

Краснодарский край
Город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 города Сочи
имени Героя Советского Союза Худякова И. С.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МОБУ СОШ № 100 г. Сочи
им. Героя Советского Союза
Худякова И. С.
от 29 августа 2023 г. Протокол № 1
Председатель педагогического совета

_____ С.А.Пинязева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности**

Наименование курса: «Практическая биология» Срок реализации: 1 год

Количество часов: 68

Класс 6.

Учитель: Узиков А.С.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287), ООП ООО МОБУ СОШ № 100 города Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И. С.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «**Практическая биология**»

Место курса внеурочной деятельности

Подходы к работе с программой

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практическая биология»

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

Содержание курса внеурочной деятельности «Практическая биология»

Базовый блок

Тематический блок

Расчёт часов по учебным модулям

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Практическая биология»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Практическая биология» является частью учебного плана МОБУ СОШ № 100 г. Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И.С. на 2023-2024 учебный год и предназначена для дополнительного обучения по предмету биология в 6 классе, рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, 68 часов в год. Программа имеет эколого-биологическую направленность.

Программа направлена на воспитание бережного отношения к природе, развитие биологического мышления учащихся в процессе изучения основных ботанических понятий и явлений экологической культуры учащихся, формирование навыков научно-исследовательской деятельности, формирование эстетического вкуса учащихся в процессе оформления цветочных композиций, воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ, развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ.

Актуальность программы

Данная программа позволяет удовлетворить познавательные интересы учащихся в сфере биологии и экологии, способствует формированию коммуникативных качеств личности школьников, развитию их творческих способностей, формированию метапредметных умений и навыков, универсальных учебных действий. В ходе работы в группах, учащиеся формируют и развивают способность определять путь своего развития, ставить цели, задачи, находить способы их решения, осуществлять само- и взаимопроверку. Работа над коллективными проектами позволяет школьникам повышать коммуникативную компетентность.

Часть занятий отводится на проектную деятельность, что в значительной мере способствует формированию у школьников регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий. Обучающиеся учатся организовывать учебное сотрудничество с одноклассниками и учителем, работать группами и в парах, находить общее решение, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Программой предусмотрено чередование теоретических занятий с практическими занятиями. В программе предусмотрены экскурсии, выполнение исследовательских работ, занятия, посвященные развивающим познавательным играм. Значительная часть времени отводится на овладение учащимися технологии проектной деятельности.

Цель и задачи программы:

1. способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность;
2. обобщить и углубить знания о растительном и животном мире;
3. создать условия для усвоения учащимися знаний о растениях и животных как части живой природы, об их месте и роли в биосфере, о современном состоянии окружающей среды;
4. развить у учащихся навыки проектной деятельности.

Для решения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

Учащиеся должны знать:

- строение и особенности жизнедеятельности растений и животных;
- современные проблемы охраны природы;
- о современном состоянии растительного и животного мира;
- о воздействии растений на здоровье человека;

Учащиеся должны уметь:

- вести наблюдения в природе;
- осуществлять исследовательскую деятельность;
- фиксировать результаты исследования в виде исследовательских проектов;
- определять растения и животных по морфологическим признакам и с помощью определителей;
- ухаживать за комнатными растениями;
- осуществлять посев семян, уход за рассадой и высадку растений в открытый грунт;
- работать с дополнительной литературой;
- обрабатывать статистические данные.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практическая биология»

Личностные:

- Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, экологического мировоззрения, экологической нравственности, гражданской ответственности и равнодушия к проблемам окружающего мира;
- Формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию, самообучению на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования;
- Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками педагогами;
- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ экологии;
- Формирование универсальных учебных действий, развитие творческого мышления учащихся.

Метапредметные:

- Учиться планировать деятельность;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми, осуществлять самоконтроль, коррекцию своих действий в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Развитие навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- Развитие умения анализа статистических данных, их обработки, составления диаграмм, таблиц, схем;
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе имеющихся знаний;
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Предметные:

- Систематизация знаний о растениях и животных и их роли в жизни человека;
- Формирование и систематизация знаний учащихся об особенностях строения и функционирования клетки как структурной единице живого, особенностях клетки растений и животных;
- Актуализация знаний по вопросам охраны природы, приобретение знаний о влиянии деятельности человека на природу;
- Овладение учащимися методами биологической науки (наблюдение, описание биологических объектов и процессов, постановка экспериментов и др. и объяснение их результатов).

Содержание курса внеурочной деятельности «Практическая биология».

Базовый блок.

