

Краснодарский край  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 100 г. Сочи  
имени Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МОБУ СОШ №100 г. Сочи  
им. Героя Советского Союза Худякова И.С  
от «29» августа 2023 г. протокол №1  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ /Пинязева С.А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**ПОДГОТОВКА К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ**  
**ЭКЗАМЕНУ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Уровень образования (класс) **среднее общее образование (10-11 класс)**

Количество часов: **68**

10 класс – 34

11 класс - 34

Учитель: Галкина Валентина Юрьевна

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Планирование составлено на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

Примерной рабочей программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева. М. Просвещение, 2018 г.

Программа воспитания.

2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

---

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
3. Содержание курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности **«Подготовка к единому государственному экзамену по обществознанию» общеинтеллектуальной направленности** разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами: Федеральным законом No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года No 1726-р), Письмом от 1 апреля 2015 года No 19- 2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14).

В основу данной **модифицированной** общеобразовательной программы положены следующие программы: Л.Н. Боголюбов «Обществознание. 10 класс. Базовый и профильный уровень». М., Просвещение, 2018 г.; Л.Н. Боголюбов «Обществознание. 11 класс. Базовый и профильный уровень». М., Просвещение, 2018 г.

**ЦЕЛЬ** программы – обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к аттестации в форме ЕГЭ.

Программа внеурочной деятельности «Подготовка к единому государственному экзамену» рассчитана на 34 учебных часа в 10 классе и 34 учебных часа в 11 классе. В случае необходимости программа может быть сокращена и использоваться только для учащихся 11 класса.

### **Отличительные особенности программы**

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, правоведения. Курс ориентирован на обязательный минимум содержания образования по обществознанию для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

**Новизна** программы заключается в том, что в ней оптимальным образом сочетаются теоретические занятия и практические работы, направленные на всестороннюю и системную подготовку к ЕГЭ по обществознанию.

**Актуальность** программы определена тем, что ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными для продолжения обучения в ВУЗе.

**Педагогическая целесообразность** программы определена тем, что программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы.

## **2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**

Содержание внеурочной деятельности представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

**Личностными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания внеурочной деятельности являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания внеурочной деятельности являются:

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

–способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–владение навыками конспектирования, реферирования;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

**Предметными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания внеурочной деятельности являются:

–усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

–развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

**Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы**

**Учащийся должен знать:**

биосоциальную сущность человека;

- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

**Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы**

## **Учащийся должен уметь:**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы ;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- отвечать на поставленные вопросы кратко и точно;
- писать план по заданной теме;
- аргументировать собственную позицию при создании развернутого ответа на поставленный вопрос;

**Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы Учащийся должен использовать полученные знания и умения для:**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

\* Основные направления воспитательной деятельности:

- 1). Гражданское воспитание;
- 2). Патриотическое воспитание;
- 3). Духовно-нравственное воспитание;
- 4). Эстетическое воспитание;
- 5). Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 6). Трудовое воспитание;
- 7). Экологическое воспитание;
- 8). Ценности научного познания.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**

*Содержание. 10 класс.*

Введение. Специфика курса обществознания - 3 ч.

Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

Типология заданий с кратким ответом (часть 1). Типология заданий части 2. Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию. – 1ч.

Анализ текста по обществознанию. Характеристика текста по обществознанию. Характеристика заданий 1-4 части 2. Анализ критериев

оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования.

Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана. – 1ч.

Развернутый ответ по обществознанию как творческая работа ученика.

Структура развернутого ответа по заданной теме и роль критериев оценивания из демоверсии КИМов.

Соответствие содержания ответа и аргументов по заданной теме. Алгоритм написания ответа. Формулирование аргументов. Формулирование выводов. – 1ч.

### **Раздел 1. Человек (7 ч.)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация.

Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. – 1 ч.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. – 1 ч.

Мышление. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. – 2 ч. Социальные взаимодействия. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. – 1 ч.

*Практические занятия - 2 ч.*

### **Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (7 ч.)**

Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. - 1 ч.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». - 1 ч.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. - 1 ч.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство. Религия - 2 ч.

*Практические занятия - 2 ч.*

### **Раздел 3. Познание (5 ч.)**

Процесс познания. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира.- 1 ч.

Истинное и ложное. Истина и ее критерии. Относительность истины. - 1 ч.

Научное познание. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное



знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности.- 1 ч.

Практические занятия - 2 ч.

