

Краснодарский край
Город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100 города Сочи
имени Героя Советского Союза Худякова И. С.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МОБУ СОШ № 100 г. Сочи
им. Героя Советского Союза
Худякова И. С.
от 29 августа 2023 г. Протокол № 1
Председатель педагогического совета
_____ С.А.Пинязева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности**

Наименование курса: «Компьютерная графика»

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

Класс 9

Учитель: Манохина Ирина Викторовна

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287), на основе примерной авторской программы «Компьютерная графика» (Москва, Просвещение, 2021, автор Л.А. Залогова), ООП ООО МОБУ СОШ № 100 города Сочи им. Героя Советского Союза Худякова И. С.

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Компьютерная графика»

Место курса внеурочной деятельности

Подходы к работе с программой

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Компьютерная графика»

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

Содержание курса внеурочной деятельности «Компьютерная графика»

Базовый блок

Тематический блок

Расчёт часов по учебным модулям

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Компьютерная графика»

Пояснительная записка

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 9 классе

«Компьютерная графика» составлена на основе элективного курса «Компьютерная графика» для общеобразовательной школы. Автор – Л.А. Залогова. Издательство: Москва, «Бином», 2021год.

Цели курса:

1. Познакомить учащихся с современными принципами и методами цифровой обработки изображений;
2. Развивать творческие и дизайнерские способности учащихся;
3. Развитие образного восприятия визуального мира и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности;
4. Сформировать художественно-творческое понимание мира и себя в этом мире;
5. На подготовку обучающегося к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи курса:

1. Дать учащимся глубокое понимание принципов построения и хранения изображений;
2. Изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами .
3. Рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах.

Место курса внеурочной деятельности

Технология компьютерной графики – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Знания, полученные при изучении курса, учащиеся могут в дальнейшем использовать при создании рекламной продукции, для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний - физике, химии, биологии и др. Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа презентации, размещено на Web-странице или импортировано в документ издательской системы. Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, является фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создание систем виртуальности.

Для организации образовательного процесса используются такие **формы** как; лекции, тесты, семинары, зачетные работы, практические работы, компьютерные проекты.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в основу курса заложен системно-деятельный подход, который обеспечивает:

- Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- Активную учебно-воспитательную деятельность обучающихся;
- Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

В учебном процессе ученики используют преимущественно следующие **виды деятельности: аналитическую, поисковую, практическую.**

Подходы к работе с программой

Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий

9 класс

1. Методы представления графических изображений (3)

Растровая графика

Векторная графика

Сравнение растровой и векторной графики. Особенности редакторов растровой и векторной графики.

2. Системы цветов в компьютерной графике.(2)

Субтрактивная цветовая модель. Формирование собственных цветовых оттенков в модели CMYK

Аддитивная цветовая модель. Формирование собственных цветовых оттенков в модели RGB

3. Форматы графических файлов (3)

Преобразование файлов из одного формата в другой.

Векторные форматы. Растровые форматы.

О сохранении изображений в стандартных и собственных форматах графических редакторов.

4. Создание иллюстраций. (8)

Введение в программу CorelDRAW. Рабочее окно программы CorelDRAW.

Закраска рисунков. Типы заливок

5. Различные графические эффекты (1)

Вспомогательные режимы работы

6. Основы работы с объектами (3)

Создание рисунков из кривых

7. Закраска рисунков(3)

Методы упорядочения и объединения объектов.

8. Создание рисунков из кривых (5)

Эффект объема

9. Рабочий экран CorelDRAW(5)

Перетекание

Эффект подсветки, вращение объемных изображений.

Перечень практических работ

9 класс

Практическая работа №1 «Рабочий экран CorelDRAW».

Практическая работа №2. Создание простых примитивов основными инструментами CorelDRAW

Практическая работа №3. Операции над объектами.

Практическая работа №4. Создание рисунков из простых геометрических примитивов.

Практическая работа № 5 Формирование собственных цветов в модели RGB и в модели CMYK, создание заливки, состоящей из нескольких переходов.

Практическая работа № 6. Использование линейки для точного рисования.

Практическая работа №7. Создание иллюстрации с применением всех типов заливок и вспомогательных режимов работы.

Практическая работа № 8. Изменение формы, редактирование кривой.

Практическая работа №9 Создание эскиза из кривых.

Практическая работа №10. Упорядочение и взаимное выравнивание объектов.

Практическая работа №11. Особенности группирования, комбинирования и сваривания объектов.

Практическая работа №12. Создание закладок для книг.

Практическая работа №13. Создание объемных изображений методом выдавливания.

Практическая работа №14. Эффект подсветки, вращение объемных изображений.

Практическая работа №15 Создание рисунка с элементами перетекания.

