- выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в рисуночную или табличную форму).

5. Проектная деятельность

Учащийся научится:

- составлять план работы на основе слайдов учебника;
- распределять обязанности при работе в паре и группе.

К концу обучения *во 2 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда

Учащийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека: гончар, пекарь, корзинщик, плотник, резчик по дереву и т.д.;
- организовать рабочее место с помощью учителя для работы с разными инструментами и материалами;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделий;
- различать материалы и инструменты, определять необходимые в зависимости от вида работы;
- проводить анализ простейших предметов быта при помощи учителя.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Учащийся научится:

- называть основные материалы (бумага и картон, текстильные и волокнистые материалы, природные материалы) и их свойства;
- экономно расходовать используемые материалы;
- выбирать материалы в соответствии с заданными критериями;
- выполнять простейшие эскизы и наброски;
- выполнять простейшие изделия (плоские и объёмные) по плану или эскизу;
- выполнять разметку материала с помощью линейки, циркуля, копировальной бумаги, с помощью шаблонов, на глаз;
- выполнять разметку на ткани мягким карандашом, куском мыла или мела, при помощи шаблона на ткани;
- выполнять разметку симметричных изделий;
- оформлять изделия по собственному замыслу на основе предложенного образца;

- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приёмы ручной обработки материалов (бумаги и картона, ткани и ниток, природных материалов, пластичных материалов, живых растений) в зависимости от их свойств;
- использовать инструменты, необходимые при вычерчивании, рисовании заготовок (карандаш, линейка, циркуль);
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- вычерчивать окружность при помощи циркуля по заданному радиусу;
- применять приёмы безопасной работы с инструментами и приспособлениями.

3. Конструирование и моделирование

Учащийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме и готовому образцу;
- изменять детали конструкции для создания разных вариантов изделия.
- конструировать и моделировать изделия по слайдовому плану или заданным условиям.

4. Практика работы на компьютере

Учащийся научится:

- понимать информацию учебника;
- воспринимать книгу как источник информации;
- соотносить разные информационные объекты в учебнике (тексты, иллюстрации, текстовый и слайдовый планы) и делать простейшие выводы;
- выполнять простейшие преобразования информации (переводить текстовую информацию в табличную форму);
- заполнять технологическую карту по заданному образцу с помощью учителя;
- осуществлять поиск информации в Интернете под руководством взрослых.

5. Проектная деятельность

Учащийся научится:

- восстанавливать или составлять план последовательности выполнения изделий по заданному слайдовому или текстовому плану;
- выделять этапы проектной деятельности;
- определять задачи каждого этапа под руководством учителя;
- распределять роли при выполнении изделия под руководством учителя;
- проводить оценку качества выполнения изделия по заданным критериям.

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Учащийся научится:

- воспринимать современную городскую среду как продукт преобразующей и творческой деятельности человека;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;

- бережно относиться к предметам окружающего мира;
- организовать самостоятельно рабочее место для работы с разными инструментами и материалами;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделий;
- отбирать материалы и инструменты, необходимые для выполнения изделия в зависимости от вида работы;
- проводить анализ простейших предметов быта при помощи учителя;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и осваивать доступные виды домашнего труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Учащийся научится:

- узнавать и называть основные материалы (бумага и картон, текстильные материалы, природный материал, пластичные материалы, конструктор, металл, бисер, продукты питания) и их свойства, происхождение, применение в жизни;
- экономно расходовать используемые материалы;
- выбирать материалы в соответствии с заданными критериями;
- выполнять простейшие чертежи, эскизы и наброски;
- выполнять простейшие изделия по плану или эскизу;
- выполнять разметку материала с помощью линейки, циркуля, копировальной бумаги, с помощью шаблонов, на глаз;
- выполнять разметку симметричных изделий;
- оформлять изделия по собственному замыслу на основе предложенного образца;
- готовить по рецептам пищу, не требующую термической обработки;
- заполнять простейшую техническую документацию в технологической карте;
- выполнять и выбирать технологические приёмы ручной обработки материалов (бумагу и картон, ткани и нитки, природные и пластичные материалы, конструктор, металл, бисер, продукты питания, растения) в зависимости от их свойств;
- использовать инструменты, необходимые при вычерчивании, рисовании заготовок
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- вычерчивать окружность при помощи циркуля по заданному радиусу;
- выполнять эскиз и технический рисунок;
- применять масштабирование при выполнении чертежа;
- уметь читать простейшие чертежи;
- анализировать и использовать обозначения линий чертежа;
- применять приёмы безопасной работы с материалами, инструментами и приспособлениями;
- осваивать правила работы с кухонными инструментами и приспособлениями;
- использовать правила безопасности и гигиены при приготовлении пищи.

3. Конструирование и моделирование

Учащийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме и готовому образцу;
- частично изменять свойства конструкции изделия;
- выполнять изделие, используя разные материалы;
- повторять в конструкции изделия конструктивные особенности реальных предметов и объектов
- конструировать и моделировать изделия по слайдовому плану или заданным условиям.

4. Практика работы на компьютере

Учащийся научится:

- использовать информацию учебника при защите проектов;
- воспринимать книгу как источник информации;
- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике и делать выводы;
- выполнять простейшие преобразования информации; переводить текстовую информацию в табличную форму;
- самостоятельно заполнять технологическую карту по заданному образцу;
- использовать компьютер для поиска, хранения и воспроизведения информации;
- различать устройства компьютера и соблюдать правила безопасной работы
- находить, сохранять и использовать рисунки для оформления афиши.