Программа внеурочной деятельности «Практическая биология» имеет эколого-биологическую направленность, предназначена для дополнительного обучения по предмету биология в 6 классе, рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учащиеся, в процессе изучения основных ботанических понятий и явлений экологической культуры, формируют навыки научно-исследовательской деятельности, эстетического вкуса в процессе оформления цветочных композиций, развивают трудолюбие и внимательность, аккуратность при выполнении работ, развивают навыки самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей.

Тематический блок.

В процессе изучения данной программы учащиеся получают дополнительные знания в сфере биологии и экологии, формируют

коммуникативные качества личности, развивают творческие способности, формируют метапредметные умения и навыки.

Программой предусмотрено чередование теоретических занятий с практическими занятиями. В программе предусмотрены для изучения следующие темы: почва, полив, освещение растений, размножение растений и их видовое многообразие, насекомые и многое другое. Обучающиеся получают практические навыки работы с приборами и инструментами. Знакомятся с видовым многообразием живой природы.

Расчёт часов по учебным модулям.

№№	Вид деятельности	Кол-во часов
1.	Инструктажи	4
2.	Проектная деятельность	8
3.	Теоретическая методическая работа	4
4.	Экскурсии	12
5.	Игровая деятельность	8
6.	Практическая деятельность	32
7.	Итого:	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **программы внеурочной деятельности «Практическая биология»** **6 класс** **(2 часа в неделю, всего – 68 часов)**

№№ п/п	Тема	Кол- во часов	Универсальные учебные действия, проекты, ИКТ компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности
	Вводное занятие. Проведение инструктажей по безопасности.	4	Умение планировать деятельность на учебный год. Знание инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности, безопасности	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и

			дорожного движения, поведения в случае ЧС и террористической угрозе.	построению дальнейшей индивидуальной траектории образования. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта
	Книга – источник научных знаний.	2	Умение работать с каталогом, знание ассортимента книг школьной библиотеки.	участия в социально значимом труде. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к растениям и животным, другому человеку, его мнению. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
	Проектная деятельность.	4	Знание основ проектной деятельности, требований к проектам. Умение выбрать тему проекта.	Интерьеризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения.
	Методы биологии.	2	Знание методов биологии. Умение выбрать конкретные методы для решения поставленных задач.	Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню
	Игровое занятие.	8	Обладание широкими знаниями в различных отраслях биологии. Знание правил настольных игр биологической направленности. Умение общаться и работать в коллективе.	
	Приборы, инструменты, необходимое оборудование.	2	Знание приборов и инструментов. Умение их применять. Знание правил безопасности при работе с	

			приборами и инструментами. Выбор приборов и инструментов.	экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).
	Изучение видового разнообразия.	4	Умение определить растения и животных. Навыки работы с определителями. Посещение орнитологического парка.	
	Почва.	4	Знание физического и химического состава почвы. Умение определять свойства почвы. Знание мероприятий по улучшению почвы.	
	Полив растений.	2	Знание способов полива растений, норм полива растений.	
.	Освещение растений.	2	Естественное и искусственное освещение растений. Умение пользоваться приборами дополнительной подсветки растений.	
.	Растения – источник витаминов.	2	Знание классификации витаминов, значения витаминов для здоровья человека, содержание витаминов в растениях.	

.	Растения – кормовая база приматов.	4	Знание рациона питания приматов. Посещение НИИ приматологии.
.	Посадочный материал. Семена растений. Вегетативное размножение.	4	Обладание знаниями и умениями высадки растений. Семенное размножение растений. Отбор семян. Подготовка к хранению и посадке. Всхожесть семян. Вегетативное размножение растений. Выбор и подготовка посадочного материала.
.	Посадка растений.	2	Теоретические знания и практические навыки посадки растений.
.	Пересадка растений.	2	Теоретические знания и практические навыки пересадки растений. Подготовка растений к пересадке. Уход за пересаженными растениями.
.	Декоративные комнатные растения.	6	Знание многообразия декоративных комнатных растений. Умение определить декоративные комнатные растения.

			Особенности ухода за различными видами декоративных комнатных растений.	
.	Видовое разнообразие citrusовых.	4	Знание видового разнообразия citrusовых. Посещение музея дерева дружбы.	
.	Насекомые.	4	Знание насекомых, умение их определять. Насекомые – вредители растений. Насекомые – защитники и помощники растений.	
.	Видовое многообразие пришкольного участка.	2	Знание растений и животных, навыки работы с определителями. Изучение, определение растений, произрастающих на пришкольном участке.	
.	Итоговое занятие.	4	Умение провести анализ проведенной работы и полученных знаний. Проведение выставки. Защита проектов.	
Итого: 68				