#### **Раздел 4. Социальные отношения (8 ч.)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социал Социальный статус. Социальная роль. Социальные группы, их типы. – 1 ч.

Молодежь как социальная группа. Социально-психологические качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп. - 1 ч.

Этнические общности. Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов. - 1 ч.

Социальный конфликт. Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества. - 1 ч.

Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля. - 1 ч.

Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Классификация семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Демографическая система общества. Основные направления демографической политики государства- 1 ч. *Практические занятия – 3 ч.*

**Раздел 5. Заключение. (4 ч.)** Выполнение заданий всех типов. Работа с бланками.

### ***Содержание. 11 класс***

#### **Раздел 1. Экономика (9 ч.)**

Введение. Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ. Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика – 1 ч. Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России – 1 ч. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса –1 ч. Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги–1ч.

Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. – 1 ч.

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет.

Государственный долг. – 1 ч.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. –1ч.

*Практические занятия – 2 ч.*

**Раздел 2. Политика (10ч.)** Политика власть (2 ч.)

Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем. Понятие политической культуры. Типы политической культуры – 1ч.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. – 1ч.

Государство в политической системе (2 ч.)

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. – 1ч.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. – 1ч.

Гражданское общество и его институты (3ч.)

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки. – 1ч.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. – 1ч.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. – 1ч.

Личность в политической жизни (2 ч.)

Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. – 1ч.

Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. – 1ч.

**Практическое занятие – 1 ч.**

### **Раздел 3. Право (13 ч.)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. – 1ч.

Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. - 1ч.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. – 1ч.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. – 1ч.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. – 1ч.

Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. – 1ч.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. –1ч.

Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. - 1ч.

Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. - 1ч.

Административное право. Особенности административной юрисдикции. – 1ч.

Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса – 1ч.

*Практические занятия – 2 ч.*

## **4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**10 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Универсальные учебные действия, проекты, ИКТ компетенции, межпредметные понятия	*Основные направления воспитательной деятельности	Основные виды деятельности
1	Специфика учебного предмета	1	Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки	8	Участие в обсуждении
2	Анализ текста по обществознанию. Составление развернутого ответа	1	Характеристика текста по обществознанию. Характеристика заданий 17-20 части 2. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования. Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана.	1,3	Тестирование
3	Задание 25 КИМ ЕГЭ по обществознанию	1	Развернутый ответ творческая работа ученика. Структура ответа и роль критериев оценивания из демоверсии КИМов. Соответствие содержания ответа заявленной теме. Алгоритм написания. Формулирование аргументов.	1,2,3	Участие в обсуждении, оценивание

			Формирование выводов.		
4	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1	Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира.	3,8	Тестирование.
5	Мировоззрение. Типы мировоззрения	1	Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения	3,8	Тестирование . Работа с текстом
6-7	Мышление и деятельность	2	Мышление. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Учение. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности	1,3,8	Тестирование оценивание сложных планов
8	Социальное взаимодействие. Работа с текстом.	1	Социальные взаимодействия. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия	1,2,3	Оценивание конспекта
9	Практическое занятие. Решение заданий с множественным выбором ответа и заданий с кратким ответом.	1	Основные положения и понятия темы	8	Тестирование

10	Практическое занятие. Решение заданий 24-25	1	Алгоритм развернутого ответа по заданной теме. Формулирование аргументов. Формирование выводов.	8	Оценивание работ
11	Общество как система	1	Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества	1-8	Тестирование
12	Общество и природа	1	Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы»	1-8	Тестирование
13	Многовариативность общественного развития	1	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.	1-8	Тестирование
14 - 15	Понятие культуры	2	Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая. Мораль. Искусство, религия	3	Тестирование, оценивание работы с текстом
16 - 17	Практическое занятие. Решение заданий разных	2	Основные положения и понятия темы	8	Тестирование

	типов				
18	Процесс познания	1	Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблемы познаваемости мира.	8	Составление аргументов
19	Истина и её критерии	1	Истинное и ложное. Истина и её критерии. Относительность истины.	8	Составление аргументов
20	Научное познание	1	Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности.	8	Работа с текстом
21 - 22	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	2	Основные положения и понятия темы	8	Тестирование
23	Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные группы, их типы	1	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность. Виды мобильности. Социальные лифты. Социальный статус. социальная роль. Социальные группы. Их типы	1-3	Тестирование , составление плана
24	Молодежь как социальная группа	1	Молодёжь как социальная группа. Социально-психологические	1-3	Оцениван ие рефератов

			качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп.		
25	Этнические общности	1	Этнические общности. Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов.	1-8	Тестирование, работа с текстом
26	Социальный конфликт	1	Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества	1-8	Тестирование, работа с текстом
27	Социальные нормы и социальный контроль	1	Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля.	1-8	Составление аргументов
28	Семья и брак как социальные институты	1	Семья и брак как социальные институты. Функции семья. Классификация семья. Демографическая и семейная политика в РФ. Демографическая система общества. Основные направления демографической	1-8	Тестирование, работа с текстом



			политики государства.		
29 - 30	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	2	Основные положения и понятия темы	8	Решение заданий 2 части
31	Практическое занятие. Решение заданий части 1 экзаменационной работы ЕГЭ	1	Основные положения и понятия темы	8	Тестирование
32	Решение заданий части 2 экзаменационной работы ЕГЭ	1	Основные положения и понятия темы	8	Тестирование
33 - 34	Итоговое тестирование	2	Основные положения и понятия темы	8	Тестирование

### 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Универсальные учебные действия, проекты, ИКТ компетенции, межпредметные понятия	*Основные направления воспитательной деятельности	Основные виды деятельности
1	Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.	1	Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда и их специфика	7,8	Участие в обсуждении
2	Спрос и предложение. Конкуренция.	1	Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности	7,8	Тестирование, работа с текстом

			современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России		
3	Экономика предприятия	1	Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	1,3,8	Тестирование , решение задач
4	Финансовые институты. Банковская система	1	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги.	6	Тестирование, работа с текстом
5	Инфляция и безработица	1	Виды, причины и последствия инфляции. рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.	1,6,8	Тестирование.
6	Роль государства в экономике	1	Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг	1,2,3,8	Тестирование, оценивание сложных планов

7	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1	Понятие ВВП. Экономическая деятельность и её измерители. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	8	Тестирование  Решение задач
8-9	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	2	Основные положения и понятия темы	8	Тестирование, решение заданий 2 части
10	Власть и политика	1	Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура, функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем. Понятие политической системы. Понятие политической культуры. Типы политической культуры.	1-3	Тестирование, составление таблиц
11	Политический процесс, его формы	1	Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы	1-3	Тестирование

			урегулирования.		
12	Государство в политической системе	1	Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России	1-3	Тестирование, работа с текстом
13	Политический режим	1	Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки.	1-3,8	Тестирование
14	Гражданское общество и правовое государство	1	Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки.	1-3	Тестирование. Оценивание сложных планов
15	Политические партии и движения. Политическая идеология	1	Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России. Особенности российских политических партий. Политическая	1-3	Тестирование, работа с текстом.

			идеология. Её роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности. Выборы в демократической обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная компания.		
16	Место и роль СМИ в политической жизни	1	Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры.	1-3	Оценивание конспекта, плана
17	Политическое участие граждан . политическая социализация	1	Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение.	1-3	Тестирование
18	Политическая элита. Политическое лидерство.	1	Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном	1-3	Тестирование. Работа с текстом

			сознании.		
19	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	1	Основные положения и понятия темы	8	Решение заданий второй части
20	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс	1	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс	1-3	Тестирование, составление сложного права
21	Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система	1	Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система	1-3	Тестирование, составление сложного плана
22	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах	1	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство о выборах	1-8	Работа с текстом Конституции РФ
23	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права	1	Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры.	1-3	Тестирование, работа с текстом
24	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1	Понятие предпринимательства . Формы предпринимательства . Индивидуальное предпринимательство	1-8	Тестирование

			. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.		
25	Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщика в.	1	Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщиков	1-8	Работа с текстом
26	Споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса	1	Основные правила и принципы гражданского процесса	1-3	Решение задач
27	Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1	Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	1-8	Тестирование
28	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1-8	Тестирование
29	Административное право. Особенности административной юрисдикции.	1	Административное право. Особенности административной юрисдикции	1-3	Тестирование, работа с текстом

30	Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного	1	Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса	1-3	Тестирование
31-32	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	2	Основные положения и понятия темы	8	Решение заданий второй части
33	Практическое занятие. Решение заданий части 1 экзаменационной работы ЕГЭ	1	Основные положения и понятия темы	8	тестирование
34	Практическое занятие. Решение заданий части 2 экзаменационной работы ЕГЭ	1	Основные положения и понятия темы	8	тестирование