5. Проектная деятельность

Учащийся научится:

- составлять план последовательности выполнения изделий по заданному слайдовому или текстовому плану;
- выделять этапы проектной деятельности;
- определять задачи каждого этапа под руководством учителя или самостоятельно;
- распределять роли при выполнении изделия под руководством учителя или выбирать роли в зависимости от своих интересов;
- проводить оценку качества выполнения изделия по заданным критериям;
- проектировать деятельность по изготовлению изделия на основе технологической карты.

К концу обучения **в 4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда

Учащийся научится:

- воспринимать производственный процесс как продукт преобразующей и творческой деятельности человека-созидателя;

- называть основные виды профессиональной деятельности человека на производстве и в производственных циклах;
- называть наиболее распространённые профессии своего региона и выделять основные виды деятельности людей данных профессий;
- определять основные этапы создания изделий на производстве;
- сравнивать на практическом уровне отдельные этапы производственного цикла выполнения изделия с последовательностью этапов выполнения изделия на уроке;
- самостоятельно анализировать и контролировать собственную практическую деятельность;
- проводить самостоятельный анализ простейших предметов быта по используемым материалам, способам применения, вариантам отделки;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- находить в тексте этапы технологии изготовления изделия, определять этапы работы, заполняя технологическую карту.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Учащийся научится:

- использовать конструктивные и художественные свойства материалов в зависимости от поставленной задачи;
- называть основные материалы и их свойства, происхождение, применение в жизни;
- осознанно выбирать материалы в соответствии с конструктивными особенностями изделия;
- выбирать в зависимости от свойств материалов технологические приёмы их обработки;
- выполнять эскизы, наброски и технические рисунки изделий;
- экономно расходовать используемые материалы;
- выбирать материалы в соответствии с заданными критериями;
- выполнять разметку деталей изделия по чертежу, с помощью шаблонов, на основе слайдов;
- выполнять разметку симметричных изделий;
- пользоваться при разметке чертёжными инструментами, мелом;
- работать с технической документацией – технологической картой;
- выстраивать алгоритм выполнения изделия на основе технологической карты;
- оформлять изделия по собственному замыслу на основе предложенного образца;
- выполнять и выбирать технологические приёмы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;
- применять инструменты, необходимые при вычерчивании, рисовании заготовок, для перенесения чертежа деталей изделия;
- самостоятельно чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- определять радиус окружности по чертежу и самостоятельно вычерчивать окружность при помощи циркуля

- выполнять эскиз и технический рисунок;
- применять масштабирование при выполнении чертежа;
- читать простейшие чертежи;
- анализировать и использовать обозначения линий чертежа;
- применять приёмы безопасной работы с материалами, инструментами и приспособлениями.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся научится:

- анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме и готовому образцу, выделять детали, форму и способы соединения деталей;
- изменять свойства конструкции изделия за счёт изменения конструкции деталей и способа их соединения;
- выполнять изделие, используя разные материалы и технологии;
- повторять в конструкции изделия конструктивные особенности реальных предметов и объектов;
- анализировать последовательность операций технологического производственного процесса изготовления изделия и соотносить с последовательностью выполнения изделия на уроке;
- конструировать и моделировать изделия по собственному замыслу.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся научится:

- использовать различные способы получения и передачи информации;
- находить информацию о создателях книги на практике; знакомиться со структурой книги;
- пользоваться программой Microsoft Word для написания текста, вставки рисунков;
- осваивать способы создания таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word;
- работать с таблицами в программе Microsoft Word;
- соблюдать правила работы с компьютером;
- использовать компьютер для поиска, хранения и воспроизведения информации использовать компьютер для поиска, хранения и воспроизведения информации;
- редактировать тексты под руководством учителя.

5. Проектная деятельность

Учащийся научится:

- анализировать текст учебника и на его основе составлять план последовательности выполнения изделия
- самостоятельно определять задачи каждого этапа проектной деятельности;
- самостоятельно определять задачи каждого этапа проектной деятельности;
- распределять роли при выполнении изделия под руководством учителя или выбирать роли в зависимости от своих интересов, возможностей и условий, заданных проектом;
- проводить оценку качества выполнения изделия по заданным критериям;

- проектировать деятельность по изготовлению изделия на основе технологической карты как одного из средств реализации проекта;
- работать в паре; применять на практике правила сотрудничества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Давайте познакомимся	3 ч	Технология - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Человек и земля	21 ч	
3	Человек и вода	3 ч	
4	Человек и воздух	3 ч	
5	Человек и информация	3 ч	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как работать с учебником	1 ч	
2	Человек и земля	23 ч	Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Человек и вода	3 ч	
4	Человек и воздух	3 ч	
5	Человек и информация	3 ч	
6	Итоговый урок	1 ч	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как работать с учебником	1 ч	Технология - 3 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Человек и земля	21 ч	
3	Человек и вода	4 ч	
4	Человек и воздух	3 ч	
5	Человек и информация	5 ч	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как работать с учебником	1 ч	Технология - 4 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Человек и земля	21 ч	
3	Человек и вода	3 ч	
4	Человек и воздух	3 ч	
	Человек и информация	6 ч	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. Учебник, 3 класс, АО «Просвещение», 2020 г.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. Учебник, 4 класс, АО «Просвещение», 2020 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[Технология - 1 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)