Практическая работа №16 Поздравительная открытка на заданную тему.

Практическая работа №17. Создание технического рисунка с элементами выпуклости и вогнутости.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Компьютерная графика»

Личностные результаты: Основными личностными результатами, формируемыми при изучении курса «Компьютерная графика и дизайн», являются:

- нравственно-эстетическое оценивание (отношение к миру, художественный вкус);
- навыки самостоятельной работы в процессе выполнения художественно-творческих заданий;
- умение видеть, воспринимать и передавать в собственной художественно-творческой деятельности красоту природы, окружающей жизни, выраженную с помощью средств рисунка, живописи, скульптуры и др.;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость информационной подготовки в области компьютерной графики в условиях развития информационного общества;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД: определять действия в соответствии с учебной и познавательной задачей, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, осуществлять пошаговый контроль своей познавательной деятельности, определять потенциальные затруднения при решении практической задачи и находить средства для их устранения, осознавать качество и уровень усвоения материала по модулям. ...

Познавательные УУД: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.

Коммуникативные УУД: формировать и развивать коммуникативную компетентность в процессе творческой и учебно-исследовательской деятельности.

Предметные результаты: Курс «Компьютерная графика» способствует достижению обучающимися предметных результатов учебного предмета «Информатика и ИКТ». Учащийся получит углублённые знания о способах обработки растровых, векторных и 3D-изображений и программах, предназначенных для компьютерной обработки изображений, разработка веб-дизайна.

Научится самостоятельно создавать монтажные композиции, выполнять коррекцию и ретушь изображений и создавать стилизованные шрифтовые композиции. Получит возможность научиться основам создания и обработки изображений, овладеет способами создания рекламной полиграфической продукции и web-дизайна.

Учащиеся должны овладеть *основами компьютерной графики*, а именно должны **знать**:

- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;
- методы сжатия графических данных;
- проблемы преобразования форматов графических файлов;
- назначение и функции различных графических программ.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности в 9 классе «Компьютерная графика» разработана на основе:

- элективного курса «Компьютерная графика» для общеобразовательной школы. Автор – Л.А. Залогова. Издательство: Москва, «Бином», 2010год.

в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

- письма министерства образования и науки Краснодарского края «О рекомендациях по оформлению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» от 27.09.2012 № 47-14802/12-14;

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Разделы, темы | Кол-во часов | Универсальные учебные действия, проекты, ИКТ компетенции, межпредметные понятия | Основные направления воспитательной деятельности |
|-------|---|--------------|---|---|
| 1 | Методы представления графических изображений. | 3 | 1 реализация проектно-исследовательской деятельности; 2 осуществление расширенного поиска информации с | <i>Социокультурное и медиокультурное воспитание</i> Формирование |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | использованием ресурсов библиотек и Интернета; | коммуникативной культуры; (соответствует социокультурному воспитанию и направлен на повышение познавательной активности учащихся школы, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты поисковой, исследовательской деятельности, научных открытий.) |
| 2 | Системы цветов в компьютерной графике. | 2 | 1 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения 2 осуществление сравнения, и классификации с самостоятельным выбором основания и критериев | <i>Социокультурное и медиокультурное воспитание</i> |
| 3 | Форматы графических файлов | 3 | 1 Отстаивание позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение | <i>Социокультурное и медиокультурное воспитание</i> |
| 4 | Создание иллюстраций. | 8 | 1 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения 2 Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение в создании проектов | <i>Социокультурное и медиокультурное воспитание</i> |
| 5 | Рабочий экран CorelDRAW | 1 | 1 Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; | <i>Социокультурное и медиокультурное воспитание</i> |

| | | | | |
|----|-------------------------------|----|---|---|
| 6 | Основы работы с объектами | 3 | -1Организовывать и самостоятельно проводить исследование с целью работы с объектами | <i>Социокультурное и медиокультурное воспитание</i> |
| 7 | Закраска рисунков | 3 | 1Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; | <i>Социокультурное и медиокультурное воспитание</i> |
| 8 | Создание рисунков из кривых | 5 | 1Систематизация, анализ, отбор и обработка информации; применение знаний в нестандартной ситуации; 2Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения 3Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: | <i>Социокультурное и медиокультурное воспитание</i> |
| 9 | Различные графические эффекты | 5 | 1Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения 2Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: | <i>Социокультурное и медиокультурное воспитание</i> |
| 10 | Резерв | 1 | | |
| | Итого: | 34 | | |

Согласовано
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей
 от ---- августа 2023 г.
 Руководитель МО__Рылькова Н.В.

Согласовано
 Зам.директора по УВР
 _____ Чемисенко М.А.

«30» августа 2023 г.