

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОБУ СОШ № 100 г. Сочи
им. Героя Советского Союза
Худякова И.С.
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ СОШ № 100 г. Сочи
им. Героя Советского Союза
Худякова И.С.
_____ Пинязева С.А.
Приказ № 708-од от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 100 города Сочи имени Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся (далее - Положение) в муниципальной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школе № 100 города Сочи имени Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича (далее - Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов

деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим советом. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями Школы.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

2.6. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться правилами арифметического округления.

3. Выставление текущих отметок обучающимся.

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т. д).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные обучающимися на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, с указанием соответствующего вида работы. Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения.

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей, и др. виды работ) имеют свой собственный вес (коэффициент К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Возможные значения веса - от 0 до 100.

Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, что вес оценки за контрольную работу – 5 баллов, а вес оценки за ответ на уроке – 2 балла.

1. Пример подсчета.

«5» и «4» за контрольную работу, «3» за ответ на уроке.

Средневзвешенный балл = $(5*5+3*2+4*5)/(5+2+5) = 4,25$ Средний балл = 4.

2. Пример подсчета.

«3» и «4» за контрольную работу, «5» за ответ на уроке.

Средневзвешенный балл = $(3*5+4*5+5*2)/(5+5+2) = 3,75$ Средний балл = 4.

Таким образом, средневзвешенным балл дает объективную оценку знаний обучающихся с учетом того, за какой тип работы поставлена оценка.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений
при использовании электронной системы учёта успеваемости
АИС «Сетевой Город. Образование»**

№ п/п	Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес
1.	О	Ответ на уроке	Ответ по домашнему заданию, новой теме, выразительное чтение, наизусть, работа по карточкам	10
2.	ВПР	Всероссийская проверочная работа		50
3.	ИКР	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант	40
4.	К	Контрольная работа	Тематическая работа	30
5.	С	Самостоятельная работа	Любая самостоятельная работа в период изучения темы	20
6.	Л	Лабораторная работа		20
7.	П	Проект	Проект как промежуточный контроль	20
8.	Д	Диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	30
9.	Ч	Сочинение	Сочинение по изученному произведению, на заданную тему	30
10.	И	Изложение		30
11.	ДЛ	Домашнее сочинение	Домашнее сочинение по литературе	20
12.	А	Практическая работа	Любая практическая работа в период изучения темы	20
13.	З	Зачет	Итоговый зачет	20
14.	Т	Тестирование	Тестирование как промежуточный контроль	20
15.		Домашнее задание		10

Выставление итоговых (четвертных) отметок.**Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:**

Баллы	Отметка
2,0- 2,49	«2»
2,5 - 3,49	«3»
3,5 - 4,49	«4»
4,5 - 5	«5»